

**REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA LUDBREG**

KLASA: 602-02/24-05/1

UR.BROJ: 2186-86-01-24-1

Ludbreg, 30. rujna 2024.



**SREDNJA ŠKOLA
LUDBREG**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE LUDBREG
ŠK. GOD. 2024./2025.**

rujan, 2024.



**REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA LUDBREG
ŠKOLSKI ODBOR**

KLASA: 602-02/24-05/1
URBROJ: 2186-86-06-24-02
Ludbreg, 09. 10. 2024. godine

Na temelju čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 64/20., 151/22. i 156/23.) i čl.35. Statuta Srednje škole Ludbreg, a na prijedlog Ravnatelja Srednje škole Ludbreg, Školski odbor na sjednici održanoj dana **09. listopada 2024. godine jednoglasno je donio sljedeću**

ODLUKU

Prihvaća se Školski kurikulum Srednje škole Ludbreg za šk. godinu 2024./2025.

Predsjednik Školskog odbora
Goran Križanić, bacc.ing.el., ing.geotehnike



SADRŽAJ

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI SREDNJE ŠKOLE LUDBREG

III. ORGANIZACIJA NASTAVE

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

VI. ŠKOLA ZA ŽIVOT

VII. ZAVRŠNI RADOVI I NAUČNIČKI ISPIT

VIII. DRŽAVNA MATURA

IX. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

a) NAZIV: SREDNJA ŠKOLA LUDBREG

b) ADRESA: *Trg Svetog Trojstva 16, 42 230 Ludbreg*

Županija: Varaždinska

Telefon: 042/421-790

Fax: 042/421-793

E-mail: ravnatelj@ss-ludbreg.skole.hr

c) ŠIFRA USTANOVE: 05-087-501

d) UKUPNI BROJ UČENIKA: 311

e) UKUPNI BROJ ODJELA: 17

f) UKUPNI BROJ DJELATNIKA: 60

1. ukupan broj nastavnika: 47

2. ukupan broj stručnih suradnika: 1

3. ukupan broj vanjskih suradnika: 1

4. ukupan broj ravnatelja: 1

5. ukupan broj administrativnog osoblja (tajnica, voditeljica računovodstva i administratorica): 3

6. ukupan broj tehničkog i pomoćnog osoblja (domar, spremačice): 4

7. ukupan broj pomoćnika u nastavi: 3

g) ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA:

Kl.: UP/I-602-03/12-01/00015

Ur. broj: 533-18-12-0002

od 30. studenoga 2012.

h) OBRAZOVNI PROGRAMI KOJE ŠKOLA OSTVARUJE:

Četverogodišnji strukovni obrazovni programi:

Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | **Strojarski računalni tehničar**

Elektrotehnika i računalstvo | **Tehničar za mehatroniku**

Trogodišnji strukovni obrazovni programi:

Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija | **CNC operater, CNC operater – DO, Strojbravar – JMO, Tokar – JMO, Pomoćni bravar - TES**

Turizam i ugostiteljstvo | **Pomoćni kuhar i slastičar - TES**

Poljoprivreda, prehrana i veterina | **Pomoćni vrtlar – TES**

Ekonomija i trgovina | **Prodavač – DON**

Elektrotehnika i računalstvo | **Elektroinstalater - JMO**

i) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA POMOĆNI VRTLAR – TES:

Kl: UP/I-602-03/13-05/00021

Ur. broj: 533-21-13-0004

od 25. siječnja 2013.

j) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA TOKAR – JMO I POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR – TES:

Kl: UP/I-602-03/13-05/00050

Ur. broj: 533-25-13-0006

od 29. travnja 2013.

k) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA CNC OPERATER/KA:

Kl: UP/I-602-03/14-05/00019

Ur. broj: 533-25-14-0005

od 23. travnja 2014.

l) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA STROJOBRAVAR - JMO:

Kl: UP/I-602-03/14-05/00163

Ur. broj: 533-25-15-0004

od 19. veljače 2015.

lj) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA PRODAVAČ – DON:

Kl: UP/I-602-03/18-05/00164

Ur. broj: 533-05-18-0002

od 12. lipnja 2018.

m) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR

Kl: UP/I-602-03/18-05/00002

Ur. broj: 533-05-18-009

od 18. travnja 2018.

n) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA CNC OPERATER – DO:

Kl: UP/I-602-03/20-10/00020

Ur. broj: 533-05-20-0002

od 14. svibnja 2020.

nj) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU:

Kl: UP/I-602-03/20-05/00055

Ur. broj: 533-05-21-0006

od 23. travnja 2021.

o) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA ELEKTROINSTALATER - JMO:

Kl: UP/I-602-03/22-05/00034

Ur. broj: 533-05-23-0005

od 8. svibnja 2023.

p) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA POMOĆNI BRAVAR - TES:

Kl: UP/I-602-03/21-05/00084

Ur. broj: 533-05-22-0004

od 10. ožujka 2022.

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI SREDNJE ŠKOLE LUDBREG

Školski kurikulum Srednje škole Ludbreg za školsku godinu 2024./2025. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove. Spomenuti plan i program otkriva našu **misiju** kojom ćemo doći do željene **vizije škole**. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti, ali i sve poslove koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2024./2025., te donosi kalendar istih.

MISIJA:

«Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika, metoda rada i tehnologije, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.»

«Znanje i rad – ključ uspjeha!»

VIZIJA:

«Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i osnovne vrednote, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.»

Iz misije i vizije vidljivi su sljedeći ciljevi koje želimo postići:

1. Unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja te podizati kvalitetu i učinkovitost teorijske i praktične nastave;
2. Poboljšati plan i program rada škole te ga prilagoditi potrebama škole i njezinih učenika;
3. Planirati i razvijati dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte te cjeloživotno učenje;
4. Unaprijediti rad škole stalnim radom na materijalnim uvjetima i osiguranjem kvalitetno osmišljenog prostora i ostalih uvjeta za rad;
5. Pružati stalnu podršku, pomoć i savjetovanje učenicima i njihovim roditeljima;
6. Poboljšati rukovođenje vrednovanjem i samovrednovanjem rada djelatnika i uključivanjem učenika i roditelja u rad škole;
7. Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima – poslodavcima, stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama te cjelokupnom javnošću – promocija i razvoj škole.

III. ORGANIZACIJA NASTAVE

1. REDOVNA NASTAVA

1.1. Program STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																					
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																			
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred							
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3		6	105	3		6	105	3		6	96	3		6				
	STRANI JEZIK	70	2		4	70	2		4	70	2		4	64	2		4				
	POVIJEST	70	2		4,5	70	2		4,5												
	VJERONAUKE/ETIKA	35	1		2,5	35	1		2,5	35	1		2,5	32	1		2,5				
	GEOGRAFIJA	70	2		4,5	35	1		2,5												
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2		2	70	2		2	70	2		2	64	2		2				
	MATEMATIKA	140	4		6	140	4		6	140	4		6	128	4		6				
	RAČUNALSTVO	70	1	1	4	70		2	4												
	FIZIKA	70	2		4	70	2		4	70	2		4								
	KEMIJA	70	2		4																
POLITIKA I GOSPODARSTVO													64	2		4					
UKUPNO SATI / BODOVA A.		770	21	1	41,5	665	17	2	35,5	490	14		24,5	448	14		24,5				
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %				69%	69%			59%	59%			44%	41%			44%	41%				
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																					
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																			
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred							
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
TEHNIČKO CRTANJE I ELEMENTI STROJEVA	TEHNIČKO CRTANJE	105	1	2	5,5	70		2	4												
	ELEMENTI STROJEVA					105	2	1	6												
TEHNIČKA MEHANIKA	TEHNIČKA MEHANIKA	70	1	1	4	70	1	1	4,5												
TEHNIČKI MATERIJALI	TEHNIČKI MATERIJALI	70	2		4	35		1	2												
TEHNOLOGIJE	STROJARSKE TEHNOLOGIJE	105	1	2	5	175	3	2	8												
	KONTROLA I OSIGURANJE KVALITETE												32	1		1,5					
KONSTRUKCIJE	STROJARSKE KONSTRUKCIJE									70	1	1	4	96	1	2	4,5				
	ALATI I NAPRAVE									70	1	1	4	64	1	1	4				
ENERGETIKA	PNEUMATIKA I HIDRAULIKA									70	1	1	4	64	1	1	3				
	ELEKTROTEHNIKA									70	1	1	3,5								
	TERMODINAMIKA									70	1	1	4	32	1		2				
NUMERIČKI UPRAVLJANI ALATNI STROJEVI	CNC TEHNOLOGIJE									70	1	1	4	96	1	2	4,5				
AUTOMATIZACIJA	INDUSTRIJSKA AUTOMATIZACIJA									70	1	1	4	64	1	1	4				
UKUPNO SATI / BODOVA B1.		350	5	5	18,5	455	6	7	24,5	490	7	7	27,5	448	7	7	23,5				
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %				31%	31%			41%	41%			44%	46%			44%	39%				

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI*	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																					
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred									
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi		
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			
IZBORNI STRUKOVNI MODUL	DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA									70		2		4									
	TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM									70		2		4									
	GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM														64		2		4				
	NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE														32	1			2				
	ROBOTI I MANIPULATORI														64	1	1		4				
	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE									70	2			4	32	1			2				
UKUPNO SATI / BODOVA B2.										140	2	2	8	128	2	2	8						
<i>UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %</i>		0%				0%				13%				13%									
UKUPNO SATI / BODOVI B1. + B2.		350	5	5	18,5	455	6	7	24,5	630	9	9	35,5	576	9	9	31,5						
<i>UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %</i>		31%				41%				56%				53%									
D. ZAVRŠNI RAD																							
UKUPNO BODOVA C.																					4		
SVEUKUPNO SATI /BODOVI A + B+ C		1120	26	6	60	1120	23	9	60	1120	23	9	60	1024	23	9	60						

* Napomena: u trećem razredu, u izbornom strukovnom modulu, biraju se dva predmeta od ponuđenih predmeta.

U četvrtom razredu, u izbornom strukovnom modulu, biraju se dva predmeta u trajanju od 2 (64) sata ili jedan predmet u trajanju 2 (64) sata i dva predmeta u trajanju od 1 (32) sat. Ukupno u četvrtom razredu bira se 4 (128) sata.

1.2. Program TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																	
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred			
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN				
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3		6	105	3		6	105	3		6	96	3		6
	STRANI JEZIK	70	2		4	70	2		4	70	2		4	64	2		4
	POVIJEST	70	2		4,5	70	2		4,5								
	VJERONAUK/ETIKA	35	1		2,5	35	1		2,5	35	1		2,5	32	1		2,5
	GEOGRAFIJA	70	2		4,5	35	1		2,5								
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2		2	70	2		2	70	2		2	64	2		2
	MATEMATIKA	105	3		6	105	3		6	105	3		5,5	96	3		5,5
	FIZIKA	70	2		4	70	2		4								
	POLITIKA I GOSPODARSTVO														64	2	
RAČUNALSTVO I PROGRAMIRANJE	70	2		3,5	70	2		3,5	70	2		4					
UKUPNO SATI / BODOVA A.		665	19		37	630	18		35	455	13		24	416	13		24
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FUNDU %			59,38%		61,67%		56,25%		58,33%		40,63%		40,00%		40,63%		40,00%
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																	
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred			
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	
T	V	PN	T	V	PN		T	V	PN	T		V	PN				
STROJARSTVO	TEHNIČKO CRTANJE I DOKUMENTACIJA	105	1	2	6	35	1	1	1,5								
	ELEMENTI STROJEVA					70	2		3,5								
	MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE									70	1	1	4,5				
	TEHNIČKI MATERIJALI	70	2		3,5												
	RADIONIČKE VJEŽBE (S)	70			2	3											
	TEHNIČKA MEHANIKA	70	1	1	3,5	70	1	1	4								
ELEKTROTEHNIKA	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	140	2	2	7												
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE					70	1	1	4								
	RADIONIČKE VJEŽBE (E)					70		2	3								
	ELEKTRIČNI STROJEVI I UREDAJI					70	1	1	4								
ELEKTRONIKA	ELEKTRONIČKI SKLOPOVI					105	1	2	5								
	RADIONIČKE VJEŽBE (E)									70		2	3				
	DIGITALNA ELEKTRONIKA									70	1	1	5				
	MIKROUPRAVLJAČI									70	1	1	5				
PNEUMATIKA I HIDRAULIKA	PNEUMATIKA									105	1	2	5				
	HIDRAULIKA													96	1	2	5
AUTOMATIZACIJA	UPRAVLJANJE I REGULACIJA									105	1	2	5				
	SENZORIKA									70	1	1	4,5				
	VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM													64	1	1	3,5
	ROBOTIKA													64	1	1	3,5
OSIGURANJE KVALITETE PROIZVODA I PROCESA	RADIONIČKE VJEŽBE (A)													96		3	4,5
	KONTROLA I MJERENJE													64	1	1	3,5
UKUPNO SATI / BODOVA B1.		455	6	5	23	490	6	6	25	560	6	8	32	384	4	5	20
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FUNDU %			40,63%		38,33%		43,75%		41,67%		51,61%		53,33%		37,50%		33,33%

