

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
SREDNJA ŠKOLA LUDBREG

Klasa: 602-03/21-02/01

Ur.broj: 2186-86-01-21-01

Ludbreg, 30. rujna 2021.



SREDNJA ŠKOLA  
LUDBREG

# ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE LUDBREG 2021./2022.

rujan, 2021.



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**VARAŽDINSKA ŽUPANIJA**  
**SREDNJA ŠKOLA LUDBREG**  
KLASA: 602-03/21-02/01  
URBROJ: 2186-86-06-21-02  
Ludbreg, 05. 10. 2021. godine

Na temelju čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18. i 64/20.) i čl.35. Statuta Srednje škole Ludbreg, a na prijedlog Ravnatelja Srednje škole Ludbreg, Školski odbor na sjednici održanoj dana **05. listopada 2021. godine jednoglasno je donio sljedeću**

## **ODLUKU**

Prihvaća se Školski kurikulum Srednje škole Ludbreg za šk. godinu 2021./2022.

Predsjednik Školskog odbora  
**Vedran Zlatar**



## SADRŽAJ

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI SREDNJE ŠKOLE LUDBREG

III. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE I ŠKOLSKE PROVEDBENE UPUTE COVID - 19

IV. ORGANIZACIJA NASTAVE

V. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

VI. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

VII. ŠKOLA ZA ŽIVOT

VIII. ZAVRŠNI RADOVI I NAUČNIČKI ISPIT

IX. DRŽAVNA MATURA

X. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

## I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

**a) NAZIV: SREDNJA ŠKOLA LUDBREG**

**b) ADRESA:** *Trg Svetog Trojstva 16, 42 230 Ludbreg*

Županija: Varaždinska

Telefon: 042/421-790

Fax: 042/421-793

E-mail: [ravnatelj@ss-ludbreg.skole.hr](mailto:ravnatelj@ss-ludbreg.skole.hr)

**c) ŠIFRA USTANOVE:** 05-087-501

**d) UKUPNI BROJ UČENIKA:** 251

**e) UKUPNI BROJ ODJELA:** 17

**f) UKUPNI BROJ DJELATNIKA:** 57

1. ukupan broj nastavnika: 46

2. ukupan broj stručnih suradnika: 1

3. ukupan broj vanjskih suradnika: 2

4. ukupan broj ravnatelja: 1

5. ukupan broj administrativnog osoblja (tajnica, računovotkinja i administratorica) : 3

6. ukupan broj tehničkog i pomoćnog osoblja (domar, spremačice): 4

**g) ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA:**

Kl.: UP/I-602-03/12-01/00015

Ur. broj: 533-18-12-0002

od 30. studenoga 2012.

**h) OBRAZOVNI PROGRAMI KOJE ŠKOLA OSTVARUJE:**

Četverogodišnji strukovni obrazovni programi:

Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	<b>Strojarski računalni tehničar</b>
Elektrotehnika i računalstvo	<b>Tehničar za mehatroniku</b>

Trogorodišnji strukovni obrazovni programi:

Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	<b>CNC operater, CNC operater – DO, Strojbravar – JMO, Tokar – JMO, Instalater kućnih instalacija – JMO</b>
Turizam i ugostiteljstvo	<b>Kuhar – DO, Pomoćni kuhar i slastičar - TES</b>
Poljoprivreda, prehrana i veterina	<b>Pekar – JMO, Pomoćni vrtlar – TES</b>
Ekonomija i trgovina	<b>Prodavač – DO</b>

**i) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA OPĆA GIMNAZIJA I POMOĆNI VRTLAR – TES:**

KI: UP/I-602-03/13-05/00021

Ur. broj: 533-21-13-0004

od 25. siječnja 2013.

**j) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA TOKAR – JMO I POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR – TES:**

KI: UP/I-602-03/13-05/00050

Ur. broj: 533-25-13-0006

od 29. travnja 2013.

**k) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA CNC OPERATER/KA I PEKAR - JMO:**

KI: UP/I-602-03/14-05/00019

Ur. broj: 533-25-14-0005

od 23. travnja 2014.

**l) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA STROJOBRAVAR - JMO:**

KI: UP/I-602-03/14-05/00163

Ur. broj: 533-25-15-0004

od 19. veljače 2015.

**lj) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA PRODAVAČ – DO:**

Kl: UP/I-602-03/18-05/00164

Ur. broj: 533-05-18-0002

od 12. lipnja 2018.

**m) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR**

Kl: UP/I-602-03/18-05/00002

Ur. broj: 533-05-18-009

od 18. travnja 2018.

**n) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA – JMO:**

Kl: UP/I-602-03/19-05/00009

Ur. broj: 533-05-19-0008

od 29. travnja 2019.

**nj) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA KUHAR – DO:**

Kl: UP/I-602-03/20-10/00023

Ur. broj: 533-05-20-0002

od 14. svibnja 2020.

**o) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA CNC OPERATER – DO:**

Kl: UP/I-602-03/20-10/00020

Ur. broj: 533-05-20-0002

od 14. svibnja 2020.

**p) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU:**

Kl: UP/I-602-03/20-05/00055

Ur. broj: 533-05-21-0006

od 23. travnja 2021.

## II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI SREDNJE ŠKOLE LUDBREG

**Godišnji plan i program rada** Srednje škole Ludbreg za školsku godinu 2021./2022. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove. Spomenuti plan i program otkriva našu **misiju** kojom ćemo doći do željene **vizije škole**. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti, ali i sve poslove koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2021./2022., te donosi kalendar istih.

### MISIJA:

*«Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika, metoda rada i tehnologije, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.»*

**«Znanje i rad – ključ uspjeha!»**

### VIZIJA:

*«Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i osnovne vrednote, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.»*

### **Iz misije i vizije vidljivi su sljedeći ciljevi koje želimo postići:**

1. Unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja te podizati kvalitetu i učinkovitost teorijske i praktične nastave;
2. Poboljšati plan i program rada škole te ga prilagoditi potrebama škole i njezinih učenika;
3. Planirati i razvijati dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte te cjeloživotno učenje;
4. Unaprijediti rad škole stalnim radom na materijalnim uvjetima i osiguranjem kvalitetno osmišljenog prostora i ostalih uvjeta za rad;
5. Pružati stalnu podršku, pomoć i savjetovanje učenicima i njihovim roditeljima;
6. Poboljšati rukovođenje vrednovanjem i samovrednovanjem rada djelatnika i uključivanjem učenika i roditelja u rad škole;
7. Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima – poslodavcima, stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama te cjelokupnom javnošću – promocija i razvoj škole.

### III. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE I ŠKOLSKE PROVEDBENE UPUTE – COVID 19

#### a) Model A

Školske provedbene upute realizacije nastave u Srednjoj školi Ludbreg napravljene su na temelju osnovnih dokumenata, a to su: ***Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.*** od strane HZJZ-a te ***Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022.*** od strane MZO.

Nastava u Srednjoj školi Ludbreg u vrijeme epidemije COVID – 19 organizirana je u jednoj smjeni – ujutro, osim praktične nastave u školi koja se odvija u grupama u poslijepodnevnoj smjeni. U suštini, radi se o dvosmjenskoj nastavi koja se ne rotira. Nastava se izvodi pet radnih dana u tjednu, od ponedjeljka do petka prema **MODELU A (nastava u školi)**. U slučaju pogoršanja epidemiološke slike ili sukladno preporukama, škola je u svakom trenu spremna prijeći na **MODEL B** (mješoviti oblik nastave – dijelom u školi, dijelom na daljinu) kao i na **MODEL C** (nastava na daljinu). Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških uputa. Ograničenja su takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi uz pridržavanje epidemioloških mjera. Pretpostavka za to je pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i u učionicama držati fizički razmak od oko 2 metra između svih osoba (učenika i nastavnika). U prostorijama gdje nije moguće držati fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika), učenici i nastavnici obvezni su nositi maske.

#### b) Dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti

Dopušteno je miješanje učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvanškolske aktivnosti zajedno s drugim učenicima i nastavnicima (tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave,



dodatne i dopunske nastave) na način da je prilikom miješanja skupina/razrednih odjela obvezno držati najveći mogući razmak, kao i nošenje maske osim za vrijeme sportskih aktivnosti.

**c) Ostale aktivnosti, programi, projekti, obilježavanja, posjeti, izleti**

Preporučuje se ograničiti izvanučioničku nastavu na jedan dan, bez noćenja. Preporučuje se organizirati izvanučioničku nastavu posebno za svaki razredni odjel tako da su u izvanučioničku nastavu uključeni samo oni učenici i nastavnici iz istog razrednog odjela koji i inače borave zajedno u učionici.

**d) Izrazito vulnerabilni učenici i djelatnici, učenici i djelatnici u samoizolaciji ili učenici i djelatnici oboljeli od virusa – učenici i djelatnici koji borave kod kuće – nastava na daljinu**

Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su pozitivni na koronavirus i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu. Odluku o načinu izvođenja donosi ravnatelj škole te o tome obavještava roditelja/skrbnika, osnivača i ministarstvo. Nastavu na daljinu s tim učenicima izvode oni nastavnici koji mu predaju.

Svaki nastavnik je dužan razraditi i pripremiti komunikacijske kanale za nastavu na daljinu kada postoje gore navedeni slučajevi, ali i kao pripremu u slučaju da dođe do potpunog prelaska na virtualnu nastavu zbog potpunog zatvaranja cijelog razrednog odjela ili cijele škole. Komunikacijski kanali i materijali, način rada i komunikacije te sve ostalo važno za nastavu na daljinu nastavnici koji predaju nekom učeniku ili razredu na daljinu trebaju organizirati na način najprihvatljiviji i najlakši za praćenje i vođenje i na način da ne dolazi do preopterećenja učitelja, roditelja i učenika.

Nastavnici koji spadaju u izrazito vulnerabilne skupine mogu, sukladno nastavnom predmetu, izvoditi nastavu na daljinu u skladu s potrebama i mogućnostima o čemu odlučuje ravnatelj.

**e) Suradnja s roditeljima**

Dopušteno je održavanje roditeljskih sastanaka i individualnih informacija licem u lice na način da se kontakt roditelja s djelatnicima škole i učenicima smanji na najmanju moguću mjeru. Na

roditeljskim sastancima i individualnim informacijama svi roditelji i učitelji, nastavnici i profesori moraju nositi maske i održavati fizički razmak po mogućnosti dva metra. Preporučeno je da tijekom roditeljskih sastanaka i individualnih informacija prozori budu otvoreni. Roditeljski sastanci održavaju se također komunikacijskim kanalima i platformama za koje se odluči razrednik i o kojima prethodno (putem mrežne stranice škole ili putem učenika) obavijesti roditelje (pošalje upute o korištenju i načinu prijave). Prvi roditeljski sastanci održani su u školi poštujući naravno sve epidemiološke mjere.

Obvezna je komunikacija nastavnika kao i komunikacija s roditeljima učenika kako bi se ukazalo na napredovanje učenika ili eventualne probleme i poteškoće. U toj komunikaciji ključna je uloga razrednika. Ni na koji način ne preporučuje se komunikacija koja će određene roditelje i djecu staviti u nepovoljniji položaj.

Razrednici su dužni obavijestiti roditelje (putem mrežne stranice škole, preko učenika) o tome na koji način i kada mogu komunicirati s razrednikom, stručnom službom, ravnateljem, ostalim nastavnicima i to samo u radne dane. Roditelji imaju obvezu brinuti se i informirati o uspjehu svoja djeteta, njegovom napretku u radu, eventualnim problemima i ostalim važnim činjenicama iz djetetova obrazovanja, a nastavnici/razrednici/stručna služba imaju dužnost da im te informacije daju na način primjeren epidemiološkoj situaciji i mjerama koje vrijede u školi.

#### **f) Osnovne epidemiološke smjernice**

Preporuka je da svi odgojnoobrazovni sudionici škole nose maske za lice na pravilan način u svim prostorijama škole, školskih hodnicima i za vrijeme odvijanja nastavnog procesa ukoliko nije moguće držati propisani razmak. Učenici i djelatnici bi trebali što je više moguće održavati distancu – fizičku udaljenost od drugih (preporučeno barem 1,5m). Tijekom boravka u školi, učenik isključivo boravi u svojem razredu i ne miješa se s učenicima iz drugih razreda. Prilikom prolaska kroz zajedničke prostorije (hodnik, toalet, dvorana i sl.), učenici su dužni skratiti prolazak na minimum te ne dodirivati površine ili predmete. Preporuča se redovito i pravilno pranje ruku tekućom vodom i sapunom, odnosno korištenje dezinficijensa prije ulaska u učionicu, prije konzumiranja hrane, nakon korištenja toaleta te nakon dolaska izvana. Dezinficijensi se nalaze na ulazu u školu, na svakom katu školske ustanove i u svakoj učionici.

Nakon posljednjeg sata, učenik bez zadržavanja napušta školsku ustanovu. Izlazak iz škole nadgledaju nastavnici koji imaju s razrednim odjelom zadnji sat, te vodi brigu o održavanju distance i pridržavanju svih ostalih mjera kod izlaska učenika iz škole.