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred																			
		godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			godišnje	tjedno																		
	T	V	PN	bodovi		T	V	PN	bodovi		T	V	PN	bodovi		T	V	PN	bodovi														
AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA	PLC-OVI I MKROUPRAVLJAČI															96	1	2		5													
	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE									70	1	1		4																			
	MIKRO I NANO MEHATRONIKA															32	1			2													
	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA															96	1	2		5													
AUTOMATIZACIJA ENERGETSKIH POSTROJENJA	TERMODINAMIKA									70	2			4																			
	MEHANIKA FLUIDA														32	1				2													
	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA														96	1	2			5													
	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIE														96	1	2			5													
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI	PLC-OVI I MKROUPRAVLJAČI														96	1	2			5													
	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE									70	1	1		4																			
	MIKRO I NANO MEHATRONIKA														32	1				2													
	NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI														96	1	2			5													
UKUPNO SATI / BODOVA B2. *kod odabira modula 1. ili 3.										70	1	1		4	224	3	4			12													
UKUPNO SATI / BODOVA B2. * kod odabira modula 2.										70	2			4	224	3	4			12													
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % *kod odabira modula 1. ili 3.		0,00%				0,00%				0,00%				0,00%				6,45%				6,67%				21,88%				20,00%			
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % * kod odabira modula 2.		0,00%				0,00%				0,00%				0,00%				6,45%				6,67%				21,88%				20,00%			
UKUPNO SATI / BODOVA B1. + B2. *kod odabira modula 1. ili 3.		455	6	5	2	23	490	6	6	2	25	630	7	9	2	36	608	7	9	3	32												
UKUPNO SATI / BODOVA B1. + B2. *kod odabira modula 2.		455	6	5	2	23	490	6	6	2	25	630	8	8	2	36	608	7	9	3	32												
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % *kod odabira modula 1. ili 3.		40,63%				38,33%				43,75%				41,67%				58,06%				60,00%				59,38%				53,33%			
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % * kod odabira modula 2.		40,63%				38,33%				43,75%				41,67%				58,06%				60,00%				59,38%				53,33%			
D. ZAVRŠNI RAD																																	
UKUPNO BODOVA D.																				4													
SVEUKUPNO SATI /BODOVI A + B+ C *kod odabira modula 1. ili 3.		1120	25	5	2	60	1120	24	6	2	60	1085	20	9	2	60	1024	20	9	3	60												
SVEUKUPNO SATI /BODOVI A + B+ C *kod odabira modula 2.		1120	25	5	2	60	1120	24	6	2	60	1085	21	8	2	60	1024	20	9	3	60												

* Napomena: u trećem razredu učenik bira jedan od ponuđenih izbornih strukovnih modula s pripadajućim nastavnim predmetima u trećem i četvrtom razredu.

1.3. Program CNC OPERATER

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
OPĆEOBRAZOVNI DIO				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Matematika	2	2	2
UKUPNO A		12	12	10
STRUKOVNI DIO				
8.	Osnove računalstva	1	-	-
9.	Tehničko crtanje	1	-	-
10.	Tehnička mehanika	-	1	-
11.	Tehnički materijali	1	-	-
12.	Elementi strojeva	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	1
14.	Tehnologija obrade materijala	1	-	-
15.	CNC strojevi	-	1	2
16.	Posluživanje CNC strojeva	-	-	2
17.	CAD-CAM tehnologije	-	1	2
18.	Tehnologija održavanja alatnih strojeva	1	-	-
UKUPNO B		5	5	7
IZBORNI DIO				
19.	Tehničko crtanje	1	1	1
20.	Tehnička mehanika			
21.	CNC strojevi			
22.	CAD-CAM tehnologije			
23.	Posluživanje CNC strojeva			
UKUPNO C		1	1	1
PRAKTIČNA NASTAVA				
24.	Praktična nastava	14	14	14
UKUPNO D		14	14	14
UKUPNO A+B+C+D		32	32	32

1.4. Program STROJOBRAVAR – JMO*A) Općeobrazovni dio*

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Ukupno	9	315	9	315	7	224	854

B) Stručno-teorijski dio s izbornom nastavom

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Osnove računalstva	1,5	53	-	-	-	-	53
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Tehničko crtanje	1,5	53	-	-	-	-	53
Osnove tehničkih materijala	1	35	-	-	-	-	35
Osnove tehničke mehanike	-	-	2	70	-	-	70
Elementi strojeva i konstruiranje	-	-	2	70	-	-	70
Osnove automatizacije	-	-	-	-	2	64	64
Nove tehnologije	-	-	-	-	2	64	64
Izborni dio Tjelesna i zdravstvena kultura, Strukovni predmeti, Matematika u struci)	1	35	2	70	2	64	169
Ukupno	7	246	7	245	7	224	715

C) *Praktični dio – Praktična nastava*

Naziv predmeta	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred godišnje	2. razred godišnje	3. razred godišnje	
Praktična nastava u školi s vježbama - najviše sati	340	270	160	770
Praktična nastava u školskoj radionici - najviše sati	270	165	32	
Tehnologija obrade i montaže	70			
Tehnologija obrade i održavanja		105		
Tehnologija strojobravarije	-	-	128	
Praktična nastava u radnom procesu – najmanje sati	560	630	640	1830
Ukupno	900	900	800	2600

D) *Ukupno nastave*

	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred godišnje	2. razred godišnje	3. razred godišnje	
Općeobrazovni dio	315	315	224	854
Stručno – teorijski dio s izbornom nastavom	246	245	224	715
Praktični dio – Praktična nastava	900	900	800	2600
Ukupno	1461	1460	1248	4169

1.5. Program TOKAR – JMO*A) Općeobrazovni dio*

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Ukupno	9	315	9	315	7	224	854

B) Stručno-teorijski dio s izbornom nastavom

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Osnove računalstva	1,5	53	-	-	-	-	53
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Tehničko crtanje	1,5	53	-	-	-	-	53
Osnove tehničkih materijala	1	35	-	-	-	-	35
Osnove tehničke mehanike	-	-	2	70	-	-	70
Elementi strojeva i konstruiranje	-	-	2	70	-	-	70
Osnove automatizacije	-	-	-	-	2	64	64
Nove tehnologije	-	-	-	-	2	64	64
Izborni dio Tjelesna i zdravstvena kultura, Strukovni predmeti, Matematika u struci)	1	35	2	70	2	64	169
Ukupno	7	246	7	245	7	224	715

C) *Praktični dio – Praktična nastava*

Naziv predmeta	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred godišnje	2. razred godišnje	3. razred godišnje	
Praktična nastava u školi s vježbama - najviše sati	340	270	160	770
Praktična nastava u školskoj radionici - najviše sati	270	165	32	
Tehnologija obrade i montaže	70			
Tehnologija obrade i održavanja		105		
Tehnologija tokarenja	-	-	128	
Praktična nastava u radnom procesu – najmanje sati	560	630	640	1830
Ukupno	900	900	800	2600

D) *Ukupno nastave*

	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred godišnje	2. razred godišnje	3. razred godišnje	
Općeobrazovni dio	315	315	224	854
Stručno – teorijski dio s izbornom nastavom	246	245	224	715
Praktični dio – Praktična nastava	900	900	800	2600
Ukupno	1461	1460	1248	4169

1.6. Program ELEKTROINSTALATER – JMO*A) Općeobrazovni dio*

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Ukupno	9	315	9	315	7	224	854

B) Stručno-teorijski dio s izbornom nastavom

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Osnove računalstva	1	35	-	-	-	-	35
Tehničko crtanje i dokumentiranje	1	35	-	-	-	-	35
Matematika u struci	2	70	-	-	-	-	70
Elektrotehnika	3	105	2	70	-	-	175
Električni strojevi i uređaji	-	-	2	70	-	-	70
Električne instalacije	-	-	2	70	3	96	166
Električne mreže i postrojenja	-	-	-	-	2	64	64
Elektronika i upravljanje	-	-	-	-	2	64	96
Izborni dio	1	35	2	70	3	96	64
Ukupno	8	280	8	280	10	320	880

C) *Praktični dio – Praktična nastava*

Naziv predmeta	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred godišnje	2. razred godišnje	3. razred godišnje	
C1 - Nastava u školi				
Osnove računalstva	35	-	-	35
Tehničko crtanje i dokumentiranje	18	-	-	18
Elektrotehnika	35	35	-	70
Električni strojevi i uređaji	-	35	-	35
Električne instalacije	-	18	16	34
Elektronika i upravljanje	-	-	32	32
Izborni dio	-	-	32	32
Praktična nastava (najviše sati)	272	182	80	434
C2 - Nastava u radnom procesu				
Praktična nastava (najmanje sati)	540	630	640	1810
Ukupno	900	900	800	2600

1.7. Program PRODAVAČ – DUALNI MODEL OBRAZOVANJA

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Matematika	1	1	1
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
5.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
IZBORNI PREDMETI				
1.	Kućni namještaj	2	2	2
2.	Tekstil	2	2	2
3.	Obuća i kožna galanterija	2	2	2
4.	Uradi sam	2	2	2
5.	Vrtlarenje	2	2	2
6.	Školski i uredski pribor	2	2	2
7.	Kućanski aparati	2	2	2
8.	Elektronika	2	2	2
9.	Autodijelovi i auto kozmetika	2	2	2
10.	Željezarija	2	2	2
STRUKOVNI DIO				
1.	Osnove trgovine	2	-	-
2.	Prehrambena roba	3	-	-
3.	Neprehrambena roba	-	2	2
4.	Nabavno poslovanje	2	-	-
5.	Prodajno poslovanje	-	2	2
6.	Matematika u prodaji	-	1	-
7.	Informatika u prodaji	-	1	-
PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI				
1.	Radne procedure	3	-	-
2.	Priprema prodaje	-	2	-
3.	Zaključavanje prodaje	-	1	-
4.	Aranžiranje i estetsko oblikovanje	2	-	-
5.	Komunikacija u prodavaonici	1	2	-
6.	Prodaja na stranom jeziku	-	-	2
7.	E-trgovina	-	-	2
PRAKTIČNA NASTAVA U POSLOVNICI				
1.	Trgovačka praksa	395	600	560

1.8. Program CNC OPERATER – DUALNI MODEL OBRAZOVANJA

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
OPĆEOBRAZOVNI DIO				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Matematika	1	1	1
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
5.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
IZBORNIMODUL				
1.	Stručni strani jezik	2	-	-
2.	Povijesni razvoj industrije	2	-	-
3.	Informatika u struci	2	-	-
4.	Automatizacija i robotizacija proizvodnih procesa	-	2	-
5.	Aditivne tehnologije	-	2	-
6.	Fleksibilni obradni sustavi	-	-	2
7.	Napredno CAD/CAM programiranje	-	-	2
8.	Strojarske konstrukcije	-	-	2
STRUKOVNI DIO				
1.	Tehničko crtanje	2	-	-
2.	Tehnička mehanika	2	-	-
3.	Elementi strojeva	-	1	-
4.	Strojarske tehnologije	3	2	-
5.	CNC strojevi	1	2	2
6.	CAD/CAM tehnologije	-	2	2
UČENJE TEMELJENO NA RADU				
1.	Radne procedure	3	-	-
2.	Posluživanje CNC stroja	-	3	3
3.	Komunikacija u radnom okruženju	1	-	-
4.	Osnove poduzetništva	-	-	2
5.	Obrada materijala	7	-	-
6.	Praksa u CNC radionici	7	14	14