Kod pojave znakova bolesti koji upućuju na moguću zarazu COVID-19 (povišena tjelesna temperatura – pod pazuhom 37,2, simptomi respiratornih bolesti – kašalj, poteškoće u disanju, grlobolja, poremećaj osjeta njuha i okusa i gastrointestinalne smetnje – proljev, povraćanje i bol u trbuhu) dijete/učenik ostaje kod kuće i javlja se najprije telefonom izabranom liječniku obiteljske medicine koji odlučuje o testiranju. O tome roditelj telefonom mora obavijestiti školu. Ako učenici razviju simptome COVID-19 tijekom boravka u ustanovi, nastavnik odmah obavještava roditelje, koji u najkraćem mogućem roku trebaju doći po učenika. Do dolaska roditelja učenik se izolira u prikladnoj prostoriji. Po odlasku učenika, dezinficira se prostorija u kojoj je isti bio izoliran. U slučaju pojave znakova bolesti koji upućuju na moguću zarazu COVID – 19 kod djelatnika, isti je dužan napustiti ustanovu ukoliko se nalazi u školi na radnom mjestu i to na način da odmah telefonski ili na drugi najprimjereniji način o tome obavijesti ravnatelja ili glavnog dežurnog nastavnika, stavi masku, ne dodiruje nikakve površine u školi i najkraćom mogućom rutom bez zadržavanja i razgovora s bilo kime napušta školu. Djelatnik je odmah po napuštanju škole dužan telefonom se javiti izabranom liječniku obiteljske medicine koji odlučuje o testiranju.

Prilikom pojedinačnog slučaja pojave simptoma koji mogu upućivati na zarazu koronavirusom, odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel u pravilu nastavlja dalje s odgojno-obrazovnim radom, dok se prilikom grupiranja osoba sa znakovima bolesti postupa sukladno mišljenju liječnika. Kada se u djeteta ili djelatnika utvrdi zaraza koronavirusom, postupa se sukladno odluci nadležnog epidemiologa ili školskog liječnika što, uz ostalo, znači da se za sve osobe u kojih se utvrdi da su bile u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom u vrijeme kada je osoba mogla biti zarazna izriče mjera aktivnoga zdravstvenog nadzora u samoizolaciji.

## VII. ORGANIZACIJA NASTAVE

## 1. REDOVNA NASTAVA

## 1.2. Program STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR

R.br.	Nastavni predmet	Razred			
		1.	2.	3.	4.
<b>OPĆEOBRAZOVNI DIO</b>					
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Vjeronauk/etika	1	1	1	1
7.	Matematika	4	4	4	4
8.	Računalstvo	2	2	-	-
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
<b>STRUKOVNO – TEORIJSKI PREDMETI</b>					
1.	Tehničko crtanje	3	2	-	-
2.	Elementi strojeva	-	3	-	-
3.	Tehnička mehanika	2	2	-	-
4.	Tehnički materijali	2	1	-	-
5.	Strojarske tehnologije	3	5	-	-
6.	Kontrola i osiguranje kvalitete	-	-	-	1
7.	Strojarske konstrukcije	-	-	2	3
8.	Alati i naprave	-	-	2	2
9.	Pneumatika i hidraulika	-	-	2	2
10.	Elektrotehnika	-	-	2	-
11.	Termodinamika	-	-	2	1
12.	CNC tehnologije	-	-	2	3
13.	Industrijska automatizacija	-	-	2	2
<b>IZBORNI STRUKOVNI MODUL</b>					
1.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	-	-	2	-
2.	Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	-	-	2	-
3.	Glodanje CAD/CAM tehnologijom	-	-	-	2
5.	Roboti i manipulatori	-	-	-	2
6.	Obnovljivi izvori energije	-	-	2	-
<b>UKUPNO</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Od ove školske godine, Srednja škola Ludbreg krenula je i sa višom razinom kvalifikacije – nastavak obrazovanja u programu Strojarski računalni tehničar.

### 1.2. Program TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU

Nastavni predmet	Tjedni broj sati			
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik	3	3	3	3
Strani jezik	2	2	2	2
Povijest	2	2	-	-
Geografija	2	1	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
Tzk	2	2	2	2
Vjeronauk/etika	1	1	1	1
Matematika	3	3	3	3
Fizika	2	2	-	-
Računalstvo	2	2	2	-
<b>OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI</b>				
Tehničko crtanje i dokumentacija	3	1	-	-
Elementi strojeva	-	2	-	-
Mehatroničke konstrukcije	-	-	2	-
Tehnički materijali	2	-	-	-
Tehnička mehanika	2	2	-	-
Osnove elektrotehnike	4	-	-	-
Električne instalacije	-	2	-	-
Električni strojevi i uređaji	-	2	-	-
Električni sklopovi	-	3	-	-
Digitalna elektronika	-	-	2	-
Mikroupravljači	-	-	2	-
Pneumatika	-	-	2	-
Hidraulika	-	-	-	3
Upravljanje i regulacija	-	-	3	-
Senzorika	-	-	2	-
Vođenje procesa računalom	-	-	-	2
Robotika	-	-	-	2
Kontrola i mjerenja	-	-	-	2
Radioničke vježbe	2	2	2	2
<b>IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI</b>				
PLC-ovi i mikroupravljači	-	-	-	3
Složene mehatroničke konstrukcije	-	-	2	-
Mikro i nano mehanika	-	-	-	1

Automatizacija procesnih postrojenja	-	-	-	3
Termodinamika	-	-	2	-
Mehanika fluida	-	-	-	1
Obnovljivi izvori energije	-	-	-	3
Numerički upravljani strojevi	-	-	-	3
Izborni blok	-	-	4	8
<b>UKUPNO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**1.3. Program CNC OPERATER**

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
<b>OPĆEOBRAZOVNI DIO</b>				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Matematika	2	2	2
<b>UKUPNO A</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>STRUKOVNI DIO</b>				
8.	Osnove računalstva	1	-	-
9.	Tehničko crtanje	1	-	-
10.	Tehnička mehanika	-	1	-
11.	Tehnički materijali	1	-	-
12.	Elementi strojeva	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	1
14.	Tehnologija obrade materijala	1	-	-
15.	CNC strojevi	-	1	2
16.	Posluživanje CNC strojeva	-	-	2
17.	CAD-CAM tehnologije	-	1	2
18.	Tehnologija održavanja alatnih strojeva	1	-	-
<b>UKUPNO B</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>IZBORNI DIO</b>				
19.	Tehničko crtanje	1	1	1
20.	Tehnička mehanika			
21.	CNC strojevi			
22.	CAD-CAM tehnologije			
23.	Posluživanje CNC strojeva			
<b>UKUPNO C</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PRAKTIČNA NASTAVA</b>				
24.	Praktična nastava	14	14	14
<b>UKUPNO D</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>UKUPNO A+B+C+D</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**1.4. Program STROJOBRAVAR – JMO**

*A) Općeobrazovni dio*

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
<b>Ukupno</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>

*B) Stručno-teorijski dio s izbornom nastavom*

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Osnove računalstva	1,5	53	-	-	-	-	53
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Tehničko crtanje	1,5	53	-	-	-	-	53
Osnove tehničkih materijala	1	35	-	-	-	-	35
Osnove tehničke mehanike	-	-	2	70	-	-	70
Elementi strojeva i konstruiranje	-	-	2	70	-	-	70
Osnove automatizacije	-	-	-	-	2	64	64
Nove tehnologije	-	-	-	-	2	64	64
Izborni dio Tjelesna i zdravstvena kultura, Strukovni predmeti, Matematika u struci)	1	35	2	70	2	64	169
<b>Ukupno</b>	<b>7</b>	<b>246</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>715</b>



C) Praktični dio – Praktična nastava

Naziv predmeta	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred	2. razred	3. razred	
	godišnje	godišnje	godišnje	
Praktična nastava u školi s vježbama - najviše sati	340	270	160	770
Praktična nastava u školskoj radionici - najviše sati	270	165	32	
Tehnologija obrade i montaže	70			
Tehnologija obrade i održavanja		105		
Tehnologija strojobravarije	-	-	128	
Praktična nastava u radnom procesu – najmanje sati	560	630	640	1830
<b>Ukupno</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>800</b>	<b>2600</b>

D) Ukupno nastave

	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred	2. razred	3. razred	
	godišnje	godišnje	godišnje	
Općeobrazovni dio	315	315	224	854
Stručno – teorijski dio s izbornom nastavom	246	245	224	715
Praktični dio – Praktična nastava	900	900	800	2600
<b>Ukupno</b>	<b>1461</b>	<b>1460</b>	<b>1248</b>	<b>4169</b>

**1.5. Program TOKAR – JMO**

*A) Općeobrazovni dio*

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
<b>Ukupno</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>

*B) Stručno-teorijski dio s izbornom nastavom*

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Osnove računalstva	1,5	53	-	-	-	-	53
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Tehničko crtanje	1,5	53	-	-	-	-	53
Osnove tehničkih materijala	1	35	-	-	-	-	35
Osnove tehničke mehanike	-	-	2	70	-	-	70
Elementi strojeva i konstruiranje	-	-	2	70	-	-	70
Osnove automatizacije	-	-	-	-	2	64	64
Nove tehnologije	-	-	-	-	2	64	64
Izborni dio Tjelesna i zdravstvena kultura, Strukovni predmeti, Matematika u struci)	1	35	2	70	2	64	169
<b>Ukupno</b>	<b>7</b>	<b>246</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>715</b>

C) Praktični dio – Praktična nastava

Naziv predmeta	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred	2. razred	3. razred	
	godišnje	godišnje	godišnje	
Praktična nastava u školi s vježbama - najviše sati	340	270	160	770
Praktična nastava u školskoj radionici - najviše sati	270	165	32	
Tehnologija obrade i montaže	70			
Tehnologija obrade i održavanja		105		
Tehnologija tokarenja	-	-	128	
Praktična nastava u radnom procesu – najmanje sati	560	630	640	1830
<b>Ukupno</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>800</b>	<b>2600</b>

D) Ukupno nastave

	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred	2. razred	3. razred	
	godišnje	godišnje	godišnje	
Općeobrazovni dio	315	315	224	854
Stručno – teorijski dio s izbornom nastavom	246	245	224	715
Praktični dio – Praktična nastava	900	900	800	2600
<b>Ukupno</b>	<b>1461</b>	<b>1460</b>	<b>1248</b>	<b>4169</b>

**1.6. Program INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA – JMO**

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
<b>ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO</b>				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
<b>UKUPNO A</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>POSEBNI STRUČNI DIO</b>				
7.	Matematika u struci	1	-	-
8.	Tehnologija obrade i spajanja	2	-	-
9.	Tehničko crtanje	1	-	-
10.	Osnove elektrotehnike	1	-	-
11.	Računarstvo	1	-	-
12.	Tehnologija kućnih instalacija	-	6	8
<b>UKUPNO B</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>IZBORNI DIO</b>				
13.	Tehničko crtanje Računarstvo	1	-	-
14.	Matematika u struci Tehnologija fotonaponskih sustava	-	1	1
<b>UKUPNO C</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PRAKTIČNA NASTAVA</b>				
24.	Praktična nastava	18	18	18
<b>UKUPNO D</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>UKUPNO A+B+C+D</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**1.7. Program PEKAR – JMO**

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Higijena i sanitacija	1	-	-
9.	Osnove prirodnih znanosti	2	-	-
10.	Poznavanje sirovina	2	-	-
11.	Proizvodni procesi u pekarstvu I.	-	4	-
12.	Proizvodni procesi u pekarstvu II.	-	-	3
13.	Čuvanje i transport pekarskih proizvoda	-	-	1
14.	Marketing	-	-	1
15.	Kultura komunikacije i usluživanja	-	-	1
<b>IZBORNI DIO</b>				
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
2.	Matematika u struci	-	1	1
3.	Osnove prehrane	1*	-	-
4.	Mikrobiologija u struci	-	1*	-
5.	Primijenjena ekologija	1	-	-
6.	Ambalaža za pakovanje	-	1	-
7.	Etno pekarska proizvodnja	-	-	1*
8.	Dodaci i gotove smjese	-	-	1
9.	Računalstvo	-	-	1
<b>PRAKTIČNA NASTAVA</b>				
1.	Praktična nastava u školi	280	280	160
2.	Praktična nastava u radnom procesu	620	620	640
3.	Osnove računalstva	53	-	-

**1.8. Program PRODAVAČ – DUALNI MODEL OBRAZOVANJA**

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Matematika	1	1	1
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
5.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
<b>IZBORNI PREDMETI</b>				
1.	Kućni namještaj	2	2	2
2.	Tekstil	2	2	2
3.	Obuća i kožna galanterija	2	2	2
4.	Uradi sam	2	2	2
5.	Vrtlarenje	2	2	2
6.	Školski i uredski pribor	2	2	2
7.	Kućanski aparati	2	2	2
8.	Elektronika	2	2	2
9.	Autodijelovi i auto kozmetika	2	2	2
10.	Željezarija	2	2	2
<b>STRUKOVNI DIO</b>				
1.	Osnove trgovine	2	-	-
2.	Prehrambena roba	3	-	-
3.	Neprehrambena roba	-	2	2
4.	Nabavno poslovanje	2	-	-
5.	Prodajno poslovanje	-	2	2
6.	Matematika u prodaji	-	1	-
7.	Informatika u prodaji	-	1	-
<b>PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI</b>				
1.	Radne procedure	3	-	-
2.	Priprema prodaje	-	2	-
3.	Zaključavanje prodaje	-	1	-
4.	Aranžiranje i estetsko oblikovanje	2	-	-
5.	Komunikacija u prodavaonici	1	2	-
6.	Prodaja na stranom jeziku	-	-	2
7.	E-trgovina	-	-	2
<b>PRAKTIČNA NASTAVA U POSLOVNICI</b>				
1.	Trgovačka praksa	395	600	560