1.9. Program POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR – TES

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
8.	Stručna praksa	14	14	21
UKUPNO		27	28	34

1.10. Program POMOĆNI VRTLAR – TES

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
8.	Stručna praksa	14	14	21
UKUPNO		27	28	34

1.11. Program POMOĆNI BRAVAR – TES

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
8.	Stručna praksa	14	14	21
UKUPNO		27	28	34

2. IZBORNA NASTAVA

RAZRED	OBRAZOVNI PROGRAM	IZBORNI PREDMET	NASTAVNIK	BROJ UČENIKA
1.d	Strojbravar - JMO Tokar - JMO Elektroinstalater - JMO	Tjelesna i zdravstvena kultura	Marija Balent Kemec	26
1.e	Prodavač - DON	Tekstil	Maja Prebegović	6
		Školski i uredski pribor	Kristina Špoljarić Srpak	6
	CNC operater - DO	Informatika u struci	David Kraljić, Vjeran Vidović	20
		Stručni strani jezik – Engleski jezik	Matea Tenko	14
		Stručni strani jezik – Njemački jezik	Bojana Marijanović	6
2.d	Strojbravar - JMO Tokar - JMO	Tehničko crtanje	Tomislav Debelec	16
		Tjelesna i zdravstvena kultura	Marija Balent Kemec	16
	Elektroinstalater - JMO	Tjelesna i zdravstvena kultura	Marija Balent Kemec	7
		Električni strojevi i uređaji	Vjeran Vidović	7
2.e	Prodavač - DON	Kućni namještaj	Maja Prebegović	6
	CNC operater - DO	Automatizacija i robotizacija proizvodnih procesa	Zlatko Čićmak	25
3.a	Strojarski računalni tehničar	Obnovljivi izvori energije	Vjeran Vidović	13

		Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	Vedran Kranjec	13
3.b	Tehničar za mehatroniku	Termodinamika	Ervin Jakopec	15
3.d	CNC operater	Posluživanje CNC strojeva	Tomislav Skvaža, Zoran Špoljarić	20
3.e	Prodavač - DON	Kućni namještaj	Kristina Špoljarić Srpak	7
	CNC operater - DO	Strojarske konstrukcije	Ervin Jakopec	17
4.a	Strojarski računalni tehničar	Glodanje CAD/CAM tehnologijom	Vedran Kranjec	12
		Nekonvencionalni postupci obrade	Tomislav Debelec	12
		Obnovljivi izvori energije	Vjeran Vidović	12
	Tehničar za mehatroniku	Mehanika fluida	Ervin Jakopec	15
		Automatizacija procesnih postrojenja	Eugen Mikulčić	15
		Obnovljivi izvori energije	Eugen Miulčić	15

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i **dodatna nastava** kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine natjecanja. Dodatna nastava organizirat će se na određeno vrijeme, kad će takav oblik učenicima biti potreban, a uključivat će aktivne didaktičko – metodičke pristupe, kao što su radionice, projekti, terenska nastava, uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te pripreme za natjecanja i polaganje državne mature.

Dopunska nastava je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Takva nastava nema karakter kontinuiteta, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika i to iz onih nastavnih područja i/ili predmeta za koje se ukaže potreba.

Izvannastavne aktivnosti usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, a uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, kao i kroz učenje stranih jezika.

Dodatna i dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Voditelj	Broj grupa	Predvideni broj učenika	Broj sati tjedno ukupno
DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik	Maja Milovanović	1	27	2
DODATNA NASTAVA Engleski jezik	Dubravka Kišić	1	21	2
DODATNA NASTAVA Njemački jezik	Vanda Jezernik Šimunec	1	6	2
DODATNA NASTAVA Stručna praksa	Ivana Dorić	1	5	2
DOPUNSKA NASTAVA Tehnologija zanimanja	Ivana Dorić	1	5	2

DODATNA NASTAVA Stručna praksa	Ivana Petrinić	1	7	2
DOPUNSKA NASTAVA Tehnologija zanimanja	Ivana Petrinić	1	7	2
DODATNA NASTAVA Stručna praksa	Jasmina Nađ	1	3	2
DOPUNSKA NASTAVA Tehnologija zanimanja	Jasmina Nađ	1	3	2

Izvanastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Voditelj	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno ukupno
Španjolski jezik	Dubravka Kišić	1	10	2
Školski sportski klub	Marija Balent Kemec	1	20	1
Učenička zadruga „Zdenček“	Ivana Dorić Ivana Petrinić	1	15	4

	DODATNA NASTAVA – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Maja Milovanović, prof. Hrvatskoga jezika
Razred i planirani broj učenika	4. a – 27 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno , ukupno 64 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi	<p>Poticati brigu i gajiti ljubav prema baštini hrvatskog jezika i književnosti te stjecati, produbljivati i proširivati spoznaje o hrvatskome jeziku, književnosti, razvijati jezičnu kulturu i komunikacijske kompetencije, osposobljavati učenike za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika i razvijanje kritičkog stava.</p> <p>Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike. Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za Državnu maturu. Stjecati književnoteorijska, književnopovijesna i jezična znanja, razumijevanje književnoga teksta i upotrebu hrvatskoga standardnog jezika.</p>
Namjena aktivnosti	Priprema za Državnu maturu učenika 4. razreda.
Detaljan troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način realizacije	Raspored sati za učenike 4. a razreda. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad, rješavanje do sada objavljenih ispita Državne mature prema ispitnim katalogima za Hrvatski jezik, dodatni materijali sa zadacima i skripte.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na Državnoj maturi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava engleskog jezika (pripreme za polaganje ispita državne mature za učenike 4.a razreda)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Kišić, prof.
Razred i planirani broj učenika	4. a (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2
Vrijeme održavanja aktivnosti	Raspored naknadno.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i gramatičkim strukturama propisanim Ispitnim katalogom državne mature.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike smjera opća gimnazija za polaganje ispita niže i više razine državne mature u školskoj godini 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja nastavnoga materijala snosi škola.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na državnoj maturi; uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu državne mature.
Način vrednovanja	Redovitost u pohađanju nastave i aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (pripreme za polaganje ispita državne mature za učenike 4. a razreda)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanda Jezernik Šimunec, prof.
Razred i planirani broj učenika	4. a, 2 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	od listopada do svibnja, prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i gramatičkim strukturama propisanim Ispitnim katalogom državne mature.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike smjera strojarski računalni tehničar i mehatroničar za polaganje ispita niže razine državne mature u školskoj godini 2024./2025..
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnoga materijala
Način realizacije	Upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na državnoj maturi, uvježbavanje čitanja s razumijevanjem, pisanja i slušanja s razumijevanjem na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu državne mature.
Način vrednovanja	Redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima i kontinuirano praćenje napretka učenika. Ocjenjivanje pisanih radova. Pisanje probne mature.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao povratna informacija za samovrednovanje i vrednovanje te usporedbu sa dosadašnjim rezultatima državne mature, a sve u svrhu ostvarivanja i praćenja napretka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – Stručna praksa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Dorić, dipl.ing.preh.teh.
Razred i planirani broj učenika	2.c, 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti dodatan oblik nastave i produbiti znanje iz stručne prakse, poticati interes učenika za samostalno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i unaprijediti naučeno gradivo iz redovne nastave, povezati teorijske i praktične sadržaje, znati primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu i radu.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Samostalno rješavanje i izrada zadanih zadataka, usmeno izlaganje, prezentacija, demonstracija, praktičan rad.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Tehnologija zanimanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Dorić, dipl.ing.preh.teh.
Razred i planirani broj učenika	2.c, 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja radi lakšeg praćenja redovne nastave. Ponoviti nastavne teme iz tehnologije zanimanja, rješavati nastavne listiće za ponavljanje, poticati učenike na suradnju, razmjenu informacija i učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i dodatno razjasniti nastavne sadržaje iz redovne nastave iz redovne nastave, povezati teorijske i praktične sadržaje, motivirati učenike za daljnji rad. Razvijati samostalno razmišljanje i izražavanje.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Samostalno rješavanje i izrada zadanih zadataka, rad u grupama.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Stručna praksa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Petrinić
Razred i planirani broj učenika	1.c (7 učenika) Pomoćni kuhar i slastičar- TES
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti dodatni oblik nastave i produbiti znanje iz stručne prakse. Poticati interes učenika za samostalno učenje, te i na međusobnu suradnju. Jačati motoričke sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i unaprijediti naučeno gradivo iz redovne nastave, povezati teorijske i praktične sadržaje, znati primijeniti naučeni sadržaj u svakodnevnom životu. Motivirati učenike za daljnji samostalan rad.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Samostalno rješavanje i izrada zadanih zadataka.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Tehnologija zanimanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Petrinić
Razred i planirani broj učenika	1.c (7 učenika) Pomoćni kuhar i slastičar- TES
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja radi lakšeg praćenja redovne nastave. Razviti interes učenika za samostalno učenje, te poticati na međusobnu suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i razjasniti gradivo iz redovne nastave, motivirati učenike za daljnji rad.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Ovisno o potrebi, samostalno ili grupno rješavanje i izrada zadanih zadataka.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Stručna praksa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Nađ
Razred i planirani broj učenika	3.c, 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvijanje kreativnosti i dodatnih vještina u kuharstvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes za samostalno i timsko učenje i napredovanje.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave namirnica
Način realizacije	Ovisno o potrebi, samostalna ili grupna izrada praktičnih zadataka.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja i uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Tehnologija zanimanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Nađ
Razred i planirani broj učenika	3.c, 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja radi lakšeg praćenja redovne nastave. Razviti interes učenika za samostalno učenje, te poticati na međusobnu suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i razjasniti gradivo iz redovne nastave, motivirati učenike za daljnji rad.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Ovisno o potrebi, samostalno ili grupno rješavanje i izrada zadanih zadataka.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja i uspješnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Španjolski jezik
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Kišić, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 2.b, 4.a (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2
Vrijeme održavanja aktivnosti	Raspored naknadno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i osnovnim gramatičkim strukturama španjolskog jezika. Upoznati učenike s osnovama hispanske kulture i civilizacije. Sudjelovanje u Erasmus projektu u Španjolskoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i uključivanje učenika u međunarodne projekte i projekte razmjene učenika.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja nastavnoga materijala snosi škola.
Način realizacije	Učionička nastava.
Način vrednovanja	Redovitost u pohađanju nastave i aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima. Rješavanje raznih tipova zadataka iz područja jezika i gramatike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Balent Kemec, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.-4. razredi srednje škole
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje i organizacija izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinacija svih aktivnosti i programa ŠSD-a.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisivanja tablica (papir, toneri) Troškovi prijevoza i prehrane (ovisi o broju sudionika).
Način realizacije	Provođenje školskih, županijskih i regionalnih natjecanja iz područja sporta.
Način vrednovanja	Opisno praćenje pojedinog natjecanja te analiza uspjeha ekipa radi dobivanja pobjednika/predstavnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema povratnim informacijama s natjecanja i postignutim rezultatima, planira se priprema za iduću godinu.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>UČENIČKA ZADRUGA „ZDENČEK“ LUDBREG</p>
<p>VODITELJICA ZADRUGE</p>	<p>Ivana Dorić, dipl.ing. nastavnica prehrambene grupe predmeta, voditeljica Ivana Petrinić, dipl.ing. nastavnica prehrambene grupe predmeta, zamjenica voditeljice</p>
<p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</p>	<p>6 sata</p>
<p>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća nastavnika koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „Zdenček“ Ludbreg djeluju sljedeće sekcije: Sekcija Vrijedne ruke – voditeljica Sonja Pokos Sekcija Kulturna baština - voditeljica Jasminka Vugrinec, Sekcija Eko vrt – voditeljica Sonja Pokos Sekcija Proizvodnja hladno prešanih ulja - voditeljica Ivana Dorić Sekcija Sušeno povrće i voće – voditeljica Jasmina Nađ Sekcija Kuharstvo i slastičarstvo – voditeljica Ivana Petrinić Sekcija Mlinarstvo i pekarstvo – voditeljica Ivana Blaško Bešvir</p>
<p>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom voditeljica, nastavnica i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu, ostvariti neke radionice i osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prezentirati i prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju. Cilj sekcija je izraditi radove i prijaviti se na županijsku i državnu smotru.</p>

<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Poznaje mogućnosti i razlikuje programe za nastavak školovanja i uključivanja na tržište rada ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima. Razvija koncepte i strategije cjeloživotnoga učenja. Analizira različite vrste poduzetništva ovisno o osobnim ciljevima u karijeri, mogućnostima zapošljavanja i prednostima zajednice.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

a) PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI, OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

Tijekom školske godine 2024./2025. obilježavat će se različite aktivnosti. Za svaku takvu aktivnost izrađen je detaljan plan sa sljedećim podacima: *aktivnost, nositelji i njihova odgovornost, razred i planirani broj učenika, planirani broj sati, ciljevi, namjena, troškovnik, vremenik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Pregled aktivnosti – Priredbe, izložbe, susreti, obilježavanje značajnijih datuma

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Europski dan jezika	26 rujan 2024.	SV profesora stranih jezika
Dan jabuka	listopad 2024.	SV profesora prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2024.	SV profesora prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta SV hrvatskog jezika
Međunarodni dan kuhara	listopad 2024.	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
Međunarodni dan štednje	31. listopada 2024.	SV nastavnika trgovačke grupe predmeta
Svjetski dan ljubaznosti	13. studenoga 2024.	Maja Senečić, prof.
Međunarodni dan srednjoškolaca	17. studenoga 2024.	Stručna suradnica pedagoginja
Međunarodni dan bez kupnje	25. studenoga 2024.	SV nastavnika trgovačke grupe predmeta
Festival kajkavske komedije „Dani Mladena Kerstnera“	studeni/prosinac 2024.	SV profesora hrvatskog jezika
Proslava Božića i Uskrsa	prosinac 2024. travanj 2025.	SV profesora hrvatskog jezika SV profesora prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	27. siječnja 2025.	Siniša Radiković, prof.

Dan sigurnijeg interneta	10. - 14. veljače 2025.	Stručna suradnica pedagoginja Renata Flajšman, prof.
Valentinovo	14. veljače 2025.	Stručna suradnica pedagoginja SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
Dan ružičastih majica	26. veljače 2025.	Stručna suradnica pedagoginja
Dan broja PI	14. ožujka 2025.	Ivana Rajh, prof. Katarina Novosel, prof.
Svjetski dan prava potrošača	15. ožujak 2025.	SV nastavnika trgovačke grupe predmeta
Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije	21. ožujka 2025.	Siniša Radiković, prof.
Dan planeta Zemlje	17. – 18. travnja 2025.	Maja Senečić, prof.
Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige	22. – 23. travnja	SV profesora hrvatskoga jezika
Svjetski dan zdravlja	travanj 2025.	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
Dan pobjede nad fašizmom	9. svibnja 2025.	Siniša Radiković, prof.
Dan Srednje škole Ludbreg	9. svibnja 2025.	Svi djelatnici škole
Međunarodni dan Afrike	22. svibnja 2025.	Maja Senečić, prof.
Manifestacije u našoj sredini	Tijekom školske godine	SV profesora hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Članice stručnog aktiva stranih jezika
Razred i planirani broj učenika	U okviru nastavnih sadržaja, razredi koji 26.9.2024. imaju strani jezik po rasporedu
Planirani broj sati tjedno	1
Vrijeme održavanja aktivnosti	26.9.2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje multikulturalizma, višejezičnosti, poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razgovor s učenicima osvijestiti potrebu i važnost učenja stranih jezika.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja materijala snosi škola.
Način realizacije	Izrada plakata, organiziranje kvizova znanja i razgovor s učenicima.
Način vrednovanja	Rasprava na satovima stranih jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala na web stranicama škole, stavljanje plakata na vidljivo mjesto u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN JABUKA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	1.c, 2.c, 3.c, razred, zanimanja pomoćni kuhar i slastičar te pomoćni vrtlar 16 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno po razredu
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija zdrave prehrane u vidu učinkovite iskoristivosti jabuke u kuharstvu i slastičarstvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u timskom radu te poticanje na razmišljanje kako poboljšati brigu o svom zdravlju.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata, nabava namirnica za izradu jela.
Način realizacije	Prezentacija plakata o jabuci kao zdravoj namirnici usmenim putem. Izrada jela u kuhinji u sklopu stručne prakse. Postavljanje izložbenog stola u prostoru škole s popratnim sadržajima.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija kuharstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta SV hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazivanje zahvalnosti za plodove zemlje i kruh. Razvijanje osjećaja zahvalnosti i iskazivanje zahvalnosti. Razvijanje i bogaćenje rječnika, sposobnosti i vještina promatranja, objašnjavanja, uočavanja, razlikovanja, povezivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata, izrada kruha, prikupljanje jesenskih plodova. Odlazak na Županijsku smotru.
Način realizacije	Radionica na satu hrvatskog jezika, izrada plakata te ukrašavanje panoa. Izrada kruha i drugih slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola u prostoru škole s popratnim sadržajima.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na županijskoj smotri.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN KUHARA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	1.c, 2.c, 3.c, razred, zanimanja pomoćni kuhar i slastičar 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno po razredu
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija zanimanja kuhar u vidu iskazivanja znanja i vještina potrebnih za ovo zanimanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u timskom radu te poticanje na kreativnost i inovativnost prilikom izrade jela.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata, nabava namirnica za izradu jela.
Način realizacije	Prezentacija plakata o zanimanju kuhar usmenim putem. Izrada jela u kuhinji u sklopu kuharske prakse
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija kuharstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan štednje, 31.10.2024.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika trgovačke grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Prodavač DON, 1.e, 2.e, 3.e; 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2024. u okviru nastavnog sata Osnove trgovine, Prodajno poslovanje, Priprema prodaje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na važnost i štednje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i jačanje svijesti o važnosti štednje za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe svakog pojedinca
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način realizacije	Aktivnosti obilježavanja Međunarodnog dana štednje provodit će se izradom plakata na temu štednje i načina štednje.
Način vrednovanja	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan ljubaznosti (13.11.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Senečić, nastavnica geografije
Razred i planirani broj učenika	Učenici 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	13. 11. 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti ćemo Međunarodni dan ljubaznosti gestama koje će drugima pokazati da nam je stalo do njih, nasmijati ih i oraspoložiti te prenijeti pozitivnu energiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je osvještavanje učenika o važnosti ljubaznosti i lijepog ponašanja prema drugima.
Detaljan troškovnik	Nije potrebno osigurati sredstva
Način realizacije	Učenici će pripremiti poruke koje će podijeliti ljudima kako bi ih oraspoložili.
Način vrednovanja	Vrednovat će se zajednički rad i trud svih učenika uključenih u aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja Saša Posavec, mag.paed. Vijeće učenika
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici Suradnja s Vijećem učenika
Planirani broj sati tjedno	1 dan u tjednu – petak 15.11.2024. – obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca koji je 17.11.2024.
Vrijeme održavanja aktivnosti	15. studenog 2024. (petak)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pobliže upoznati s Međunarodnim danom srednjoškolaca te pokušati više senzibilizirati spram svojih vršnjaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije prema vršnjacima, osvijestiti važnost mirnog rješavanja sukoba.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade plakata Radionica
Način realizacije	Učenici će zajedno s pedagoginjom i Vijećem učenika izraditi tematske plakate koje će izvjesiti na predviđena mjesta u školi.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan bez kupnje, 25.11.2024.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika trgovačke grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Prodavač DON, 1.e, 2.e, 3.e; 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Studeni 2024. u okviru nastavnog sata Osnove trgovine, Prodajno poslovanje, Priprema prodaje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na posljedice prekomjerne kupovine nepotrebnih stvari
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje svijesti o problemima potrošačkog društva, prvenstveno prekomjernoj kupovini nepotrebnih stvari, a i uz to vezanog problema otpada.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način realizacije	Aktivnosti obilježavanja Međunarodnog dana bez kupnje provodit će se održavanje radionice gdje će učenici osmisliti nekoliko prijedloga kako smanjiti kupnju i podići svijest o problemima koje uzrokuje konzumerizam.
Način vrednovanja	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL KAJKAVSKE KOMEDIJE „DANI MLADENA KERSTNERA“
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	studeni /prosinac 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta kazalištu i stvaranje navike praćenja aktualnih kulturnih događanja. Senzibiliziranje učenika za kazališno i dramsko umjetničko stvaralaštvo. Proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema kazalištu, dramskim vrstama i materinskom jeziku. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na recepciju dramskog djela, obogaćivati rječnik i razvijati pristojno ponašanje učenika u kulturno-umjetničkim ustanovama.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza do Centra za kulturu i informiranje „Dragutin Novak“.
Način realizacije	Učenici će prisustvovati na Festivalu kajkavske komedije ovisno o programu organizatora i ovisno o epidemiološkim mjerama. Prijevoz do škole organiziraju samostalno.
Način vrednovanja	Izricanje dojмова usmenim i pismenim jezičnim izražavanjem. Zainteresiranost učenika i ponašanje u kulturnoj javnoj ustanovi; kritički osvrti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u stvaranju dobrog odnosa prema kulturnim ustanovama i sustavnog uključivanja u kulturna zbivanja u daljnjem školovanju i životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROSLAVA BOŽIĆA I USKRSA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta SV profesora prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2 - 4 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	prosinac 2024. travanj 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslaviti božićne i uskrsne blagdane. Ostvariti blagdansko ozračje u školi. Iskazivanje ljubavi i dobrote prema svim ljudima, sposobnosti darivanja. Iskazivanje ljubavi i dobrote prema svim ljudima Potaknuti razmišljanje o potrošnji tijekom blagdana.. Ostvariti blagdansko ozračje u školi uz ukrašavanje prostora škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičnim radom, praćenim sadržajima na vjeronauku, obilježiti advent i adventske običaje u prosincu te korizmu i uskrsne blagdane u travnju Proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture. Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture, te kulture i običaja darivanja. Praktičnim radom obilježiti advent i adventske običaje u Prosincu. Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papiri, ljepila, flomasteri) Trošak izrade plakata, ukrasa, toplih napitaka, sitnih kolača i drugih blagdanskih slastica.
Način realizacije	U korelaciji s aktivnostima i programima na stručnoj praksi i u nastavi vjeronauka, učenici će u nastavi hrvatskog jezika urediti pano, proučiti oblike i načine čestitanja te napisati čestitke. Svoje će radove darivati te tako razveseljavati suučenike i nastavnike. Učenici će izrađivati prigodne plakate i prigodne božićne i uskrsne ukrase. Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave. Rasprava i razgovor na temu darova i darivanja, kulturi darivanje Božićne zvijezde te ukrašavanja doma božićnom jelkom. Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na Božićnom sajmu. Svoje će radove prodavati u sklopu učeničke zadruge Zdenček na Božićnom sajmu.