**1.9. Program KUCHAR – DUALNI MODEL OBRAZOVANJA**

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
<b>OPĆEOBRAZOVNI DIO</b>				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Matematika	1	1	1
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
5.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
<b>IZBORNI MODUL</b>				
1.	Kreativnost i inovativnost u kuharstvu	-	-	2
2.	Svjetska kuhinja	-	2	-
3.	Osnove somelijerstva	-	2	-
4.	Alternativna prehrana	-	-	2
5.	Osnove pekarstva i slastičarstva	-	2	-
6.	Posebni režimi prehrane	-	-	2
<b>STRUKOVNI DIO</b>				
1.	Kuharski vremeplov	1	-	-
2.	Higijena	1	1	1
3.	Živežne namirnice u kuharstvu	2	-	-
4.	Organizacija rada u kuhinji	2	1	-
5.	Francuski jezik u gastronomiji	-	1	-
6.	Komunikacijske vještine	1	1	1
7.	Informatika u struci	-	2	-
8.	Poduzetničke vještine	1	-	1
<b>UČENJE TEMELJENO NA RADU</b>				
1.	Priprema i obrada živežnih namirnica	5	3	-
2.	Kuharstvo	6	3	4
3.	Kuharska praksa	11	14	16

**1.10. Program CNC OPERATER – DUALNI MODEL OBRAZOVANJA**

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
<b>OPĆEOBRAZOVNI DIO</b>				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Matematika	1	1	1
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
5.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
<b>IZBORNI MODUL</b>				
1.	Stručni strani jezik	2	-	-
2.	Povijesni razvoj industrije	2	-	-
3.	Informatika u struci	2	-	-
4.	Automatizacija i robotizacija proizvodnih procesa	-	2	-
5.	Aditivne tehnologije	-	2	-
6.	Fleksibilni obradni sustavi	-	-	2
7.	Napredno CAD/CAM programiranje	-	-	2
8.	Strojarske konstrukcije	-	-	2
<b>STRUKOVNI DIO</b>				
1.	Tehničko crtanje	2	-	-
2.	Tehnička mehanika	2	-	-
3.	Elementi strojeva	-	1	-
4.	Strojarske tehnologije	3	2	-
5.	CNC strojevi	1	2	2
6.	CAD/CAM tehnologije	-	2	2
<b>UČENJE TEMELJENO NA RADU</b>				
1.	Radne procedure	3	-	-
2.	Posluživanje CNC stroja	-	3	3
3.	Komunikacija u radnom okruženju	1	-	-
4.	Osnove poduzetništva	-	-	2
5.	Obrada materijala	7	-	-
6.	Praksa u CNC radionici	7	14	14



**1.11. Program POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR – TES**

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
8.	Stručna praksa	14	14	21
<b>UKUPNO</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>34</b>

**1.12. Program POMOĆNI VRTLAR – TES**

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
8.	Stručna praksa	14	14	21
<b>UKUPNO</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>34</b>

**2. IZBORNA NASTAVA**

RAZRED	OBRAZOVNI PROGRAM	IZBORNI PREDMET	NASTAVNIK	BROJ UČENIKA
1.b	Strojbravar - JMO Tokar - JMO Pekar - JMO	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	M. B. K.	20
1.d	CNC operater	<b>Tehničko crtanje</b>	Ž. P.	6
1.e	Prodavač - DO	<b>Tekstil</b>	A. S.	8
		<b>Školski i uredski pribor</b>	A. S.	8
	CNC operater - DO	<b>Informatika u struci</b>	D. S.	6
		<b>Stručni strani jezik – Engleski jezik</b>	I. R.	4
		<b>Stručni strani jezik – Njemački jezik</b>	B. M.	2
2.b	Strojbravar- JMO Tokar - JMO	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	M. B. K.	12
		<b>Osnove tehničke mehanike</b>	K. S.	12
2.d	CNC operater	<b>CAD-CAM tehnologije</b>	Ž. P.	18
2.e	Prodavač - DO	<b>Kućni namještaj</b>	A. S.	7
	Kuhar - DO	<b>Svjetska kuhinja</b>	I. D.	4
		<b>Osnove somelijerstva</b>	I. B. B.	4

	CNC operater - DO	<b>Automatizacija i robotizacija proizvodnih procesa</b>	V. K.	6
3.a	Strojarski računalni tehničar	<b>Dizajniranje pomoću računala</b>	D. B. K. S.	20
		<b>Tokarenje CAD/CAM tehnologijom</b>	V. K.	20
3.b	Strojbravar - JMO Tokar - JMO	<b>Osnove računalstva</b>	D. S. R. F.	9
		<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	M. L.	9
	Instalater kućnih instalacija - JMO	<b>Matematika u struci</b>	M. S.	5
3.d	CNC operater	<b>CAD-CAM tehnologije</b>	D. B.	17
3.e	Prodavač - DO	<b>Željezarija</b>	D. B.	8
		<b>Vrtlarenje</b>	M. B. Š.	8
4.a	Strojarski računalni tehničar	<b>Glodanje CAD/CAM tehnologijom</b>	V. K.	16
		<b>Roboti i manipulatori</b>	V. K.	16

### 3. DODATNA, DOPUNSKA, FAKULTATIVNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i **dodatna nastava** kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine natjecanja. Dodatna nastava organizirat će se na određeno vrijeme, kad će takav oblik učenicima biti potreban, a uključivat će aktivne didaktičko – metodičke pristupe, kao što su radionice, projekti, terenska nastava, uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te pripreme za natjecanja i polaganje državne mature.

**Dopunska nastava** je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Takva nastava nema karakter kontinuiteta, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika i to iz onih nastavnih područja i/ili predmeta za koje se ukaže potreba.

**Fakultativna nastava** obuhvaća nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika, u skladu s mogućnostima škole.

**Izvannastavne aktivnosti** usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, a uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, kao i kroz učenje stranih jezika.

#### ***Dodatna, dopunska i fakultativna nastava***

Naziv aktivnosti	Voditelj	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno ukupno
DODATNA NASTAVA <b>Hrvatski jezik</b>	Đ. B.	1	8	2
DODATNA NASTAVA <b>Matematika</b>	M. S.	1	8	2
DODATNA NASTAVA <b>Engleski jezik</b>	D. K.	1	5	2
DODATNA NASTAVA <b>Engleski jezik</b>	I. R.	1	5	2
DODATNA NASTAVA <b>Njemački jezik</b>	V. J.	1	3	2

DODATNA NASTAVA <b>Tehnologija zanimanja</b>	M. B. Š.	1	3	1
DOPUNSKA NASTAVA <b>Tehnologija zanimanja</b>	I. P.	1	3	1
FAKULTATIVNA NASTAVA <b>Praktična nastava</b>	D. K. M. V.	1	12	2

***Izvannastavne aktivnosti***

Naziv aktivnosti	Voditelj	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno ukupno
<b>Novinarska skupina</b>	J. V.	1	10	1
<b>Literarna skupina</b>	M. M.	1	15	1
<b>Španjolski jezik</b>	D. K.	1	10	1
<b>Španjolski jezik</b>	B. M.	1	10	1
<b>Poljski jezik</b>	V. J. Š.	1	4	1
<b>Školski sportski klub</b>	M. B. K.	1	20	2
<b>Učenička zadruga „Zdenček“</b>	M. B. Š.	1	15	2

Aktivnost	DODATNA NASTAVA PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Đ. B., prof. hrvatskoga jezika
Razred i planirani broj učenika	4. a – 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, ukupno 64 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	tijekom školske godine (listopad – svibanj)
Ciljevi	<p>Poticati brigu i gajiti ljubav prema baštini hrvatskog jezika i književnosti te stjecati, produbljivati i proširivati spoznaje o hrvatskome jeziku, književnosti, razvijati jezičnu kulturu i komunikacijske kompetencije, osposobljavati učenike za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika i razvijanje kritičkog stava.</p> <p>Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike. Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu. Stjecati književnoteorijska, književnopovijesna i jezična znanja, razumijevanje književnoga teksta i upotrebu hrvatskoga standardnog jezika.</p>
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu učenika 4. razreda.
Detaljan troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način realizacije	Raspored sati za učenike 4. a razreda. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad, rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature prema ispitnim katalogima za hrvatski jezik, dodatni materijali sa zadacima i skripte.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	M. S., prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	4.a, 8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s postupkom polaganja ispita iz matematike na državnoj maturi te priprema za uspješno rješavanje ispita. Pojašnjavanje, automatizacija i preciznost u postupcima kod rješavanja zadataka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svim učenicima 4.a razreda – polaganje državne mature
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi kopiranja materijala
<b>Način realizacije</b>	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
<b>Način vrednovanja</b>	-praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- rad na satu i samostalni rad

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK</b> (pripreme za polaganje ispita državne mature za učenike 4.a razreda)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	D. K., prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	4. a (6 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Petak, 7. i 8. sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i gramatičkim strukturama propisanim Ispitnim katalogom državne mature.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike smjera opća gimnazija za polaganje ispita niže i više razine državne mature u školskoj godini 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove fotokopiranja nastavnoga materijala snosi škola.
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na državnoj maturi; uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu državne mature.
<b>Način vrednovanja</b>	Redovitost u pohađanju nastave i aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje napretka učenika.



Aktivnost	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	I. R., prof.
Razred i planirani broj učenika	3.D (5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2
Vrijeme održavanja aktivnosti	utorkom, 7. i 8. nastavni sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina, njegovanje višejezičnosti i multikulturalnosti, učenje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na dodatno učenje i usavršavanje u području prvog stranog jezika, jačanje samopouzdanja pri služenju engleskim jezikom u govoru i pismu.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja radnih materijala snosit će škola.
Način realizacije	Kroz grupni i individualni pristup tijekom nastavnih sati vježbat će se, proširivati i utvrđivati znanja gramatičkih struktura koje nisu zastupljene u redovitom programu, te proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima. Uz pomoć interaktivnih sadržaja (videozapisi, kvizovi znanja, aplikacije za mobilno učenje) učenici će moći dodatno proširiti svoje znanje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Smjernice za budući rad u svrhu poboljšanja nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika u redovnoj nastavi.

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK</b> (pripreme za polaganje ispita državne mature za učenike 4.a razreda)
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	V. J. Š., prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	4. a, 2 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	listopad- lipanj utorkom- 8. i 9. sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i gramatičkim strukturama propisanima Ispitnim katalogom državne mature.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike smjera opća gimnazija za polaganje ispita niže i više razine državne mature u školskoj godini 2021./2022..
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnoga materijala
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na državnoj maturi, uvježbavanje čitanja s razumijevanjem, pisanja i slušanja s razumijevanjem na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu državne mature.
<b>Način vrednovanja</b>	Redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima i kontinuirano praćenje napretka učenika. Ocjenjivanje pisanih radova. Pisanje probne mature.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kao povratna informacija za samovrednovanje i vrednovanje i usporedba sa dosadašnjim rezultatima državne mature, a sve u svrhu ostvarivanja i praćenja napretka.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	M. B. Š., dipl.ing.agr
Razred i planirani broj učenika	2.c – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti nastavne teme iz tehnologije zanimanja, razviti interes učenika za samostalno učenje, rješavati nastavne listiće za ponavljanje, poticati učenike na suradnju, razmjenu informacija i učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz redovne nastave, razviti i poboljšati razmišljanja kao i izražavanje.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način realizacije	Rad u grupama, samostalno rješavanje zadataka.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA TEHNOLOGIJA ZANIMANJA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	I. P.
Razred i planirani broj učenika	2.C ( 3 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja radi lakšeg praćenja redovne nastave. Razviti interes učenika za samostalno učenje, te poticati na međusobnu suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i razjasniti gradivo iz redovne nastave, motivirati učenike za daljnji rad.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Ovisno o potrebi, samostalno ili grupno rješavanje i izrada zadanih zadataka.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost	FAKULTATIVNA NASTAVA PRAKTIČNA NASTAVA (ručna obrada materijala)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	D. K., M. V.
Razred i planirani broj učenika	1.a-12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti nastavne teme iz tehnologije obrade i montaže, razviti interes učenika za samostalno učenje i izvođenje vježbi. Poticati učenika na suradnju i razmjenu informacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz redovne nastave, razviti i poboljšati razmišljanja i razvijati vještine kod izvođenja vježbi.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način realizacije	Rad u grupama, samostalno izvođenje vježbi.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	J. V., prof. hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici koji žele sudjelovati u radu skupine.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, ukupno 35 sati (Prema potrebi, intenzivnije tijekom pripreme i ostvarivanja novinarskog izraza.)
Vrijeme održavanja aktivnosti	- tiskanje školskoga lista i/ili snimanje radijske emisije tijekom godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i maštovitost učenika, njegovati osobnu nadarenost i interes. Oslobođanje straha od javnoga nastupa, vježbati dikciju, razlikovati etična od neetičnih ponašanja novinara. Uočavanje individualnosti, njegovanje prijateljstva i druženja, razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu. Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa. Razvijati sigurnosti i samopouzdanje, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u vidovima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupanje na raznim priredbama, gostovanjima u školi i izvan škole te na Lidranu; suradnja radu literarne skupine.
Detaljan troškovnik	U suradnji i dogovoru s roditeljima i školom.
Način realizacije	Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Skupina ima susrete jednom tjedno ili prema potrebi.
Način vrednovanja	Uspješnost rada i zadovoljstvo novinara.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na razvijanje samosvijesti o vlastitim sposobnostima i vještinama, jačanje vlastitog samopouzdanja i individualnosti, aktivno uključivanje u život i prosperitet životne sredine.