Način vrednovanja	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka. Vrednovanje timskog rada iz vrtlarstva, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka. Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na Božićnom sajmu-Cinkuš adventski. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Radiković, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 2.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	27. siječnja 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanjem tragedije holokausta ukazati na važnost temeljnih ljudskih vrijednosti koje promiču i Republika Hrvatska i Europska Unija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanjem samostalnog istraživanja i suradnje te izradom tematskog plakata problematizirati teme antisemitizma, ksenofobije i svih oblika nesnošljivosti koje u našem društvu postoje i danas.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade tematskog plakata.
Način realizacije	Izrada tematskog plakata materijalom što će ga prikupiti učenici tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada provodi se kroz izražavanje i aktivnost učenika prilikom izrade tematskog plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Flajšman, prof. – nastavnica informatike Stručna suradnica pedagoginja Saša Posavec, mag.paed.
Razred i planirani broj učenika	Svi razredni odjeli Srednje škole Ludbreg
Planirani broj sati tjedno	10
Vrijeme održavanja aktivnosti	10. – 14. veljače 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pobliže upoznati s obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta kako bi se znali odgovorno ponašati na internetu. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje upotrebe digitalnih tehnologija na odgovoran način, s poštovanjem, kritički i kreativno, posebno među mladim ljudima – s ciljem stvaranja boljeg interneta
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade plakata Radionice
Način realizacije	Učenici će zajedno s pedagoginjom i nastavnicom informatike i računalstva izraditi tematske plakate koje će izvjesiti na predviđena mjesta u školi Sat razrednog odjela – suradnja s pedagoginjom i razrednikom Prezentacije u holu školu Upitnici Satovi informatike i računalstva – nastavnici informatike i računalstva Webinari, kvizovi
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO (14.2.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta Stručna suradnica pedagoginja u suradnji s Vijećem učenika
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Učenici u obrazovnom programu Pomoćni kuhar i slastičar TES; Pomoćni vrtlar TES
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Vrijeme održavanja aktivnosti	14. veljače 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati pozitivne stavove jedni prema drugima. Učenici će biti upoznati s povijesnom podlogom tzv. Dana zaljubljenih. Iskazivanje ljubavi prema simpatiji ili prijateljima, sposobnost darivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan pristup i stav prema svim učenicima u školi. Poticanje učenika na timski rad, razgovarati o načinima izražavanja osjećaja, o snazi riječi te darivanja.
Detaljan troškovnik	Izrada kutije za valentinovska pisma. Trošak izrade plakata, izrada prigodnih ukrasa, poklončića i prigodnih slastica.
Način realizacije	Učenici pisati pisma svojim prijateljima i simpatijama u školi te će ih staviti u prigodnu kutiju u hodniku, koja će potom biti podijeljena adresiranim učenicima.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA – PINK SHIRT DAY
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Saša Posavec, mag.paed., stručna suradnica pedagoginja
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Suradnja s Vijećem učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni dan Pripreme – cijeli tjedan prije
Vrijeme održavanja aktivnosti	26.2.2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u većoj mjeri osvijestiti problematiku vršnjačkog nasilja. Upoznati različite vrste nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike definicijom nasilja kao i njezinom mogućnošću prevencije, tj. uzročno-posljedične veze.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira za izradu plakata.
Način realizacije	Učenici će u svojim razredima biti upoznati sa značenjem i povijesnom slikom Dana ružičastih majica, te će prigodnim videom i vođenim razgovorom imati mogućnost diskutirati o temi nasilja, kao i dati svoj kritički stav. Nakon vođene diskusije učenici će pisati svoje poruke protiv nasilja.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN BROJA PI
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Rajh Katarina Novosel
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.d, 3.a, 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	3 sata u školskoj godini
Vrijeme održavanja aktivnosti	14.3.2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će pripremiti izložbu o broju pi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici . Razvijati suradnički odnos u radu.
Detaljan troškovnik	Papiri, bojice, flomasteri, kolaž, škare, ljepilo, karton.
Način realizacije	Učenici će kroz razne plakate, „okrugle“ slastice i grickalice spojiti ugodno s korisnim te potaknuti na razmišljanje o ovom međunarodnom danu.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan prava potrošača, 15.3.2025.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika trgovačke grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Prodavač DON, 1.e, 2.e, 3.e; 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Ožujak 2025. u okviru nastavnog sata Osnove trgovine, Prodajno poslovanje, Priprema prodaje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na važnost uspostavljanja prednosti za potrošače.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje temeljnih prava svih potrošača; postavljanje zahtjeva da se ta prava poštuju i da su zaštićena kroz propise; pokretanje potrošačkih inicijativa
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način realizacije	Aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana prava potrošača provodit će se izradom plakata na temu kakvoće i zdravstvene ispravnosti hrane koju jedemo, lijekova koje uzimamo ili proizvoda koje koristimo u kućanstvima, mogu naglasiti neetičko određivanje cijena na tržištu, kršenje pravila tržišnog natjecanja i dr.
Način vrednovanja	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije (21. ožujka)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Radiković, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 2.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	21. ožujka 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije izradom tematskog plakata koji prikazuje najvažnije trenutke povijesti vezane za ovu temu o ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobnom suradnjom i istraživanjem te kroz izradu tematskog plakata pomoći učenicima da se pripreme na život u pluralističkom društvu današnjeg vremena globalizacije koja počiva na temeljima ravnopravnosti, međusobnog uvažavanja i jednakosti.
Detaljan troškovnik	troškovi izrade tematskog plakata
Način realizacije	Izrada tematskog plakata, diskusije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zajedničkog rada kroz pristup izradi plakata te u analizi ostvarenih zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Dan hrvatske knjige; Svjetski dan knjige</i>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi i dogovoru u 2. polugodištu
Vrijeme održavanja aktivnosti	22. i 23. travnja 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačkim radovima (literarnim uradcima ili crtežima) dati svoj poetsko-književni doprinos obilježavanju Dana knjige (svjetska i domaća razina). Moguća je suradnja sa SV-om profesora stranih jezika (po potrebi).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje učenika za uključivanje u svjetske i domaće kulturne manifestacije, poticanje umjetničkog/književnog stvaralaštva, njegovanje materinskog jezika, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema čitanju.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja; troškovi izrade plakata i crteža.
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe: <i>domaću</i> i <i>stranu</i> . Svaka će grupa odabrati 10 renomiranih domaćih i stranih autora – trebat će ih nacrtati (poželjne su i karikature) te odabrati njihove najreprezentativnije citate koji će biti izvješeni u cijeloj školi. Ostali će učenici trebati pokušati spojiti crtež/karikaturu uz citat i to donijeti na sat Hrvatskog jezika te pokušati prezentirati ponešto o autoru i djelu u cjelini. Prosudbeno će povjerenstvo izabrati najuspjelije radove/prezentacije koji će biti nagrađeni ocjenama iz zalaganja i objavljeni na mrežnim stranicama škole.
Način vrednovanja	Vrednovanje putem pristupa radu i analizom ostvarenih zadataka; izricanje dojmova i kritički osvrti publike, ocjene iz zalaganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje (22.4.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Senečić, nastavnica geografije
Razred	Učenici 1.a, 3.a i 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata po razredu (ukupno 6 sati)
Vrijeme održavanja aktivnosti	17. i 18.4.2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će produbiti znanja o planetu Zemlji, o klimatskim promjenama i ljudskim aktivnostima koje štete Zemlji. Razviti svijest o očuvanju prirodnih ljepota Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na savjesno odnošenje prema okolišu i planetu Zemlji
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade eko karte svijeta i plakata.
Način realizacije	Učenici će izraditi tematski plakat i ppt prezentaciju na temu Dana planeta Zemlje. Učenici četvrtih razreda imat će organiziran eko kviz o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, a učenici prvog razreda će izraditi eko kartu svijeta.
Način vrednovanja	Vrednovat će se zajednički rad i trud svih učenika uključenih u aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	1.c, 2.c, 3.c zanimanja pomoćni kuhar i slastičar 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno po razredu
Vrijeme održavanja aktivnosti	Travanj 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticanje važnosti brige o zdravlju povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u timskom radu te poticanje na razmišljanje kako poboljšati brigu o svom zdravlju.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata, nabava namirnica za izradu zdravih jela.
Način realizacije	Prezentacija plakata o zdravlju usmenim putem. Izrada zdravih jela u kuhinji u sklopu praktične nastave.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija kuharstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan pobjede nad fašizmom (9. svibnja)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Radiković, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 2.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	9. svibnja 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana pobjede nad fašizmom gledanjem edukativnog povijesnog dokumentarnog filma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razmišljanja o vrijednostima demokracije i zapadnjačkog društva temeljem promatranja opreke demokracije/totalitarizmi.
Način realizacije	Edukativni film povijesne tematike i učeničko vođenje bilješki.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada provodi se kroz izražavanje i aktivnost učenika prilikom vođenja bilješki i kratke rasprave koja povezuje prošle događaje i aktualne teme vremena u kojem živimo.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SREDNJE ŠKOLE LUDBREG
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, svi nastavnici
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e 4.a Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost će se odvijati jedan dan u tjednu u mjesecu svibnju, a kojem će prethoditi organizacijske pripreme
Vrijeme održavanja aktivnosti	9. svibnja 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti dan Srednje škole Ludbreg
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti prijateljstva i veze između učenika škole Uspostaviti bolje međusobne odnose između učenika i radnika Razvijati pozitivno razredno i školsko ozračje Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s radom i organizacijom Srednje škole Ludbreg, te ih motivirati i zainteresirati za upis u školu
Detaljan troškovnik	Ovisno o aktivnostima koje će se održati taj dan Potrebna sredstva za osiguranje hrane i sokova Potrebna sredstva potrebna za radionice (plakati, uredski pribor)
Način realizacije	Sportske aktivnosti, izrada plakata, radionice, projekti, dan otvorenih vrata, uključenost roditelja, uključenost učenika osmih razreda osnovnih škola, svečane sjednice, izložbe
Način vrednovanja	Praćenje suradnje, timskog rada i analiza školskog ozračja Srednje škole Ludbreg
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje rada škole, analiza postojećih i planiranje novih aktivnosti za naredne školske godine, promocija škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan Afrike (22.5.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Senečić, nastavnica geografije
Razred i planirani broj učenika	Učenici 3.a i 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	22.5.2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje afričkog načina života i problema s kojima se susreću afrički vršnjaci u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnog odnosa prema važnim različitosti u društvu te uvažavanja drugih i drugačijih. Potaknuti učenike na savjesno odnošenje prema okolišu i planetu Zemlji
Detaljan troškovnik	Nije potrebno osigurati sredstva
Način realizacije	Učenici će imati interaktivno predavanje o afričkom načinu života i afričkoj kulturi uz prigodnu afričku glazbu.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA KOJE SE ODRŽAVAJU U NAŠOJ SREDINI
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o značajnim datumima, obljetnicama i organiziranim manifestacijama.
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika te stjecanje komunikacijskih kompetencija i kritičkog razmišljanja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti. Razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno praćenje i sudjelovanje u kulturnim, vjerskim i društvenim zbivanjima. Zorno povezivanje gradiva hrvatskog jezika sa svim oblicima umjetnosti, ljudske djelatnosti i religioznosti. Razvijanje sposobnosti izražavanja i tumačenja misli, osjećaja i činjenica u usmenom i pismenom obliku u cijelom nizu društvenih, kulturnih i religijskih okolnosti.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papiri za plakate, ljepila, flomasteri)
Način realizacije	Suradnja s Gradskom knjižnicom, lokalnom zajednicom i župom. Priprema učenika za obilježavanje određenog značajnog dana, obljetnice ili sudjelovanje na manifestacijama. Učenici će imati zadatak prikupiti informacije putem interneta, novina, stručnih časopisa i udžbenika, odnosno neposredno prisustvovanjem na određenom zbivanju. Na satovima hrvatskog jezika imat će priliku prezentirati i razmjenjivati svoja istraživanja, doživljaje, dojmove, iskustva, spoznaje. Moguće su preinake s obzirom na epidemiološke mjere.
Način vrednovanja	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Vrednovanje rada kroz usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije i plakate, uređivanje panoa te kritičke osvrtne.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

b) ŠKOLSKE EKSKURZIJE

- 1. Razredni izleti** – u organizaciji i obveznoj pratnji razrednika. Ove školske godine razredni izleti su planirani na razini škole, tako da se radi o školskom izletu koji je planiran za 13. prosinca 2024. godine – Posjet kazalištu i Advent u Zagrebu. Također, pojedini razredi planiraju svoj zasebni razredni izlet.

Razred	Sadržaj/mjesto	Vrijeme	Organizator
Svi razredi SŠ Ludbreg	Advent u Zagrebu Kazalište	13. prosinca 2024.	Svi razrednici
4.a	Sarajevo	Drugo polugodište	Saša Posavec, mag.paed.