Aktivnost	LITERARNA SKUPINA
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	M. M., prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1. – 4., do 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom cijele godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Formiranje književne i jezične kulture, razvijanje estetskih spoznaja, promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja, promatranje oblika i strukture teksta, analiza organizacije teksta i otkrivanje značenja teksta (obrazložen sud), pisanje sažetka i eseja, poticanje kreativnosti, osmišljena primjena jezika, rad i učenje u suradnji s drugima. Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijanje pisanoga izražavanja i interesa za filmsku umjetnost. Ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja (multimedija). Razvijati i njegovati ljubav prema pisanoj riječi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na smotri LiDraNo i na natjecanjima pisanoga stvaralaštva ili natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika, suradnja sa školskim listom <i>Luč i steza</i> .
<b>Detaljan troškovnik</b>	Po dogovoru i financijskim mogućnostima škole.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno prema dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom.
<b>Način vrednovanja</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika, uspjeh na LiDraNu i školskim priredbama, samoevaluacija članova.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo i ocjenama prosudbenih povjerenstava. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

Aktivnost	ŠPANJOLSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	D. K., prof.
Razred i planirani broj učenika	1.a , 2. a., 3. a, 4. a (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Vrijeme održavanja aktivnosti	Četvrtak, 8. sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i osnovnim gramatičkim strukturama španjolskog jezika. Upoznati učenike s osnovama hispanske kulture i civilizacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i uključivanje učenika u međunarodne projekte i projekte razmjene učenika.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja nastavnoga materijala snosi škola.
Način realizacije	Učionička nastava.
Način vrednovanja	Redovitost u pohađanju nastave i aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima. Rješavanje raznih tipova zadataka iz područja jezika i gramatike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika.



Aktivnost	ŠPANJOLSKI JEZIK (ZA POČETNIKE)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	B. M.
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi 1. – 4. 5 – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Vrijeme održavanja aktivnosti	Četvrtak 7. sat ili prema rasporedu zainteresiranih učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa zemljama španjolskog govornog područja, naučiti osnove španjolskog jezika (čitanje na španjolskom jeziku, razumijevanje jednostavnih slušnih tekstova, pozdravi, predstavljanje, boje, brojevi, razgovor u dućanu/restoranu, slobodno vrijeme, nazivi za hranu i odjeću, napisati kratak sastavak)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje španjolskog jezika
Detaljan troškovnik	/
Način realizacije	U školi nakon redovne nastave
Način vrednovanja	Elementi vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje. Redovitost u pohađanju nastave i aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika.

Aktivnost	POLJSKI JEZIK
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	V. J. Š., prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.d, 4.a - zainteresirani učenici iz navedenih razreda, 4 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	listopad – lipanj 2021./2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s osnovama poljskog jezika, upoznavanje s poljskom kulturom i civilizacijom, postaviti temelje za daljne razvijanje jezičnih kompetencija, samostalna osnovna konverzacija učenika na poljskom jeziku. Priprema za boravak u Poljskoj.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike za razmjenu s prijateljskom školom u Poljskoj.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja materijala iz udžbenika i radne bilježnice.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će imati nastavu jezika u koju će biti uklopljeni i najvažniji elementi poljske kulture i civilizacije.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Nositelji	M. B. K.
Razred i planirani broj učenika	1.- 4. razredi srednje škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi	Planiranje i organizacija izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti.
Namjena	Koordinacija svih aktivnosti i programa ŠSD-a.
Način realizacije	Provođenje školskih, županijskih i regionalnih natjecanja iz područja sporta.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisivanja tablica (papir, toneri) Troškovi prijevoza i prehrane (ovisi o broju sudionika).
Način vrednovanja	Opisno praćenje pojedinog natjecanja te analiza uspjeha ekipa radi dobivanja pobjednika/predstavnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema povratnim informacijama s natjecanja i postignutim rezultatima, planira se priprema za iduću godinu.

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „ZDENČEK“ LUDBREG
<b>Voditeljica zadruge</b>	M. B. Š.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<p>Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća nastavnika koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.</p> <p>Unutar UZ „Zdenček“ Ludbreg djeluju sljedeće sekcije:</p> <p>Sekcija Vrijedne ruke – voditeljica Ivana Havaić Marković</p> <p>Sekcija Kulturna baština - voditeljica Jasminka Vugrinec,</p> <p>Sekcija Ljekovito bilje &amp; Kreativna – voditeljica Martina Balažinec Šartaj</p> <p>Sekcija Eko vrt – voditeljica Sonja Pokos</p> <p>Sekcija Proizvodnja hladno prešanih ulja - voditeljica Ivana Dorić</p> <p>Sekcija Sušeno povrće i voće – voditeljica Jasmina Nađ</p> <p>Sekcija Kuharstvo i slastičarstvo – voditeljica Ivana Petrinić</p> <p>Sekcija Mlinarstvo i pekarstvo – voditeljica Ivana Blaško Bešvir</p>
<b>Ciljevi</b>	<p>Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom voditeljica, nastavnica i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu, ostvariti neke radionice i osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prezentirati i prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju. Cilj sekcija je izraditi radove i prijaviti se na županijsku i državnu smotru.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Poznaje</p>

	<p>možnosti i razlikuje programe za nastavak školovanja i uključivanja na tržište rada ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima.</p> <p>Razvija koncepte i strategije cjeloživotnoga učenja.</p> <p>Analizira različite vrste poduzetništva ovisno o osobnim ciljevima u karijeri, mogućnostima zapošljavanja i prednostima zajednice.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Tijekom godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

## V. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

### a) PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI, OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

Tijekom školske godine 2021./2022. obilježavat će se različite aktivnosti, ali one koje će se moći održati s obzirom na epidemiološku situaciju. Takve aktivnosti mogu se održavati unutar jednog razreda bez miješanja učenika ili grupa učenika. Za svaku takvu aktivnost izrađen je detaljan plan sa sljedećim podacima: *aktivnost, nositelji i njihova odgovornost, razred i planirani broj učenika, planirani broj sati, ciljevi, namjena, troškovnik, vremenik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

*Pregled aktivnosti – Priredbe, izložbe, susreti, obilježavanje značajnijih datuma*

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Europski dan jezika	rujan 2021.	SV hrvatskog jezika SV stranog jezika
Dan jabuka	listopad 2021.	SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2021.	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV nastavnici poljoprivredne skupine predmeta SV hrvatskog jezika
Svjetski dan ljubaznosti	13. studenog 2021.	Nastavnica geografije
Međunarodni dan srednjoškolaca	17. studenog 2021.	Stručna suradnica pedagoginja
Festival kajkavske komedije „Dani Mladena Kerstnera“	studen/prosinac 2021.	SV profesora hrvatskog jezika
Dan ljudskih prava	prosinac 2021.	SV profesora ekonomske grupe predmeta
Proslava Božića i Uskrsa	prosinac 2021. ožujak 2022.	SV profesora hrvatskog jezika SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta

		SV profesora poljoprivredne grupe predmeta SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</b>	27. siječnja 2022.	Nastavnik povijesti
<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	09. veljače 2022.	Stručna suradnica pedagoginja, nastavnica informatike
<b>Valentinovo</b>	14. veljače 2022.	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
<b>Dan ružičastih majica</b>	24. veljače 2022.	Stručna suradnica pedagoginja SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
<b>Utrka grada Ludbrega</b>	ožujak 2022.	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</b>	21. ožujka 2022.	Stručna suradnica pedagoginja
<b>Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije</b>	21. ožujka 2022.	Nastavnik povijesti
<b>Svjetski dan prava potrošača</b>	ožujak 2022.	SV profesora ekonomske grupe predmeta
<b>Dan planete Zemlje</b>	travanj 2022.	Nastavnica geografije
<b>Dan Europe</b>	svibanj 2022.	Nastavnica geografije
<b>Dan pobjede nad fašizmom</b>	9. svibnja 2022	Nastavnik povijesti
<b>Međunarodni dan Afrike</b>	22. svibnja 2022.	Nastavnica geografije
<b>Dan otvorenih vrata Srednje škole Ludbreg Dan škole</b>	14. svibnja 2022.	Svi djelatnici škole
<b>Od polja do stola</b>	tijekom nastavne godine	Nastavnica poljoprivredne grupe predmeta Nastavnica prehrambene grupe predmeta
<b>Manifestacije u našoj sredini</b>	Tijekom školske godine	SV profesora hrvatskog jezika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Članice stručnog aktiva stranih jezika
Razred i planirani broj učenika	U okviru nastavnih sadržaja – petak 24. rujna 2021. pošto 26. rujna pada u nedjelju
Planirani broj sati tjedno	1
Vrijeme održavanja aktivnosti	Po rasporedu od ponedjeljka 20.9. do petka 24. rujna 2021.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje multikulturalizma, višejezičnosti, poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razgovor s učenicima osvijestiti potrebu i važnost učenja stranih jezika.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja materijala snosi škola.
Način realizacije	Izrada plakata, organiziranje kvizova znanja i razgovor s učenicima.
Način vrednovanja	Rasprava na satovima stranih jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala na web stranicama škole, stavljanje plakata na vidljivo mjesto u školi.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.c (Pomoćna zanimanja –TES) 6 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 dan
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Listopad 2021.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanja važnosti jabuka u zdravlju i prehrani ljudi. Podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Upoznavanje učenike sa starim sortama i sortama jabuka koje se danas uzgajaju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske kulture i zdrave prehrane.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak izrade plakata
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, postavljanje izložbenog stola u prostoru škole
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje timskog rada, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promocija voćarstva i zdrave prehrane. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV nastavnici poljoprivredne skupine predmeta SV hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.c, 2.c, 3.c, 1.b, 1.e, 2.e razred 22 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata tjedno po razredu
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Listopad 2021.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskazivanje zahvalnosti za plodove zemlje i kruh. Razvijanje osjećaja zahvalnosti i iskazivanje zahvalnosti. Razvijanje i bogaćenje rječnika, sposobnosti i vještina promatranja, objašnjavanja, uočavanja, razlikovanja, povezivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak izrade plakata, izrada kruha, prikupljanje jesenskih plodova. Odlazak na Županijsku smotru.
<b>Način realizacije</b>	Radionica na satu hrvatskog jezika, izrada plakata te ukrašavanje panoa. Izrada kruha i drugih slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola u prostoru škole s popratnim sadržajima.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promocija pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na županijskoj smotri. (ako se, zbog epidemioloških mjera, smotra održi)

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica geografije
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.a i 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	13.11.2021.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti ćemo Međunarodni dan ljubaznosti gestama koje će drugima pokazati da nam je stalo do njih, nasmijati ih i oraspoložiti te prenjeti pozitivnu energiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je osvještavanje učenika o važnosti ljubaznosti i lijepog ponašanja prema drugima.
Detaljan troškovnik	Nije potrebno osigurati sredstva
Način realizacije	Učenici će pripremiti poruke koje će podijeliti ljudima kako bi ih oraspoložili.
Način vrednovanja	Vrednovat će se zajednički rad i trud svih učenika uključenih u aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna suradnica pedagoginja, mag.paed. Vijeće učenika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici Suradnja s Vijećem učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 dan u tjednu – 17.11.2021. – obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca.
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	17. studenog 2021. (srijeda)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se pobliže upoznati s Međunarodnim danom srednjoškolaca te pokušati više senzibilizirati spram svojih vršnjaka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje tolerancije prema vršnjacima, osvijestiti važnost mirnog rješavanja sukoba.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata Radionica
<b>Način realizacije</b>	Učenici će zajedno s pedagoginjom i Vijećem učenika izraditi tematske plakate koje će izvesti na predviđena mjesta u školi.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FESTIVAL KAJKAVSKE KOMEDIJE „DANI MLADENA KERSTNERA“</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	svi zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	studeni /prosinac 2021.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i stvaranje navike praćenja aktualnih kulturnih događanja. Senzibiliziranje učenika za kazališno i dramsko umjetničko stvaralaštvo. Proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema kazalištu, dramskim vrstama i materinskom jeziku. Razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na recepciju dramskog djela, obogaćivati rječnik i razvijati pristojno ponašanje učenika u kulturno-umjetničkim ustanovama.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza do Centra za kulturu i informiranje „Dragutin Novak“.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će prisustvovati na Festivalu kajkavske komedije ovisno o programu organizatora i ovisno o epidemiološkim mjerama. Prijevoz do škole organiziraju samostalno.
<b>Način vrednovanja</b>	Izricanje dojmova usmenim i pismenim jezičnim izražavanjem. Zainteresiranost učenika i ponašanje u kulturnoj javnoj ustanovi; kritički osvrti učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se koriste u stvaranju dobrog odnosa prema kulturnim ustanovama i sustavnog uključivanja u kulturna zbivanja u daljnjem školovanju i životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN LJUDSKIH PRAVA</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika ekonomske grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici Srednje škole Ludbreg, Prodavač DO, 1.e 8 učenika, CNC operater DO, 1.e 6 učenika i Kuhar DO, 3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Prosinac 2021. u okviru nastavnog predmeta Komunikacija u prodavaonici 1, Komunikacija u radnom okruženju i Komunikacijske vještine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodno obilježiti Dan ljudskih prava. Potaknuti učenika na aktivno promišljanje o važnosti imanja te poštivanja ljudskih prava. Utjecati na povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim iskustvima kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Koristiti kreativne sposobnosti učenika za obilježavanje datuma. Utjecati na učenike da aktivno promišljaju o vrijednosti ovog datuma i donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti obilježavanja Dana ljudskih prava provodi se razgovorom/diskusijom nastavnika s učenicima.
<b>Način vrednovanja</b>	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROSLAVA BOŽIĆA I USKRSA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2 - 4 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	prosinac 2021., travanj 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proslaviti božićne i uskrsne blagdane. Ostvariti blagdansko ozračje u školi.</p> <p>Iskazivanje ljubavi i dobrote prema svim ljudima, sposobnosti darivanja.</p> <p>Iskazivanje ljubavi i dobrote prema svim ljudima</p> <p>Potaknuti razmišljanje o potrošnji tijekom blagdana..</p> <p>Ostvariti blagdansko ozračje u školi uz ukrašavanje prostora škole.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Praktičnim radom, praćenim sadržajima na vjeronauku, obilježiti advent i adventske običaje u prosincu te korizmu i uskrsne blagdane u travnju</p> <p>Proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.</p> <p>Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture, te kulture i običaja darivanja.</p> <p>Praktičnim radom obilježiti advent i adventske običaje u Prosincu. Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Potrošni materijal (papiri, ljepila, flomasteri)</p> <p>Trošak izrade plakata, ukrasa, toplih napitaka, sitnih kolača i drugih blagdanskih slastica.</p>
Način realizacije	<p>U korelaciji s aktivnostima i programima na stručnoj praksi i u nastavi vjeronauka, učenici će u nastavi hrvatskog jezika urediti pano, proučiti oblike i načine čestitanja te napisati čestitke. Svoje će radove darivati te tako razveseljavati suučenike i nastavnike.</p> <p>Učenici će izrađivati prigodne plakate i prigodne božićne i uskrsne ukrase. Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave.</p> <p>Rasprava i razgovor na temu darova i darivanja, kulturi darivanje Božićne zvijezde te ukrašavanja doma božićnom jelkom.</p> <p>Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na Božićnom sajmu.Svoje će</p>

	radove prodavati u sklopu učeničke zadruge Zdenček na Božićnom sajmu-Cinkuš adventski.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka. Vrednovanje timskog rada iz vrtlarenja, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka. Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na Božićnom sajmu-Cinkuš adventski. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.



Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27. SIJEČNJA)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik povijesti
Razred i planirani broj učenika	1.a, 2.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	27. siječnja 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanjem tragedije holokausta ukazati na važnost temeljnih ljudskih vrijednosti koje promiču i Republika Hrvatska i Europska Unija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanjem samostalnog istraživanja i suradnje te izradom tematskog plakata problematizirati teme antisemitizma, ksenofobije i svih oblika nesnošljivosti koje u našem društvu postoje i danas.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade tematskog plakata.
Način realizacije	Izrada tematskog plakata materijalom što će ga prikupiti učenici tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje rada provodi se kroz izražavanje i aktivnost učenika prilikom izrade tematskog plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica informatike Stručna suradnica pedagoginja
Razred i planirani broj učenika	Svi razredni odjeli Srednje škole Ludbreg
Planirani broj sati tjedno	1 dan u tjednu – srijeda 09.02.2022. – obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Vrijeme održavanja aktivnosti	09. veljače 2022., a sukladno interesu učenika i djelatnika, tema će se produžiti do kraja tjedna.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pobliže upoznati s obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kako bi se znali odgovorno ponašati na internetu. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje upotrebe digitalnih tehnologija na odgovoran način, s poštovanjem, kritički i kreativno, posebno među mladim ljudima – s ciljem stvaranja boljeg interneta
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade plakata Radionice
Način realizacije	Učenici će zajedno s pedagoginjom i nastavnicom informatike i računalstva izraditi tematske plakate koje će izvesti na predviđena mjesta u školi Sat razrednog odjela – suradnja s pedagoginjom i razrednikom Prezentacije u holu školu na televizoru Upitnici Satovi informatike i računalstva – nastavnici informatike i računalstva Webinari, kvizovi
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VALENTINOVO (14.2.)</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	8 sati
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	14. veljače
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će razvijati pozitivne stavove jedni prema drugima. Učenici će biti upoznati s povijesnom podlogom tzv. Dana zaljubljenih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika pozitivan pristup i stav prema svim učenicima u školi.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izrada kutije za valentinovska pisma.
<b>Način realizacije</b>	Učenici pisati pisma svojim prijateljima i simpatijama u školi te će ih staviti u prigodnu kutiju u hodniku, koja će potom biti podijeljena adresiranim učenicima.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA – PINK SHIRT DAY
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Suradnja s Vijećem učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni dan Pripreme – cijeli tjedan prije
Vrijeme održavanja aktivnosti	24.02.2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u većoj mjeri osvijestiti problematiku vršnjačkog nasilja. Upoznati različite vrste nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike definicijom nasilja kao i njezinom mogućnošću prevencije, tj. uzročno-posljedične veze.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira za izradu plakata.
Način realizacije	Učenici će u svojim razredima biti upoznati sa značenjem i povijesnom slikom Dana ružičastih majica, te će prigodnim videom i vođenim razgovorom imati mogućnost diskutirati o temi nasilja, kao i dati svoj kritički stav. Nakon vođene diskusije učenici će pisati svoje poruke protiv nasilja.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	UTRKA GRADA LUDBREGA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Razred i planirani broj učenika	1-4 razred, 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Vrijeme održavanja aktivnosti	Ožujak 2022
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje i organizacija izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti. Sudjelovanje na utrci od 10 km ili manjoj 1500m
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno provođenje slobodnog vremena, razvijanje timskog i natjecateljskog duha
Detaljan troškovnik	-
Način realizacije	Sudjelovanje učenika na utrci
Način vrednovanja	Istrčano vrijeme učenika u određenoj utrci.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Istrčano vrijeme učenika pokazatelj što treba poboljšati u pripremnom periodu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN ŠARENIH ČARAPA – SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna suradnica pedagoginja
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici Suradnja s Vijećem učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 sata (jednokratno)
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	21. ožujka 2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će u većoj mjeri osvijestiti poteškoće s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom te njihove specifične potrebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na veće poštivanje prava osoba s Downovim sindromom i ostalih osoba s genetskim odstupanjima te poteškoćama u razvoju.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način realizacije</b>	Učenici će zajedno s nastavnicama u školu doći u rasparenim šarenim čarapama te poticati dijalog o osobama s Downovim sindromom i ostalim članovima društva koji pred sobom imaju specifične izazove.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV RASNE DISKRIMINACIJE (21. OŽUJKA)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik povijesti
Razred i planirani broj učenika	1.a, 2.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	21. ožujka 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije izradom tematskog plakata koji prikazuje najvažnije trenutke povijesti vezane za ovu temu o ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobnom suradnjom i istraživanjem te kroz izradu tematskog plakata pomoći učenicima da se pripreme na život u pluralističkom društvu današnjeg vremena globalizacije koja počiva na temeljima ravnopravnosti, međusobnog uvažavanja i jednakosti.
Detaljan troškovnik	troškovi izrade tematskog plakata
Način realizacije	Izrada tematskog plakata, diskusije učenika
Način vrednovanja	Vrednovanje zajedničkog rada kroz pristup izradi plakata te u analizi ostvarenih zadataka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika ekonomske grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Prodavač DO, 2.e, 7 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Ožujak 2022. u okviru nastavnog sata Prodajno poslovanje i Zaključivanje prodaje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukazati na važnost uspostavljanja prednosti za potrošače.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje temeljnih prava svih potrošača; postavljanje zahtjeva da se ta prava poštuju i da su zaštićena kroz propise; pokretanje potrošačkih inicijativa
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana prava potrošača provodit će se izradom plakata na temu kakvoće i zdravstvene ispravnosti hrane koju jedemo, lijekova koje uzimamo ili proizvoda koje koristimo u kućanstvima, mogu naglasiti neetičko određivanje cijena na tržištu, kršenje pravila tržišnog natjecanja i dr.
<b>Način vrednovanja</b>	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.



Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica geografije
Razred	Učenici 1.a, 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata po razredu (ukupno 6 sati)
Vrijeme održavanja aktivnosti	17. i 18.4.2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će produbiti znanja o planetu Zemlji, o klimatskim promjenama i ljudskim aktivnostima koje štete Zemlji. Razviti svijest o očuvanju prirodnih ljepota Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na savjesno odnošenje prema okolišu i planetu Zemlji
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade eko karte svijeta i plakata. (100kn)
Način realizacije	Učenici će izraditi tematski plakat i ppt prezentaciju na temu Dana planeta Zemlje. Učenici četvrtih razreda imat će organiziran eko kviz o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, a učenici prvog razreda će izraditi eko kartu svijeta.
Način vrednovanja	Vrednovat će se zajednički rad i trud svih učenika uključenih u aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN EUROPE (9.5.2019.)</b>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica geografije
Razred i planirani broj učenika	1.a, 2.a
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	6. i 7.5.2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja vezanih uz Europsku uniju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna namjena obilježavanja Dana Europe je osvještavanje učenika o prednostima Europske unije za Hrvatsku. Upoznat će kratku povijest Europske unije te mogućnosti koje Europska unija pruža mladima.
Detaljan troškovnik	Nije potrebno osigurati sredstva
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u EU kvizu u skupinama po troje učenika. Pobjednici će dobiti prigodne nagrade.
Način vrednovanja	Vrednovat će se zajednički rad i trud svih učenika uključenih u aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN POBJEDE NAD FAŠIZMOM (9. SVIBNJA)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik povijesti
Razred i planirani broj učenika	1.a, 2.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	9. svibnja 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana pobjede nad fašizmom gledanjem edukativnog povijesnog dokumentarnog filma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razmišljanja o vrijednostima demokracije i zapadnjačkog društva temeljem promatranja opreke demokracije/totalitarizmi.
Način realizacije	Edukativni film povijesne tematike i učeničko vođenje bilješki.
Način vrednovanja	Vrednovanje rada provodi se kroz izražavanje i aktivnost učenika prilikom vođenja bilješki i kratke rasprave koja povezuje prošle događaje i aktualne teme vremena u kojem živimo.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN AFRIKE (25.5.)</b>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica geografije
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.a, 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	22.5.2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje afričkog načina života i problema s kojima se susreću afrički vršnjaci u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnog odnosa prema važnim različitosti u društvu te uvažavanja drugih i drugačijih. otaknuti učenike na savjesno odnošenje prema okolišu i planetu Zemlji
Detaljan troškovnik	Nije potrebno osigurati sredstva
Način realizacije	Učenici će imati interaktivno predavanje o afričkom načinu života i afričkoj kulturi uz prigodnu afričku glazbu.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN OTVORENIH VRATA SREDNJE ŠKOLE LUDBREG DAN ŠKOLE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, svi nastavnici
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e 4.a Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost će se odvijati jedan dan u tjednu u mjesecu svibnju, a kojem će prethoditi organizacijske pripreme
Vrijeme održavanja aktivnosti	14. svibanj 2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan Srednje škole Ludbreg
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti prijateljstva i veze između učenika škole Uspostaviti bolje međusobne odnose između učenika i radnika Razvijati pozitivno razredno i školsko ozračje Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s radom i organizacijom Srednje škole Ludbreg, te ih motivirati i zainteresirati za upis u školu
Detaljan troškovnik	Ovisno o aktivnostima koje će se održati taj dan Potrebna sredstva za osiguranje hrane i sokova Potrebna sredstva potrebna za radionice (plakati, uredski pribor)
Način realizacije	Sportske aktivnosti, izrada plakata, radionice, projekti, dan otvorenih vrata, uključenost roditelja, uključenost učenika osmih razreda osnovnih škola
Način vrednovanja	Praćenje suradnje, timskog rada i analiza školskog ozračja Srednje škole Ludbreg
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje rada škole, analiza postojećih i planiranje novih aktivnosti za naredne školske godine, promocija škole