AKTIVNOST	Razredni izlet - Advent - Zagreb (posjet kulturnim znamenitostima i Adventu) i Kazališna predstava
Nositelji aktivnosti	Svi trogodišnji i četverogodišnji razredi s razrednicima Razrednici: Kristijan Sačić, Dubravka Kišić, Ivana Petrinić, Robert Vindiš, Ivana Dorić, Maja Milovanović, Marija Balent Kemec, Ivana Blaško Bešvir, Tomislav Debelec, Kristina Špoljarić Srpak, Vanda Jezernik Šimunec, Marino Ledenko, Jasmina Nađ, Dino Buhaneć, Jasminka Vugrinec, Saša Posavec
Razredi i planirani broj učenika	1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e; 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 2. e; 3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. e; 4. a Broj učenika: oko 270
Odredište i programski sadržaji izleta	Hrvatska, Zagreb (jednodnevni izlet) - posjet kulturnim i umjetničkim znamenitostima Zagreba (po želji), posebice adventskom sajmu koji je nekoliko godina uzastopno proglašen među najljepšim u Europi; razgled grada i Adventa, uživanje u zabavi, dobroj hrani, jedinstvenim događajima, umjetnosti, ali i istinskom blagdanskom ugođaju, posebice onom u parku Zrinjevac. - prema ponudi turističke agencije
Vrijeme održavanja aktivnosti	prosinac, 2024.
Cilj i namjena aktivnosti	- ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati uljudben odnos prema nastavnicima i vršnjacima, poštivati zajednički život u kolektivu - njegovati pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima - razvijati ljubav prema narodnim običajima i kulturnoj baštini te očuvanju tradicijskih vrijednosti - usaditi navike posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama - zainteresirati učenike za recepciju stranih i domaćih kultura, razvijati svijest o nacionalnom identitetu i kulturnoj baštini
Detaljan troškovnik	- oko 35 eura po učeniku (troškove snose roditelji)
Način realizacije i vrjednovanja	- prema Programu koji sastavlja turistička agencija za provođenje putovanja
Predviđene sigurnosne mjere tijekom ostvarivanja programskih sadržaja (na putu i na odredištu)	- cijena putovanja po učeniku uključuje: putno zdravstveno osiguranje; jamčevno osiguranje; osiguranje od posljedica nesretnog slučaja u autobusu; osiguranje odgovornosti organizatora; troškove organizacije i realizacije programa
Predviđene mjere zaštite od neprimjerenog ili neprihvatljivog ponašanja sudionika	- u skladu s odredbama Statuta škole i općim aktima škole utvrđuju se pravila vladanja: kulturno ponašanje prema svim sudionicima putovanja; kulturna komunikacija (prema profesorima, vodiču, učenicima), poštivanje dostojanstva, individualnosti svake osobe, odgovorno ponašanje prema vlastitoj imovini, pridonosenje ugodnom okruženju i boravku na putu - predviđene su mogućnosti međusobnog komuniciranja među kolegama škole, sudionicima izleta te roditeljima, odnosno između škole i voditelja tijekom provedbe stručne školske ekskurzije

Aktivnost	Razredni izlet 4.a razred Sarajevo
Nositelj aktivnosti	4.a i razrednica Saša Posavec, mag.paed. 1 nastavnik - pratitelj po dogovoru
Razred i planirani broj učenika	4.a, oko 28 učenika
Trajanje	3 dana, 2 noćenja
Odredište i programski sadržaji izleta	<ul style="list-style-type: none"> - prema dogovoru i prihvaćenoj ponudi turističke agencije - posjet kulturnim i umjetničkim znamenitostima, razgled mjesta, noćenje u hotelu
Vrijeme održavanja aktivnosti	2. polugodište u školskoj godini 2024./2025.
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema nastavnicima i vršnjacima, poštivati zajednički život u kolektivu - njegovati pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima - razvijati ljubav prema narodnim običajima i kulturnoj baštini te očuvanju tradicijskih vrijednosti - usaditi navike posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama - poštivati različitosti (društvenim ili kulturalnim)
Detaljan troškovnik	- oko 200 eura po učeniku (troškove snose roditelji)
Način realizacije	- prema programu koji sastavlja turistička agencija za provođenje putovanja
Predviđene sigurnosne mjere tijekom ostvarivanja programskih sadržaja (na putu i na odredištu)	<ul style="list-style-type: none"> - cijena putovanja po učeniku uključuje: putno zdravstveno osiguranje; jamčevno osiguranje; osiguranje od posljedica nesretnog slučaja u autobusu; osiguranje odgovornosti organizatora; troškove organizacije i realizacije programa
Predviđene mjere zaštite od neprimjerenog ili neprihvatljivog ponašanja sudionika	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s odredbama Statuta škole i općim aktima škole utvrđuju se pravila vladanja: kulturno ponašanje prema svim sudionicima putovanja; kulturna komunikacija (prema profesorima, vodiču, učenicima), poštivanje dostojanstva, individualnosti svake osobe, odgovorno ponašanje prema vlastitoj imovini, pridonosenje ugodnom okruženju i boravku na putu - predviđene su mogućnosti međusobnog komuniciranja između škole,

	sudionika i roditelja, odnosno između škole i voditelja tijekom provedbe razrednog izleta
--	---

- 1. Školske stručne ekskurzije** - u tijeku školske godine u okviru nastavnih sadržaja, odnosno predmeta, organizirat će se grupe i provoditi školske stručne ekskurzije za grupe učenika kako slijedi, a u obveznoj pratnji predmetnih profesora. Pojedina školska stručna vijeća odnosno predmetni nastavnici planirali su određene školske stručne ekskurzije. Njihov plan će biti vidljiv u nastavku Školskog kurikulumu, međutim o ostvarenosti će se napisati izvještaj na kraju školske godine. Školski kurikulum će se moći ažurirati s novim podacima i planovima vezano uz školske stručne ekskurzije, ukoliko će biti potrebe.

Pregled školskih stručnih ekskurzija

Razred	Sadržaj/mjesto	Vrijeme	Organizator
1.e	Prodavaonica muške i ženske konfekcije	listopad/studeni 2024.	Maja Prebegović, dipl.oec.
1.e	Prodavaonica školskog i uredskog pribora	studeni 2024.	Kristina Špoljarić Srpak, dipl.oec.
Svi razredni odjeli	Posjet kinu	prosinao 2024.	SV nastavnika hrvatskoga jezika
1.e	Analiza izložbenih i prodajnih prostora prodavaonica	veljača 2025.	Kristina Špoljarić Srpak, dipl.oec.
1.e	Akcijski koridor prodavaonice	ožujak 2025.	Kristina Špoljarić Srpak, dipl.oec.
1.e	Prodavaonica tekstilnih proizvoda za kućanstvo	ožujak 2025.	Maja Prebegović, dipl.oec.
4.a	HE Dubrava	ožujak 2025.	Eugen Mikulčić, bacc.ing.
3.c	OPG Herega	ožujak 2025.	Sonja Pokos, dipl.ing.
2.c	Izvanučionička nastava matematike	travanj 2025.	Katarina Novosel, prof.
2.e 3.e	Posjet trgovini namještaja	svibanj 2025.	Maja Prebegović, dipl.oec. Kristina Špoljarić Srpak, dipl.oec.
1.c	Izvanučionička nastava matematike	svibanj 2025.	Ivana Rajh, prof.
3.c	Sajam cvijeća Ludbreg	svibanj 2025.	Sonja Pokos, dipl.ing.