Aktivnost, program i/ili projekt	OD POLJA DO STOLA
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnica poljoprivredne grupe predmeta Nastavnica prehrambene grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.c – 3 učenika, pomoćni kuhar i slastičar 2.c – 3 učenika, pomoćni vrtlari
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Tjedno, prema potrebi
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. obradit će se mahunasto povrće.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti prednosti i mane ovakvog načina proizvodnje i prehrane te upoznati značaj kraćeg lanca opskrbe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kvalitetna i sigurna proizvodnja voća, povrća i prerađevina moguća je uz poznavanje i kontrolu proizvodnje od polja do stola. Poticanje učenika na timski rad te smanjenje unosa gotove hrane.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak sjemena i trošak izrade plakata.
<b>Način realizacije</b>	Uzgoj, berba i skladištenje različitih kultura na školskom vrtu. Konzerviranje i prerada u školskom kuharskom praktikumu.
<b>Način vrednovanja</b>	Izraditi sa učenicima plakat sa svim fazama proizvodnje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Koristiti proizvode u školskom kuharskom praktikumu. Proizvesti uzorke za potrebe promocije škole ili nekog školskog događaja na kojem je potrebno predstaviti školu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA KOJE SE ODRŽAVAJU U NAŠOJ SREDINI</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	svi učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Ovisno o značajnim datumima, obljetnicama i organiziranim manifestacijama.
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2021./ 2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika te stjecanje komunikacijskih kompetencija i kritičkog razmišljanja. Poticati učenike na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena. Razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti. Razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno praćenje i sudjelovanje u kulturnim, vjerskim i društvenim zbivanjima. Zorno povezivanje gradiva hrvatskog jezika sa svim oblicima umjetnosti, ljudske djelatnosti i religioznosti. Razvijanje sposobnosti izražavanja i tumačenja misli, osjećaja i činjenica u usmenom i pismenom obliku u cijelom nizu društvenih, kulturnih i religijskih okolnosti.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papiri za plakate, ljepila, flomasteri)
<b>Način realizacije</b>	Suradnja s Gradskom knjižnicom, lokalnom zajednicom i župom. Priprema učenika za obilježavanje određenog značajnog dana, obljetnice ili sudjelovanje na manifestacijama. Učenici će imati zadatak prikupiti informacije putem interneta, novina, stručnih časopisa i udžbenika, odnosno neposredno prisustvovanjem na određenom zbivanju. Na satovima hrvatskog jezika imat će priliku prezentirati i razmjenjivati svoja istraživanja, doživljaje, dojmove, iskustva, spoznaje. Moguće su preinake s obzirom na epidemiološke mjere.
<b>Način vrednovanja</b>	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Vrednovanje rada kroz usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije i plakate, uređivanje panoa te kritičke osvrte.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

## b) ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Prema preporukama Ministarstva i Hrvatskog zavoda za zdravstvo kod organiziranja jednodnevne izvanučionične nastave potrebno je uzeti u obzir trenutnu epidemiološku situaciju u zemlji.

Kada je nastavu nemoguće kvalitetno organizirati u okviru jednodnevnog putovanja, mogućnosti izvođenja višednevne izvanučioničke nastave su sljedeće: nikako se ne preporučuje organiziranje ovakve nastave u inozemstvu, provodi se s najviše 3 noćenja za redom, svi učenici i ostali sudionici trebaju imati negativan rezultat brzog antigenskog testa ne starijeg do 48h prije kretanja na put.

Pojedina školska stručna vijeća odnosno predmetni nastavnici planirali su određene školske stručne ekskurzije. Njihov plan će biti vidljiv u nastavku Školskog kurikulumu, međutim o ostvarenosti će se napisati izvještaj na kraju školske godine 2021./2022. Ukoliko će se tijekom godine poboljšati epidemiološka slika, Školski kurikulum će se moći ažurirati s novim podacima i planovima vezano uz školske stručne ekskurzije, ukoliko će biti potrebe.

RAZRED	SADRŽAJ/MJESTO	VRIJEME	ORGANIZATOR
1.a i 2.a	<b>Terenska nastava iz geografije</b>	proljeće 2022.	M. S., prof.
3.e	<b>Šetnja gradom Ludbregom</b>	listopad, ožujak ili travanj 2022.	M. B. Š. prof. S. P., prof. I. H. P., prof.
1. c, 2.c i 3.c	<b>Posjet restoranu</b>	proljeće 2022.	I. B. B. prof. J. N., prof. I. P., prof.
1.b	<b>Posjet pekarnici</b>	proljeće 2022.	I. P., prof.
3.e	<b>Sajam cvijeća Ludbreg</b>	svibanj 2022.	M. B. Š., prof. S. P., prof. I. H. M., prof
2.c	<b>Posjet Arboretumu Opeka</b>	svibanj 2022.	I. H. M., prof. M. B. Š., prof., S. P., prof.



3.a , 3.d i 4.a	<b>Dvodnevni izlet</b>	proljeće 2022.	M. M., prof. V. J. Š., prof. Đ. B., prof.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	M. S., prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.a – 28 učenika 2.a – 20 učenika
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Proljeće 2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na što bolji način poučiti učenike snalaženju u pojavama i procesima koje nas okružuju, odnosno upoznati ih sa izvornom stvarnošću.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici se upoznaju s kulturnom i prirodnom baštinom te demografskim i gospodarskim obilježjima prostora.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Između 200 i 300kn po učeniku
<b>Izvori sredstava</b>	Troškove prijevoza i ulaznica financiraju roditelji
<b>Predviđene mjere sigurnosti tijekom realizacije sadržaja</b>	Učenici će biti upoznati sa planom puta i pravilima ponašanja
<b>Predviđene mjere zaštite od neprimjerenog ponašanja sudionika</b>	U dogovoru s agencijom koja će organizirati putovanje, učenicima i roditeljima će biti predstavljene mjere u slučaju neprimjerenog ponašanja
<b>Način realizacije</b>	Učenici 1.a i 2.a razreda autobusom putuju na jednodnevnu terensku nastavu u pratnji razrednica i profesorice geografije
<b>Način vrednovanja</b>	Izlaganje pripremljenih zadataka na samom mjestu održavanja izvanučioničke nastave i evaluacija u učionici po završetku
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.

<b>Način komuniciranja između sudionika</b>	Mobitel (škola-voditeljice-učenici)
---	-------------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>ŠETNJA GRADOM LUDBREGOM</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnice poljoprivredne skupine predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.c, 3.e
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata Listopad, 2 sata Ožujak ili Travanj Ukupno 4 sata
<b>Vrijeme održavanja</b>	Listopad, Ožujak ili Travanj 2022.
<b>Ciljevi i zadaće terenske nastave</b>	Pregled održavanih površina, parkova i cvjetnih gredica u gradu  Upoznavanje učenika sa poslovima vezanim uz njegu ukrasnog bilja, održavanja cvjetnih gredica , staza i zelenih površina, vrstama biljaka na cvjetnim gredicama te načinima uređenja istih.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa za buduće zanimanje. Povezivanje viđenog s gradivom Tehnologije zanimanja i primjena istog na Stručnoj praksi.Povezivanje viđenog sa gradivom iz nastavnog predmeta vrtlarenje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0
<b>Izvori sredstava</b>	Ukupne troškove svi sudionici snose sami
<b>Predviđene mjere sigurnosti tijekom realizacije sadržaja</b>	Suglasnost roditelja ili staratelja, upoznavanje učenika sa odredbama Statuta škole te kontinuirano praćenje i nadgledanje učenika

<b>Mjere zaštite od neprimjerenog</b>	Dogovor o očekivanjima, pravilima i posljedicama kršenja pravila na nastavnom satu koji prethodi terenskoj nastavi.
<b>Način realizacije</b>	U redovnom rasporedu za vrijeme nastave iz vrtlarenja učenici će se upoznati sa svakodnevnim radovima njege ukrasnog bilja, održavanja staza i zelenih površina te na taj način povezati odslušano nastavno gradivo iz vrtlarenja sa zatečenim stanjem na hortikulturno uređenim dijelovima grada Ludbrega.
<b>Način vrednovanja</b>	Pratit će se i ocjenjivati zalaganje i povezivanje nastavnog gradiva učenika sa zatečenom situacijom na hortikulturno uređenim gradskim površinama u sklopu nastavnog predmeta vrtlarenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Usmjeravanje učenika na uređenje okoliša i razvijanja smisla za lijepo te održavanje zelenih površina.
<b>Komunikacija</b>	Mobitel (škola-voditeljice-učenici)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA POSJET RESTORANU</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetne nastavnice iz predmeta Stručna praksa
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1. c, 2.c i 3.c razred 8 učenika
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Proljeće 2022..
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pomoćni kuhar i slastičar. Upoznati način rada ugostiteljske kuhinje povezujući različite nastavne sadržaje. Razvijati interes za buduće zanimanje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>Način realizacije</b>	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Stručne prakse učenici će posjetiti jedan od restorana u Ludbregu uz stručno vodstvo uz poštivanje epidemioloških mjera.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA POSJET PEKARNICI</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetne nastavnice iz predmeta Praktična nastava
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.b razred 6 učenika
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Proljeće 2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pekar. Upoznati učenike sa načinom rada u pekarnici povezujući različite nastavne sadržaje. Razvijati interes za buduće zanimanje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Praktične nastave u školi učenici će posjetiti pekarnicu u Ludbregu uz poštivanje epidemioloških mjera.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika
---	--

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET SAJMU CVIJEĆA U LUDBREGU</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnice poljoprivredne skupine predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	3.e 8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Vrijeme održavanja terenske nastave</b>	Svibanj 2022.
<b>Ciljevi i zadaće terenske nastave</b>	Cilj je da učenici prime informacije o različitosti ponude ukrasnog bilja te o načinu plasiranja na tržište , da povežu naučeno gradivo s načinom na koji se ono primjenjuje u praksi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na timski rad, razvijanje interesa za buduće zanimanje .  Povezivanje viđenog sa gradivom iz vrtlarenja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0
<b>Izvori sredstava</b>	Ukupne troškove svi sudionici snose sami
<b>Predviđene mjere sigurnosti tijekom realizacije sadržaja</b>	Suglasnost roditelja ili staratelja, upoznavanje učenika sa odredbama Statuta škole te kontinuirano praćenje i nadgledanje učenika
<b>Mjere zaštite od neprimjerenog</b>	Dogovor o očekivanjima, pravilima i posljedicama kršenja pravila na nastavnom satu koji prethodi terenskoj nastavi.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će moći vidjeti raznolikost ponude ukrasnog bilja na tržištu informirati se o načinima plasiranja proizvoda te prezentaciji istih.

<b>Način vrednovanja</b>	Pratit će se i ocjenjivati zalaganje i zainteresiranost učenika u nastave iz vrtlarenja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Usmjeravanje učenika na načine plasiranja te prezentiranje proizvoda na tržište.
<b>Komunikacija</b>	Mobitel (škola-voditeljice-učenici)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ARBORETUMU OPEKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnice poljoprivredne skupine predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.c razred (Pomoćni vrtlar –TES) 3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 dan
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Svibanj 2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje razine znanja o vrijednostima arboretuma i botaničkih vrtova i važnosti njihovog očuvanja i zaštite. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki upoznati učenike s jedinstvenom parkovnom arhitekturom Arboretum Opeke, koji je riznica raznolikog biljnog materijala.  Razvijati interes za buduće zanimanje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0
<b>Izvori sredstava</b>	Ukupne troškove svi sudionici snose sami

<b>Predviđene mjere sigurnosti tijekom realizacije sadržaja</b>	Suglasnost roditelja ili staratelja, upoznavanje učenika s aktivnostima i mjerama sigurnosti
<b>Predviđene mjere zaštite od neprimjerenog ponašanja sudionika</b>	Dogovor o pravilima primjerenog ponašanja i posljedicama kršenja pravila
<b>Način realizacije</b>	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Stručne prakse učenici će posjetiti Arboretum Opeka uz stručno vodstvo. Prikupit će informacije i fotografije
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor na satovima Stručne prakse i Tehnologije zanimanja Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika
<b>Način komuniciranja između sudionika</b>	Mobitel

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DVODNEVNI IZLET (odredište u Republici Hrvatskoj)</b> *ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	3. a razred, razrednica M. M., prof. hrvatskog jezika 3. d razred, razrednica V. J. Š., prof. njemačkog jezika 4. a razred, razrednica Đ. B., prof. hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	treći i četvrti razredi (oko 50 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	48 sati
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	travanj, 2022.

<p><b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati uljudan odnos prema nastavnicima i vršnjacima, poštivati pravila zajedničkog života u kolektivu</li> <li>- njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te čuvati prirodu</li> <li>- razvijati ljubav prema kulturi, prirodi i njezinim ljepotama</li> <li>-usaditi navike posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama</li> <li>-zainteresirati učenike za kulturu; razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu i kulturnoj baštini</li> </ul>
<p><b>Detaljan troškovnik i izvori sredstava</b></p>	<p>oko 400 kn po učeniku (troškove snose roditelji)</p>
<p><b>Predviđene mjere sigurnosti tijekom realizacije sadržaja</b></p>	<p>-cijena putovanja po učeniku uključuje: putno zdravstveno osiguranje; jamčevno osiguranje; osiguranje od posljedica nesretnog slučaja u autobusu; osiguranje odgovornosti organizatora; troškove organizacije i realizacije programa</p>
<p><b>Predviđene mjere zaštite od neprimjerenog ponašanja sudionika</b></p>	<p>- u skladu s odredbama Statuta škole i općim aktima škole utvrđuju se pravila vladanja: kulturno ponašanje prema svim sudionicima putovanja; kulturna komunikacija (prema profesorima, vodiču, učenicima i ostalom osoblju), poštivanje dostojanstva, individualnosti svake osobe, rješavanje konfliktnih situacija razgovorom, odgovorno ponašanje prema vlastitoj imovini, pridonosenje ugodnom okruženju i boravku na putu</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole</li> <li>- povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja</b></p>	<p>Individualno praćenje učenika tijekom putovanja. Izvršavanje svih zakazanih aktivnosti tijekom dana, pridržavanje uputa nastavnika i voditelja putovanja, poštivanje pravila uljudbene komunikacije i suradnje.</p>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Poticanje učenika na uzorno vladanje i dodatno obrazovanje.</p>
<p><b>Način komuniciranja između sudionika</b></p>	<p>Predviđene su mogućnosti međusobnog komuniciranja između škole, sudionika putovanja i roditelja, odnosno između škole i voditelja tijekom provedbe izleta.</p>

c) NATJECANJA



Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih razina, i to prema katalogu i vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ili prema katalogu i vremeniku neke druge nadležne organizacije koja planira, priprema i provodi natjecanja. Učenike će pripremati njihovi mentori, odnosno nastavnici koji predaju dotični predmet u redovnoj nastavi. Učenici će se moći pripremati za natjecanja u školi, u okviru dodatne i projektne nastave.

**V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE****1) ZDRAVSTVENI ODGOJ – razrednici, stručna suradnica pedagoginja, vanjski suradnici***Prvi razredi*

<b>Modul</b>	<b>Tema</b>	<b>Predavač</b>	<b>Sati</b>	<b>Planirano</b>
<b>Živjeti zdravo</b>	Prehrambeni stilovi	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Nova škola – Planiranje učenja	Pedagoginja	1	Listopad 2021.
	Vrijednosti izbora životnog stila	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	Prevenција nasilja u različitim okolnostima	Pedagoginja	1	Prosinac 2021.
	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Prevenција ovisnosti</b>	Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (MUP)	1	Veljača 2022.
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje I.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje II.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Komuniciranje u vezi	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE LUSBREG 2021./2022.

	Medijski prikaz spolnosti	Pedagoginja	1	Travanj 2022.
--	---------------------------	-------------	---	---------------

Drugi razredi

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
<b>Živjeti zdravo</b>	Dodaci prehrani	SV nastavnika prehrambene grupe predmeta	1	Listopad 2021.
	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Kako koristim slobodno vrijeme?	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	Pedagoginja	1	Studenj 2021.
	Kultura škole	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Prevenција ovisnosti</b>	Kockanje i klađenje adolescenata i mladih – rizici i šanse	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (MUP)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti I.	Pedagoginja	1	Siječanj 2022.
	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti II.	Pedagoginja	1	Siječanj 2022.
<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje III.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE LUDBREG 2021./2022.

	spolno ponašanje IV.			
	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama I.	Pedagoginja	1	Svibanj 2022.
	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama II.	Pedagoginja	1	Svibanj 2022.

## Treći razredi

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
<b>Živjeti zdravo</b>	Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Planiranje budućnosti	Pedagoginja	1	Prosinac 2021.
<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu...	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Neprimjerene pojavnosti	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Prevenција ovisnosti</b>	Alkohol i promet	Pedagoginja Razrednici Vanjski stručnjaci (MUP)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje V.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika

	Brak, roditeljstvo i obitelj	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava	Pedagoginja	1	Travanj 2022.
	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina I.	Pedagoginja	1	Svibanj 2022.
	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina II.	Pedagoginja	1	Svibanj 2022.

*Četvrti razredi*

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
<b>Živjeti zdravo</b>	Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Višedimenzionalni model zdravlja	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

**2.) PROJEKT MIRNO MORE 2021./2022. – T. J., mag.paed.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MIRNO MORE</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoginja, učenici
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Posebno daroviti učenici Učenici koji postižu iznimne rezultate i postignuća Učenici slabijeg socijalnog statusa
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Rujan 2021. Svibanj 2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okupljanje djece i mladih različite nacionalnosti, vjere, kulture i socijalnog statusa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zajedničko jedrenje i druženje Promicanje jednakosti i prihvaćanje različitosti Promicanje solidarnosti, miroljubivosti i tolerancije Razvijanje komunikacijskih vještina učenika
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Jedrenje Sudjelovanje učenika u raznim društvenim aktivnostima vezanim uz projekt (mirnomorska olimpijada, debate, hokej, kreativne radionice)
<b>Način vrednovanja</b>	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na temelju ankete identificirati zainteresiranost učenika na razini škole za uključivanjem u taj projekt, te vrednovati zadovoljstvo učenika projektom, ali onih koji su sudjelovali u istom



2) E-DNEVNIK –J. Z., dipl.ing.graf.teh., R. F., prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	E-DNEVNIK
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj, nastavnici i stručna služba škole
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno	-
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena aplikacije E-dnevnik u suradnji s MZOS, Carnet-om te Upravnim odjelom za prosvjetu Varaždinske županije u svim razredima Srednje škole Ludbreg Dogradnja na sustav e-matice, te e-upise: izgradnja cjelovitog informacijskog sustava, dostupnog preko weba svim sudionicima obrazovnog procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim nastavnicima, stručnoj službi i ravnatelju škole
Detaljan troškovnik	Osiguranje opreme (računalo, Internet)
Način realizacije	Sve učionice u školi opremljene računalima, te pristupom Internetu Pomoć nastavnicima oko korištenja e-dnevnika Na kraju školske godine ispisati sadržaj e-dnevnika prema Pravilniku MZOS koji određuje mogućnost i model vođenja razredne knjige u papirnatom ili digitalnom obliku Informirati javnost o projektu

**3) DRŽAVNA SMOTRA RADOVA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** – nastavnici prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNA SMOTRA UČENIKA S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta Predmetni nastavnik – mentor
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2 učenika iz 1., 2. ili 3. c razreda (pom. kuhar i slastičar; pomoćni vrtlar)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	14 ( 2 radna dana)
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Travanja/svibanj 2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati postignuća učenika s teškoćama u razvoju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na timski rad. Pomoći učenicima da razviju sposobnost uspješne komunikacije s drugima. Razvijati na kreativan način interes prema struci. Pridonijeti učenikovom osobnom i društvenom razvoju.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak kupnje namirnica potrebnih za izradu praktičnih radova, trošak puta i smještaja.
<b>Način realizacije</b>	Izrada radova u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na državnoj smotri. Presentacija stečenih znanja i vještina, razmjena iskustva.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će moći vidjeti i proširiti svoje znanje kroz radove drugih učenika te prezentirati svoje znanje i vještine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za naredno razdoblje.

#### 4.) IZRADA ŠKOLSKOG LISTA „LUČ I STEZA“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZRADA ŠKOLSKOG LISTA „LUČ I STEZA“</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici Srednje škole Ludbreg koji žele sudjelovati u projektu, prema njihovim interesima i drugim projektima u kojima sudjeluju.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi, intenzivnije tijekom pripreme lista za tisak.
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Priprema i odabir tekstova tijekom nastavne godine, lektoriranje i priprema za tisak tijekom ožujka i travnja, izlazak iz tiska početkom svibnja.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kreativnost učenika te razvijati interes za istraživačko novinarstvo. Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati učenike literarnih sklonosti. Korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije. Kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika. Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje te promocija škole. Sudjelovanje na smotri Lidrano.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi tiska.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost se provodi u korelaciji sa svim programima i projektima Škole, izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Učenici će nastojati biti na svim događanjima u školi i gradu (gdje sudjeluju naši učenici) te svojim zalaganjem doprinijeti što kvalitetnijem, kreativnijem i raznolikijem osmišljavanju i realizaciji školskog lista kroz prikupljanje i obradu podataka, intervjuiranje i rad na terenu.
<b>Način vrednovanja</b>	Komentari i kritike o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih uradaka među učenicima, nastavnicima i članovima grupe (informativnost, zanimljivost, grafičko oblikovanje, komunikacija, timski rad i dr.)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

**5) HRVATSKI JEZIK U EUROPSKOM OKRUŽENJU – POVODOM DANA MATERINJEG JEZIKA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK U EUROPSKOM OKRUŽENJU – POVODOM DANA MATERINJEG JEZIKA</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	svi učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	veljača, 2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost učenja, njegovanja i čuvanja hrvatskog jezika u europskom okruženju. Međukulturalizam, višejezičnost, poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izgrađivanje nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, ispis)
<b>Način realizacije</b>	Korelacija sa SV profesora stranih jezika. Učenici će u radionici istraživati hrvatsko leksičko, frazeološko, poslovično i književno blago na temu jezika te svoje rezultate prevoditi na strane jezike. Napravit će rječnik / slikovnicu i urediti pano ili svoje radove poslati na natječaje.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

6) „GRUNTOVEC JE MOJ DOM“

Aktivnost, program i/ili projekt	„GRUNTOVEC JE MOJ DOM“
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Ludbreg u suradnji s novinarskom skupinom
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Praktična primjena znanja hrvatskog jezika.</p> <p>Predstavljanje i promocija Srednje škole Ludbreg, znamenitih Ludbrežana i grada Ludbrega kao kulturnog središta; suradnja s lokalnim kulturnim institucijama.</p> <p>Motiviranje učenika za stvaralaštvo i kreativnost, što izvornije, kvalitetnije i raznolikije osmišljavanje i realizaciju projekta.</p> <p>Razumijevanje povijesnih te sustavno i aktivno uključivanje u aktualna kulturna i društvena zbivanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Napraviti reportažu temeljenu na stvaralaštvu određenog poznatog Ludbrežanina.
Detaljan troškovnik	Nema troškova (objava rezultata istraživanja u školskome listu) ili radijskoj emisiji.
Način realizacije	Učenici će istraživati i prikupljati te obrađivati materijale koje će iskoristiti za oblikovanje članka u školskom listu ili radijske emisije.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija nakon izdavanja školskog lista. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

## 7) RIZNICA BAŠTINE

Aktivnost, program i/ili projekt	RIZNICA BAŠTINE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Učenici programa pomoćnih zanimanja 1., 2. i 3. c razred
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine u sklopu nastave hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za istraživanje te razvijati interes za samostalni rad. Poticati uljudno, pristojno i primjereno izražavanje, sporazumijevanje i ponašanje, međusobno poštovanje i susretljivost. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno, organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Uključivanje u izradu školskoga lista.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine prikupljati poslovice, izreke, aforizme, viceve i druge kratke oblike, a ujedno ih samostalno oblikovati pri čemu je naglasak na ljepoti izražavanja. Učenici će, također, bilježiti izraze i riječi koje spadaju u „jezik žirafe“. Ujedno, uključit će se u kampanju „Nije smiješno“ s ciljem suzbijanja govora mržnje. Učenici će predstaviti i suučenicima izložiti rezultate svojih istraživanja i samostalnog rada te pritom zajednički izabrati najbolje koji će biti objavljeni u školskom listu i zajedničkom rječniku „dobrih“ riječi ili multimedijском sažetku svoga rada koji će se objaviti na školskoj mrežnoj stranici.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i odabir najboljih poslovice, izreka i dr. Ocjena iz zalaganja prilikom iznošenja rezultata samostalnog rada. Povratna informacija nakon prikazivanja videa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

8) KEŠNERIJADA I DANI BOŽE HLASTECA

Aktivnost, program i/ili projekt	KEŠNERIJADA I DANI BOŽE HLASTECA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Lipanj i siječanj 2022. (ovisno o trenutnim epidemiološkim mjerama)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastitim literarnim uradcima sudjelovati u programu „Kaj je kaj“, manifestaciji dječjeg kajkavskog stvaralaštva u organizaciji Gradske knjižnice i čitaonice „Mladen Kerstner“ Ludbreg. Održati predavanje i radionicu u Gradskoj knjižnici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje učenika za uključivanje u kulturne manifestacije, poticanje umjetničkog stvaralaštva, kvalitetna organizacija i planiranje slobodnoga vremena, njegovanje materinjeg jezika, primjerenost i ljepota javnoga nastupa, ovladavanje strahom, sramom i tremom od javnog govora.
Detaljan troškovnik	Troškova nema
Način realizacije	Učenici će napisati poetičke uratke na kajkavskom narječju. Prosudbeno će povjerenstvo izabrati najuspjelije radove koji će javno biti izvedeni u sklopu manifestacije dječjeg kajkavskog stvaralaštva u prostorima ludbreškog dvorca Bačani gdje će učenici interpretirati vlastite radove. Učenici će osmisliti predavanje za svoje kolege i posjetitelje knjižnice. (S obzirom na epidemiološke mjere, aktivnost je podložna izmjenama i prilagodbama.)
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

9) „ČITAJMO GROFOVSKI“ POVODOM DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA

Aktivnost, program i/ili projekt	„ČITAJMO GROFOVSKI“ POVODOM DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	studeni 2021.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu za učenike srednje škole koji organizira Gradska knjižnica Ludbreg u suradnji s drugim kulturnim djelatnicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U korelaciji glazbene umjetnosti i hrvatskoga jezika, učenicima predstaviti i približiti hrvatsko književno stvaralaštvo kroz prožimanje različitih umjetnosti.
Detaljan troškovnik	Troškova nema
Način realizacije	Učenici će prisustvovati pjesničko - glazbenom programu koji će se organizirati na kraju nastavnoga dana (7. i 8. sat). (S obzirom na epidemiološke mjere, aktivnost je podložna izmjenama i prilagodbama.)
Način vrednovanja	Izricanje dojмова jezičnim izražavanjem; kritički osvrti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.