1.e	Terenska nastava – Prehrambena roba	proljeće 2025.	Ivana Dorić, dipl.ing.
1.c, 2.c, 3.c	Terenska nastava – Posjet školskom vrstu	proljeće 2025.	Ivana Blaško Bešvir, dipl.ing. Jasmina Nađ, dipl.ing. Ivana Petrinić, dipl.ing.
1.c, 2.c, 3.c	Terenska nastava – Stručna praksa – Posjet restoranu	proljeće 2025.	Ivana Blaško Bešvir, dipl.ing. Jasmina Nađ, dipl.ing. Ivana Petrinić, dipl.ing.
1.c, 2.c, 3.c	Terenska nastava – Posjet tržnici	proljeće 2025.	Ivana Blaško Bešvir, dipl.ing. Jasmina Nađ, dipl.ing. Ivana Petrinić, dipl.ing.
Svi razredni odjeli	Udruga Ludbreško sunce	Tijekom školske godine	Petra Gal, prof.
Zainteresirani učenici	Posjet Crkvi	Tijekom školske godine	Petra Gal, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PRODAVAONICI MUŠKE I ŽENSKE KONFEKCIJE (KIK Ludbreg)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Prebegović, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.e – 6 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	- tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije (planirano listopad-studenj 2024.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati skupine odjevnih predmeta muške i ženske konfekcije <li style="padding-left: 20px;">- razlikovati vrste etiketa - protumačiti oznake za održavanje tekstilnih proizvoda
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava iz predmeta Tekstil - proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način realizacije	- posjet trgovini Kik Ludbreg
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu - foto dokumentacija, na mrežnoj stranici Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet prodavaonici školskog i uredskog pribora (knjižara IN Servis d.o.o. Ludbreg)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Špoljarić Srpak, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.e – 6 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	- Studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati školski pribor od uredskog - upoznati se s načinom rada prodavaonice školskog i uredskog pribora
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava iz predmeta Školski i uredski pribor - proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način realizacije	- posjet knjižari IN Servis d.o.o. Ludbreg
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu - foto dokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu – projekcija božićnog filma po odabiru
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati	3 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	prosinac 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti, promicati i razvijati medijsku i filmsku kulturu u učenika; ujedno poticati uljudbeno ponašanje na javnim mjestima i razvijati kritičku svijest te njegovati selektivnosti pri odabiru filmova kako bi se izbjegao nekritičan i konzumeristički pristup djelima moderne kulture; stjecanje medijskog i filmskog obrazovanja te znanja o svjetskog/domaćoj kinematografiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje i njegovanje božićnog duha.
Detaljan troškovnik	2 eura (cijena je simbolična)
Način realizacije	Suradnja s ludbreškom kinodvoranom, stručnom službom škole te razrednicima svih razreda (prikazivanje projekcije nakon 12.00 kako bi se nastava održavala prema planu i programu).
Način vrednovanja	Analiza te kritički osvrt filmske projekcije na satu Hrvatskog jezika ili SRO-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje te za uvid u ostvaraj ishoda iz medijske kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt	Analiza izložbenih i prodajnih prostora prodavaonica
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Špoljarić Srpak, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.e – 6 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	- tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije (planirano veljača 2025.)
Ciljevi aktivnosti	- razlikovati vrste izloga na primjerima prodavaonica različitog asortimana - analizirati dva uređena izloga prema osobnom odabiru (funkcije, uvjete, ciljeve, vrstu)
Namjena aktivnosti	- terenska nastava iz predmeta Aranžiranje i estetsko oblikovanje - proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način realizacije	- posjet shopping centru STOP SHOP Ludbreg
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu - foto dokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Akcijski koridor prodavaonice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Špoljarić Srpak, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.e – 6 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	- tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije (planirano ožujak 2025.)
Ciljevi aktivnosti	- analizirati i usporediti akcijske koridore prodavaonica različitog asortimana
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava iz predmeta Aranžiranje i estetsko oblikovanje - proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način realizacije	- posjet shopping centru STOP SHOP Ludbreg
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu - foto dokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PRODAVAONICI TEKSTILNIH PROIZVODA ZA KUĆANSTVO (Romina Ludbreg)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Prebegović, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.e – 6 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	- tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije (planirano ožujak 2025.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti vrste tekstilnih proizvoda za kućanstvo - razlikovati vrste tekstilnih proizvoda za kućanstvo - identificirati vrste materijala koji se upotrebljavaju za izradu tekstilnih proizvoda za kućanstvo
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava iz predmeta Tekstil - proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način realizacije	- posjet trgovini Romina Ludbreg
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu - foto dokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet postrojenju HE Dubrava
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Eugen Mikulčić
Razred i planirani broj učenika	4.a, 27 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Ožujak 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti, povezati i nadograditi znanje iz nastavnih predmeta Industrijska automatizacija, Obnovljivi izvori energije, Automatizacije procesnih postrojenja i Vođenje procesa računalom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teorije i prakse, dobivanje osjećaja važnosti izučavanja predmeta, spoznavanje veličine postrojenja
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način realizacije	U terminu nastave išli bi u posjetu HE dubrava, gdje bi nas vodič proveo kroz elektranu i pokazao postrojenje.
Način vrednovanja	Vrednovanje posjete, korištenje rezultata za planiranje sličnih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	U planiranju budućih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Posjet OPG-u Herega
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica poljoprivredne skupine predmeta Sonja Pokos, dipl.ing
Razred i planirani broj učenika	3.c razred 1 učenica
Vrijeme održavanja aktivnosti	Ožujak 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pomoćni vrtlar Upoznati način uzgoja cvijeća, povrća, ukrasnog bilja. Razvijati interes za buduće zanimanje.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Stručne prakse učenica će posjetiti OPG Herega u Ludbregu
Način vrednovanja	Pratit će se i ocjenjivati rad i zalaganje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATEMATIKE: OPSEG I POVRŠINA PRAVOKUTNIKA I KVADRATA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Novosel, prof.
Razred i planirani broj učenika	2.c, svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2 sata u školskoj godini
Vrijeme održavanja aktivnosti	Travanj 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procijeniti površinu i opseg nekog zemljišta, a zatim izmjeriti stvarne dimenzije tog zemljišta te izračunati stvarne vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika sposobnost procjenjivanja. Razviti vještinu rukovanja sa spravama za mjerenje duljina. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru. Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.
Detaljan troškovnik	Pribor za mjerenje, troškovi kopiranja materijala.
Način realizacije	Učenici će procjenjivati, mjeriti i izračunavati opseg i površinu zemljišta.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrjednovanje vlastitih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET TRGOVINI NAMJEŠTAJA (Sven Sigetec Ludbreški)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Prebegović, prof.; Kristina Špoljarić Srpak, prof.
Razred i planirani broj učenika	2.e –6 učenika 3.e – 7 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	- tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije (planirano svibanj 2025.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kategorizirati vrste namještaja - prepoznati elemente sobnog namještaja i namještaja za dnevni boravak - upoznati način i postupak izrade kuhinje po mjeri <ul style="list-style-type: none"> - izdvojiti kupaonski namještaj
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava iz predmeta Kućni namještaj - proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način realizacije	- posjet trgovini namještaja Sven Sigetec Ludbreški
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu - foto dokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATEMATIKE: MJERNE JEDINICE ZA DULJINU
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Rajh, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.c, 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata u školskoj godini
Vrijeme održavanja aktivnosti	Svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Procijeniti udaljenost između dva predmeta/skulpture/građevine, a zatim izmjeriti stvarnu udaljenost. Procijeniti dimenzije predmeta ili neke površine iz okolice škole, a zatim izmjeriti stvarne veličine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika sposobnost procjenjivanja duljine dužine. Razviti vještinu rukovanja sa spravama za mjerenje duljina. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru. Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.
Detaljan troškovnik	Pribor za mjerenje, troškovi kopiranja materijala.
Način realizacije	Učenici će procjenjivati i mjeriti duljine.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet sajmu cvijeća u Ludbregu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sonja Pokos – nastavnica poljoprivredne skupine predmeta
Razred i planirani broj učenika	3.c razred
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s različitosti ponude ukrasnog, začinskog i ljekovitog bilja te načinom plasiranja na tržište. Povezivanje naučenog gradiva s načinom na koji se ono primjenjuje u praksi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za buduće zanimanje. Povezivanje viđenog s gradivom tehnologije zanimanja i primjena istog na stručnoj praksi.
Detaljan troškovnik	0
Način realizacije	U redovnom rasporedu za vrijeme stručne prakse učenici će se upoznati sa raznolikosti ponude povrtlarskih kultura na tržištu te informirati se o načinu uzgoja istog
Način vrednovanja	Pratit će se i ocjenjivati rad i zalaganje učenika u sklopu stručne prakse
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA POSJET TRGOVAČKOM LANCU SPAR
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna nastavnica iz predmeta Prehrambena roba Ivana Dorić
Razred i planirani broj učenika	1. e razred 6 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	Proljeće 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera prodavač. Upoznati način rada i asortiman prodavaonice povezujući različite nastavne sadržaje. Razvijati interes za buduće zanimanje.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Prehrambene robe učenici će posjetiti trgovački lanac Spar uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava ŠKOLSKI VRT
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetne nastavnice iz predmeta Stručna praksa Ivana Blaško Bešvir, Jasmina Nađ, Ivana Petričić
Razred i planirani broj učenika	1. c, 2.c i 3.c razred 15 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	Proljeće 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pomoćni kuhar i slastičar. Učenici će se upoznati sa asortimanom te uzgojem povrtnih kultura u školskom vrtu namijenjenih kuharstvu. Razvijati interes za buduće zanimanje.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Stručne prakse učenici će posjetiti Školski vrt u Ludbregu.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava RESTORAN
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetne nastavnice iz predmeta Stručna praksa Ivana Blaško Bešvir, Jasmina Nađ, Ivana Petričić
Razred i planirani broj učenika	1. c, 2.c i 3.c razred 15 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	Proljeće 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pomoćni kuhar i slastičar. Upoznati način rada ugostiteljske kuhinje povezujući različite nastavne sadržaje. Razvijati interes za buduće zanimanje.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Stručne prakse učenici će posjetiti jedan od restorana u Ludbregu uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava TRŽNICA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetne nastavnice iz predmeta Stručna praksa Ivana Blaško Bešvir, Jasmina Nađ, Ivana Petričić
Razred i planirani broj učenika	1. c, 2.c i 3.c razred 15 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	Proljeće 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pomoćni kuhar i slastičar. Učenici će se upoznati sa ponudom namirnica lokalnih proizvođača te procijeniti omjer cijene i kvalitete. Razvijati interes za buduće zanimanje.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Stručne prakse učenici će posjetiti tržnicu u Ludbregu.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Udruzi Ludbreško sunce
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gal
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi i svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Kroz školsku godinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju kod učenika - pomoć štíćenicima Udruzi Ludbreško sunce - promocija volontiranja i volontera - širenje Radosne vijesti čineći dobra djela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Konkretnim dobrovoljnim akcijama prikupljanje pomoći za potrebe Udruge Ludbreško sunce i volontiranje u Udruzi, ovisno o mogućnostima s obzirom na moguće korona mjere.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza do Udruge Ludbreško sunce jednom mjesečno.
Način realizacije	Voditelj aktivnosti će organizirati dobrovoljnu akciju prikupljanja pomoći na razini Srednje škole Ludbreg i donacija prikupljenih sredstava Udruzi. Svaki mjesec će učenika ići do Udruge i provesti 1 sat volontirajući, uz voditelja aktivnosti.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz pristup radu i analiza ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet crkvi Presvetog Trojstva u Ludbregu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gal
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi i svi učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	Kroz školsku godinu, u dogovoru sa svećenikom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati župu Presvetog Trojstva u Ludbregu - svećenik gost predavač će učenicima za svako godišće progovoriti o drugoj temi, a koja je povezana sa nastavnim planom i programom nastave vjeronauka - razvijati i produbljivati vjeru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će obogatiti svoje znanje svjedočanstvom vjere svećenika u župi
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Voditelj aktivnosti će organizirati 1 sat izvanučioničku nastavu u župnoj Crkvi, u dogovoru sa svećenikom i u zavisnosti o korona mjerama.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz pristup radu i analiza ostvarenih zadataka, radni listić koji će se rješavati u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

3. Maturalne ekskurzije – maturalna putovanja: organiziraju se za učenike drugih razreda (trogodišnji obrazovni program) i za učenike trećih razreda (četverogodišnji obrazovni program) i to u pravilu na kraju nastavne godine (lipanj 2025.) ili na kraju školske godine (kolovoz 2025.), a u dogovoru s roditeljima učenika i sukladno njihovim mogućnostima. Ove školske godine planirano je maturalno putovanje za 2.c, 2.d, 2.e i 3.a i 3.b razred, a točni datumi i destinacija definirat će se prema ponudama turističkih agencija.

c) NATJECANJA

Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih razina, i to prema katalogu i vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ili prema katalogu i vremeniku neke druge nadležne organizacije koja planira, priprema i provodi natjecanja. Učenike će pripremati njihovi mentori, odnosno nastavnici koji predaju dotični predmet u redovnoj nastavi. Učenici će se moći pripremati za natjecanja u školi, u okviru dodatne i projektne nastave.

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

1) **ZDRAVSTVENI ODGOJ** – razrednici, stručna suradnica pedagoginja, vanjski suradnici

Prvi razredi

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
Živjeti zdravo	Prehrambeni stilovi	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Nova škola – Planiranje učenja	Pedagoginja	1	Listopad 2024.
	Vrijednosti izbora životnog stila	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција nasilja u različitim okolnostima	Pedagoginja	1	Prosinac 2024.
	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција ovisnosti	Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (MUP)	1	Veljača 2025.
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje I.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje II.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Komuniciranje u vezi	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

	Medijski prikaz spolnosti	Pedagoginja	1	Travanj 2025.
--	------------------------------	-------------	---	---------------

Drugi razredi

Modul		Tema	Predavač	Sati	Planirano
Živjeti zdravo		Dodaci prehrani	SV nastavnika prehrambene grupe predmeta	1	Listopad 2024.
		Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
		Kako koristim slobodno vrijeme?	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција nasilničkog ponašanja		Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	Pedagoginja	1	Studeni 2024.
		Kultura škole	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција ovisnosti		Kockanje i kladenje adolescenata i mladih – rizici i šanse	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (MUP)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
		Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti I.	Pedagoginja	1	Siječanj 2025.
		Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti II.	Pedagoginja	1	Siječanj 2025.
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje		Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje III.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
		Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika

		spolno ponašanje IV.			
		Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama I.	Pedagoginja	1	Svibanj 2025.
		Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama II.	Pedagoginja	1	Svibanj 2025.

Treći razredi

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
Živjeti zdravo	Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Planiranje budućnosti	Pedagoginja	1	Prosinac 2024.
Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu...	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Neprimjerene pojavnosti	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција ovisnosti	Alkohol i promet	Pedagoginja Razrednici Vanjski stručnjaci (MUP)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje V.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Brak, roditeljstvo i obitelj	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

	Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava	Pedagoginja	1	Travanj 2025.
	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina I.	Pedagoginja	1	Svibanj 2025.
	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina II.	Pedagoginja	1	Svibanj 2025.

Četvrti razredi

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
Živjeti zdravo	Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Višedimenzionalni model zdravlja	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

2.) PROJEKT MIRNO MORE 2024./2025. – Saša Posavec, mag.paed.

Aktivnost, program i/ili projekt	MIRNO MORE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, učenici
Razred i planirani broj učenika	Posebno daroviti učenici Učenici koji postižu iznimne rezultate i postignuća Učenici slabijeg socijalnog statusa
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vrijeme održavanja aktivnosti	Rujan 2024. Svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje djece i mladih različite nacionalnosti, vjere, kulture i socijalnog statusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko jedrenje i druženje Promicanje jednakosti i prihvaćanje različitosti Promicanje solidarnosti, miroljubivosti i tolerancije Razvijanje komunikacijskih vještina učenika
Detaljan troškovnik	-
Način realizacije	Jedrenje Sudjelovanje učenika u raznim društvenim aktivnostima vezanim uz projekt (mirnomorska olimpijada, debate, hokej, kreativne radionice)
Način vrednovanja	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju ankete identificirati zainteresiranost učenika na razini škole za uključivanjem u taj projekt, te vrednovati zadovoljstvo učenika projektom, ali onih koji su sudjelovali u istom

3) **E-DNEVNIK** – Josip Zdelar, dipl.ing.graf.teh., Renata Flajšman, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	E-DNEVNIK
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj, nastavnici i stručna služba škole
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno	-
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena aplikacije E-dnevnik u suradnji s MZOS, Carnet-om te Upravnim odjelom za prosvjetu Varaždinske županije u svim razredima Srednje škole Ludbreg Dogradnja na sustav e-matice, te e-upise: izgradnja cjelovitog informacijskog sustava, dostupnog preko weba svim sudionicima obrazovnog procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim nastavnicima, stručnoj službi i ravnatelju škole
Detaljan troškovnik	Osiguranje opreme (računalo, Internet)
Način realizacije	Sve učionice u školi opremljene računalima, te pristupom Internetu Pomoć nastavnicima oko korištenja e-dnevnika Na kraju školske godine ispisati sadržaj e-dnevnika prema Pravilniku MZOS koji određuje mogućnost i model vođenja razredne knjige u papirnatom ili digitalnom obliku Informirati javnost o projektu

4) DRŽAVNA SMOTRA RADOVA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU –
nastavnici prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNA SMOTRA UČENIKA S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta Predmetni nastavnik – mentor
Razred i planirani broj učenika	2 učenika iz 1., 2. ili 3. c razreda (pom. kuhar i slastičar; pomoćni vrtlar)
Planirani broj sati tjedno	14 (2 radna dana)
Vrijeme održavanja aktivnosti	Travanj/svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentirati postignuća učenika s teškoćama u razvoju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na timski rad. Pomoći učenicima da razviju sposobnost uspješne komunikacije s drugima. Razvijati na kreativan način interes prema struci. Pridonijeti učenikovom osobnom i društvenom razvoju.
Detaljan troškovnik	Trošak kupnje namirnica potrebnih za izradu praktičnih radova, trošak puta i smještaja.
Način realizacije	Izrada radova u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na državnoj smotri. Prezentacija stečenih znanja i vještina, razmjena iskustva.
Način vrednovanja	Učenici će moći vidjeti i proširiti svoje znanje kroz radove drugih učenika te prezentirati svoje znanje i vještine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za naredno razdoblje.