**10) KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE – T. J., mag.paed.**

Aktivnost, program i/ili projekt	KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj Josip Zdelar, stručna suradnica pedagoginja Tajana Jenkač
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici i svi nastavnici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalni razvoj nastavnika Razmjena neposrednih iskustava Rasprava o kvaliteti nastave Razvijanje stava poticajne konstruktivne ličnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Preispitivanje rada u suradnji s kolegama nastavnicima Isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima
Detaljan troškovnik	Nema
Način realizacije	Neposredni uvidi u nastavu Opažanje nastave Razgovori prije i nakon opažanja Konstruktivne povratne informacije
Način vrednovanja	Vrednovanje rada nastavnika Unapređenje kvalitete nastave Obrasci za opažanje nastave Ankete
Način korištenja rezultata vrednovanja	Supervizija i stručno usavršavanje nastavnika Vrijedan izvor informacija za opće samovrednovanje škole

**10) CYBERBULLYING – ELEKTRONIČKO NASILJE – T. J., mag.paed.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>CYBERBULLYING ELEKTRONIČKO NASILJE</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	stručna suradnica pedagoginja Tajana Jenkač
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole Svi razredni odjeli
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema planu rada razrednika i prema potrebi U suradnji s razrednicima
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција elektroničkog nasilja i nasilja uopće Informiranje s pojmom nasilja i vrstama nasilja Odgovorno ponašanje na internetu i na mobilnim uređajima Suvremeni mediji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati vrste nasilja i elektroničko nasilje Posljedice elektroničkog nasilja – žrtva i nasilnik Pomoć žrtvama Sprječavanje nasilja Kreiranje pozitivne odgojno – obrazovne klime/ozračja u razredu i školi
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata
<b>Način realizacije</b>	Radionice na satu razrednog odjela – pedagoginja Teme na satu razrednog odjela – razrednici Prikupljanje informacija od roditelja i učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Ankete za učenike i ostale sudionike projekta.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvaliteta u planiranju za naredne školske godine.

**12) MALE TAJNE USPJEŠNOG UČENJA – T. J. , mag.paed.**

Aktivnost, program i/ili projekt	Male tajne uspješnog učenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	stručna suradnica pedagoginja Tajana Jenkač
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici škole Svi razredni odjeli
Planirani broj sati tjedno	Prema planu rada razrednika i prema potrebi U suradnji s razrednicima
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sistematizirati i osvijestiti čimbenike koji su važni za uspješno i učinkovito učenje. Verbalizirati faktore koji su važni za uspješno učenje i spoznati vlastite vještine učenja. Ovladati metodama uspješnog učenja. Utjecati na svijest učenika o korisnosti čimbenika uspješnog učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti metode učenja u svakodnevnom životu Učiti kako učiti
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade plakata
Način realizacije	Radionice na satu razrednog odjela – pedagoginja Teme na satu razrednog odjela – razrednici Prikupljanje informacija od roditelja i učenika
Način vrednovanja	Ankete za učenike i ostale sudionike projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kvaliteta u planiranju za naredne školske godine.

**13) MEĐUNARODNA IZLOŽBA BUČINIH ULJA ALPE-ADRIA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodna izložba bučinih ulja Alpe – Adria, Izložba bučinih ulja Hrvatske</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnice prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.c, 2.c i 3.c razred 10 učenika 1.b razred 6 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Svibanj 2022.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnovni cilj projekta je promocija i popularizacija buča i bučinih ulja, podizati svijesti za zdrave i domaće proizvode i poboljšanje imidža škole kako na lokalnom nivou, tako i na međunarodnom nivou. Ovaj cilj bit će ostvaren izradom hladno prešanog bučinog ulja, osmišljavanjem vizualnog identiteta bučinog ulja. Projektom se unapređuje suradnja škole sa partnerima iz privrede. Kroz rad na projektu se unapređuju teoretska znanja i praktične vještine učenika te se osposobljavaju za samostalan rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i kulture. Poticanje razvoja radnih navika, praćenje proizvodnje, planiranje i poduzetnost. Socijalne i komunikacijske vještine. Spremnost preuzimanja obaveza i dosljednost u radu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak sirovine, ambalaže i etiketa.
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje učesnika s projektom i izrada detaljnog plana aktivnosti. Planiranje potrebnog materijala i opreme, nabava potrošnog materijala, prešanje ulja, pakiranje brašna, odležavanje ulja, praćenje proizvodnje. Pakiranje finalnog proizvoda, osmišljavanje vizualnog identiteta.
<b>Način vrednovanja</b>	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje samovrednovanja vlastitih postignuća. Analiza rezultata

	ocjenjivanja dobivenih od strane certificiranog laboratorija te pozicioniranje izrađenog ulja među konkurencijom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na temelju ankete identificirati zainteresiranost učenika na razini škole za uključivanjem u taj projekt, te vrednovati zadovoljstvo učenika projektom, ali onih koji su sudjelovali u istom. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na međuzupanijskoj razini. Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

## VII. ŠKOLA ZA ŽIVOT

Od školske godine 2019./2020. Srednja škola Ludbreg je također u obrazovnoj reformi „Škola za život“. Frontalna provedba ove reforme obuhvaća i srednje strukovne škole, razine 4.2 (četverogodišnji strukovni obrazovni programi) u prvom razredu u nastavnim predmetima Hrvatski jezik, Engleski i Njemački jezik te Matematika. Konkretno, u Srednjoj školi Ludbreg, obrazovna reforma zahvatila je 5 razreda Srednje škole Ludbreg – četverogodišnji strukovni obrazovni program – Strojarski računalni tehničar – 1.a, 2.a, 3.a, 4.a i četverogodišnji strukovni obrazovni program – Tehničar za mehatroniku – 1.a.

Ciljevi „Škole za život“ usmjereni su na:

### **DJECU I MLADE:**

- osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu;
- pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

### **NASTAVNIKE, STRUČNE SURADNIKE, RAVNATELJE I OSTALE SUDIONIKE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA:**

- osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti;
- veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

### **RODITELJE:**

- omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole,
- uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja,
- upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece

### **DRUŠTVO:**

- osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.

### **GOSPODARSTVO:**

- omogućavanje veće povezanosti s odgojno – obrazovnim sustavom.

### **Međupredmetne teme**

U Srednjoj školi Ludbreg, međupredmetne teme integrirane su u sve godišnje planove i programe, kao i u planove sata razrednih odjela svih razreda.

<b>Redni broj</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>
1.	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>
2.	<i>Održivi razvoj</i>
3.	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
4.	<i>Poduzetništvo</i>
5.	<i>Učiti kako učiti</i>
6.	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>
7.	<i>Zdravlje</i>

## VII. ZAVRŠNI RADOVI I NAUČNIČKI ISPIT

### Završni radovi

U školskoj godini 2021./2022. izradbi i obrani završnog rada pristupaju četiri završna razreda trogodišnjih strukovnih obrazovnih programa i jedan razred četverogodišnjeg strukovnog obrazovnog programa.

Razredni odjel	Razrednik	Obrazovni program
3.b	M. L.	Strojbravar – JMO Tokar – JMO Instalater kućnih instalacija - JMO
3.c	J. N.	Pomoćni kuhar i slastičar – TES
3.d	V. J. Š.	CNC operater
3.e	J. V.	Prodavač - DO
4.a	Đ. B.	Strojarski računalni tehničar

*\*Izradba i obrana završnog rada provodit će se u organizaciji Srednje škole Ludbreg, a prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilnikom o izradbi i obrani završnog rada.*

**Završni rad** učenikov je uradak čijom se izradbom i obranom provjeravaju, vrednuju i ocjenjuju učenikove strukovne, odnosno umjetničke kompetencije određene razine sukladno razini kvalifikacije koju stječe.

**Cilj** je izrade i obrane završnog rada provjera, vrednovanje i ocjenjivanje postignutih strukovnih kompetencija učenika, stečenih obrazovanjem prema propisanim stručno – teorijskim i praktičnim dijelovima nastavnih planova i programa, čime stječu završnost u upisanome obrazovnom programu te uvjete za uključivanje na tržište rada



**VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

OBVEZE/POSLOVI	DATUMI I ROKOVI
OBJAVA TEMA ZA ZAVRŠNI RAD	15. listopada 2021.
IZBOR TEME ZAVRŠNOG RADA	15. listopada 2021. – 29. listopada 2021.
IZRADBA ZAVRŠNOG RADA	tijekom nastavne godine u suradnji s mentorom
PRIJAVA OBRANE ZAVRŠNOG RADA	Tri roka za prijavu obrane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LJETNI ROK</b> – 28.03.2022. – 01.04.2022.</li> <li>• <b>JESENSKI ROK</b> – 04.07.2022. – 08.07.2022.</li> <li>• <b>ZIMSKI ROK</b> – 21.11.2022. – 25.11.2022.</li> </ul>
PREDAJA PISANOG DIJELA IZRADBE ZAVRŠNOG RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LJETNI ROK</b> – 13.05.2022. - 20.05.2022.</li> <li>• <b>JESENSKI ROK</b> – 08.08.2022. – 12.08.2022.</li> <li>• <b>ZIMSKI ROK</b> – 16.01.2023. - 20.01.2023.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>-najkasnije 10 dana prije obrane-</i></p>
OBRANA ZAVRŠNOG RADA	Tri roka za obranu završnog rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LJETNI ROK</b> – 27.05.2022. – 07.06.2022.</li> <li>• <b>JESENSKI ROK</b> – 25.08.2021. – 26.08.2021.</li> <li>• <b>ZIMSKI ROK</b> – 06.02.2023. – 10.02.2023.</li> </ul>
PODJELA SVJEDODŽBI O ZAVRŠNOM RADU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LJETNI ROK</b> – 15.06.2022.</li> <li>• <b>JESENSKI ROK</b> – 31.08.2022.</li> <li>• <b>ZIMSKI ROK</b> – 14.2.2023.</li> </ul>

### ***Naučnički ispit***

Nakon uspješno završenog srednjeg obrazovanja u strukovnim programima za vezane obrte, učenik polaže naučnički ispit. Naučnički ispit je sastavni dio obrane završnog rada. Uključuje izvedbu radne probe u okviru složenijeg ispitnog zadatka kojim se provjeravaju praktične vještine te razina samostalnosti i odgovornosti za potrebe obavljanja poslova određenog obrta u skladu sa standardom kvalifikacije. Naučnički ispit polaže se u organizaciji ustanove za strukovno obrazovanje pred stručnim povjerenstvom koje osnivaju ustanova za strukovno obrazovanje i Hrvatska obrtnička komora. Hrvatska obrtnička komora izdaje dodatak svjedodžbi o naukovanju kojom se dokazuje položeni naučnički ispit, stečene ključne i stručne kompetencije te radno iskustvo.

Učenik prijavu za polaganje naučničkog ispita podnosi Školi koja po završetku roka za prijavu polaganja naučničkog ispita utvrđuje konačan popis prijavljenih kandidata i određuje mjesto i vrijeme polaganja naučničkog ispita.

Školske godine 2021./2022. polaganju naučničkog ispita pristupaju učenici 3.b razreda sljedećeg obrazovnog programa

- Strojbravar – JMO
- Tokar – JMO
- Instalater kućnih instalacija – JMO

## IX. DRŽAVNA MATURA

**Državna matura** provodi se polaganjem ispita državne mature, odnosno polaganjem ispita obveznog i izbornog dijela. Ispite državne mature dužni su polagati svi učenici gimnazija koji polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje. Ispite državne mature mogu polagati i učenici u strukovnim programima obrazovanja, koji traju najmanje četiri godine i čije srednje obrazovanje završava izradbom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole. Na razini države, za organizaciju i provedbu ispita državne mature odgovoran je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), a na razini škole ispitna koordinatorica i školsko ispitno povjerenstvo.

Školske godine 2021./2022. polaganju ispita državne mature mogu pristupiti četverogodišnji strukovni obrazovni program *Strojarski računalni tehničar* u 4. razredu.

Razredni odjel/Razrednik	Obrazovni program
4.a (Đ. B.)	Strojarski računalni tehničar

*Kalendar polaganja državne mature u ljetnom i jesenskom roku u školskoj godini 2021./2022. nalazi se u prilogu Godišnjeg plana i programa rada Srednje škole Ludbreg.*

## X. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

### a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika – redovna nastava, natjecanja,
2. manje izostanaka uspjeha,
3. sudjelovanje u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima unutar i izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. novi pravilnici i poslovnici.

### b) PRAĆENJE

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno – obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem redovne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu. Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

- Neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Didaktičko – metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Praćenjem realizacije redovne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Izradom izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),

- Praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Pregledom pedagoške dokumentacije (stručna suradnica pedagoginja),
- Analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih vijeća/aktiva, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole (ravnatelj, stručno – razvojna služba, Tim za kvalitetu škole, nastavnici, roditelji, učenici, nacionalna i lokalna vlast)