5) OD POLJA DO STOLA - nastavnici prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	Od polja do stola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta Nastavnici prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.c, 2.c i 3.c razreda zanimanja pomoćni kuhar i slastičar te pomoćni vrtlar
Planirani broj sati tjedno	Tjedno, prema potrebi
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. obradit će se začinsko i ljekovito bilje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti prednosti i mane ovakvog načina proizvodnje i prehrane te upoznati značaj kraćeg lanca opskrbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kvalitetna i sigurna proizvodnja začinskog i ljekovitog bilja te njihovih prerađevina moguća je uz poznavanje i kontrolu proizvodnje od polja do stola. Poticanje učenika na timski rad te smanjenje unosa gotove hrane.
Detaljan troškovnik	Trošak sjemena, uzgoja, prerade i trošak izrade plakata.
Način realizacije	Uzgoj, berba i skladištenje različitih kultura na školskom vrtu. Konzerviranje i prerada u školskom kuharskom praktikumu.
Način vrednovanja	Izraditi sa učenicima plakat sa svim fazama proizvodnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti proizvode u školskom kuharskom praktikumu. Proizvesti uzorke za potrebe promocije škole ili nekog školskog događaja na kojem je potrebno predstaviti školu.

**6) HRVATSKI JEZIK U EUROPSKOM OKRUŽENJU – POVODOM DANA
MATERINJEG JEZIKA – nastavnice hrvatskoga jezika**

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK U EUROPSKOM OKRUŽENJU – POVODOM DANA MATERINJEG JEZIKA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	veljača, 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost učenja, njegovanja i čuvanja hrvatskog jezika u europskom okruženju. Međukulturalizam, višejezičnost, poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgrađivanje nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, ispis)
Način realizacije	Korelacija sa SV profesora stranih jezika. Učenici će u radionici istraživati hrvatsko leksičko, frazeološko, poslovično i književno blago na temu jezika te svoje rezultate prevoditi na strane jezike. Napraviti će rječnik / slikovnicu i urediti pano ili svoje radove poslati na natječaje.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

7) RIZNICA BAŠTINE – nastavnice hrvatskoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	RIZNICA BAŠTINE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Učenici programa pomoćnih zanimanja 1., 2. i 3. c razred
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine u sklopu nastave hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za istraživanje te razvijati interes za samostalni rad. Poticati uljudno, pristojno i primjereno izražavanje, sporazumijevanje i ponašanje, međusobno poštovanje i susretljivost. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno, organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Uključivanje u izradu školskoga lista.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine prikupljati poslovice, izreke, aforizme, viceve i druge kratke oblike, a ujedno ih samostalno oblikovati pri čemu je naglasak na ljepoti izražavanja. Učenici će, također, bilježiti izraze i riječi koje spadaju u „jezik žirafe“. Ujedno, uključit će se u kampanju „Nije smiješno“ s ciljem suzbijanja govora mržnje. Učenici će predstaviti i suučenicima izložiti rezultate svojih istraživanja i samostalnog rada te pritom zajednički izabrati najbolje koji će biti objavljeni u školskom listu i zajedničkom rječniku „dobrih“ riječi ili multimedijском sažetku svoga rada koji će se objaviti na školskoj mrežnoj stranici.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i odabir najboljih poslovice, izreka i dr. Ocjena iz zalaganja prilikom iznošenja rezultata samostalnog rada. Povratna informacija nakon prikazivanja videa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

8) KEŠNERIJADA I DANI BOŽE HLASTECA, NATJEČAJ VRELO NADAHNUĆA –
nastavnice hrvatskoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Kešnerijada i Dani Bože Hlasteca, natječaj Vrelo nadahnuća</i>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	siječanj, lipanj 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastitim literarnim uradcima sudjelovati u natječaju duhovno-religioznoga stvaralaštva <i>Vrelo nadahnuća</i> i programu <i>Kaj je kaj</i> , manifestaciji dječjeg kajkavskog stvaralaštva u organizaciji Gradske knjižnice i čitaonice <i>Mladen Kerstner</i> Ludbreg. Održati predavanje i radionicu u Gradskoj knjižnici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje učenika za uključivanje u kulturne manifestacije, poticanje umjetničkog stvaralaštva, kvalitetna organizacija i planiranje slobodnoga vremena, njegovanje materinskog jezika, primjerenost i ljepota javnoga nastupa, ovladavanje strahom, sramom i tremom od javnog govora.
Detaljan troškovnik	Troškova nema.
Način realizacije	Učenici će napisati poetske uratke na kajkavskom narječju, a isto će se tako i okušati u pisanju duhovno-religioznoga sadržaja za natječaj <i>Vrelo nadahnuća</i> . Prosudbeno će povjerenstvo izabrati najuspjelije radove koji će javno biti izvedeni u sklopu manifestacije dječjeg kajkavskog stvaralaštva u prostorima ludbreškog dvorca Bačani gdje će učenici interpretirati vlastite radove. Učenici će osmisliti predavanje za svoje kolege i posjetitelje knjižnice.
Način vrednovanja	Vrednovanje putem pristupa radu i analizom ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

9) „ČITAJMO GROFOVSKI“ POVODOM DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA –
nastavnice hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	„ČITAJMO GROFOVSKI“ POVODOM DANA HRVATSKIH KNJIŽNICA
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu za učenike srednje škole koji organizira Gradska knjižnica Ludbreg u suradnji s drugim kulturnim djelatnicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U korelaciji glazbene umjetnosti i hrvatskoga jezika, učenicima predstaviti i približiti hrvatsko književno stvaralaštvo kroz prožimanje različitih umjetnosti.
Detaljan troškovnik	Troškova nema
Način realizacije	Učenici će prisustvovati pjesničko - glazbenom programu koji će se organizirati na kraju nastavnoga dana (7. i 8. sat). (S obzirom na epidemiološke mjere, aktivnost je podložna izmjenama i prilagodbama.)
Način vrednovanja	Izricanje dojmova jezičnim izražavanjem; kritički osvrti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

10) ERASMUS + projekt – Renata Flajšman, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	KA122-VET Virtualno iskustvo u stvarnom svijetu/ Virtual experience in the real world/ Erasmus+
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Srednja škola Ludbreg i organizacija Euromind Projects S.L. Spain
Razred i planirani broj učenika	U projektu mobilnosti sudjelovati će ukupno 14 učenika iz strukovnih programa Strojarski računalni tehničar i Tehničar za mehatroniku koji će se birati iz prvih, drugih i trećih razreda, dvoje nastavnika u pratnji te 8 nastavnika na Job-shadowingu i 5 nastavnika na tečaju.
Planirani broj sati tjedno	60 sati stručne prakse za učenike
Vrijeme održavanja aktivnosti	Pripremni posjet: od 1.9.-5.9.2024. Mobilnost učenika: od 30.3.2025.- 12.4.2025. Training: od 5.5.-9.5.2025. Job-shadowing: 8.6.-14.6.2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje digitalnih kompetencija i stjecanje novih znanja iz područja struke i korištenja određenog softvera.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje novih vještina u svrhu lakšeg zapošljavanja, stjecanje praktičnog radnog iskustva koje će biti upisano u Europass, razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija te samostalnosti učenika.
Detaljan troškovnik	68.355 € (put, smještaj, hrana, troškovi stručne prakse i dokumentacije, izleti)
Način realizacije	Učenici će 10 radnih dana po 6 sati programirati u alatu Unity te nakraju izraditi vlastiti projekt.
Način vrednovanja	Učenici će biti formativno vrednovani i njihove novostečene kompetencije organizacija Euromind Projects upisat će u Europass na engleskom jeziku te će to služiti kao dokaz budućem poslodavcu o praktičnom iskustvu. Učenici će prije i nakon mobilnosti ispuniti anketu o očekivanjima i zadovoljstvu provedenom mobilnošću.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao dokaz o stečenom radnom iskustvu, bit će upisani u Europass i vrijedit će na područje cijele EU.

11) ERASMUS AKREDITACIJA U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU – Vanda Jezernik Šimunec, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	KA120-VET Erasmus akreditacija u strukovnom obrazovanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Srednja škola Ludbreg i Agencija za mobilnost i programe Europske unije
Razred i planirani broj učenika	U projektu mobilnosti sudjelovati će ukupno 15 učenika iz sljedećih strukovnih programa: strojarski računalni tehničar, tehničar za mehatroniku, CNC operater dualno Nastavnici u pratnji bilo općeobrazovnih ili stručnih predmeta. Na promatranje posla i strukturirane tečajeve ići će nastavnici strojarske i elektrotehničke skupine predmeta te informatičari.
Planirani broj sati tjedno	5 do 8 dana ili dva tjedna
Vrijeme održavanja aktivnosti	Od 2025. do 2027. svake godine u razdoblju od travnja do lipnja održat će se mobilnost učenika i nastavnika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje strukovnih kompetencija i stjecanje novih znanja iz područja struke, poboljšanje digitalnih kompetencija zbog ovladavanja novim softverom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje novih vještina u svrhu lakšeg zapošljavanja, stjecanje praktičnog radnog iskustva, stjecanje dokumenta Europass mobilnosti, razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija te samostalnosti učenika. Razvijanje stručnih i jezičnih kompetencija nastavnika.
Detaljan troškovnik	Od 40 000 do 50 000 € svake godine, za svako programsko razdoblje, financira AMPEU (put, smještaj, hrana, troškovi stručne prakse i dokumentacije, promatranje posla, strukturirani tečajevi)
Način realizacije	Prema prijavljenom i odobrenom projektnom prijedlogu u suradnji s Agencijom za mobilnost i programe EU i partnerima domaćinima.
Način vrednovanja	Učenici će biti formativno vrednovani i njihove novostečene kompetencije organizacija domaćin upisat će u Europass mobilnosti na engleskom jeziku te će to služiti kao dokaz budućem poslodavcu o praktičnom iskustvu. Učenici će prije i nakon mobilnosti ispuniti anketu o očekivanjima i zadovoljstvu provedenom mobilnošću. Nastavnici će dobiti certifikate o završenom tečaju i Europass mobilnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti kao dokaz o stečenom radnom iskustvu, bit će upisani u Europass mobilnosti i vrijedit će na području cijele EU.

12) KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE – Saša Posavec, mag.paed.

Aktivnost, program i/ili projekt	KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj Josip Zdelar, stručna suradnica pedagoginja Saša Posavec
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici i svi nastavnici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalni razvoj nastavnika Razmjena neposrednih iskustava Rasprava o kvaliteti nastave Razvijanje stava poticajne konstruktivne ličnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Preispitivanje rada u suradnji s kolegama nastavnicima Isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima
Detaljan troškovnik	Nema
Način realizacije	Neposredni uvidi u nastavu Opažanje nastave Razgovori prije i nakon opažanja Konstruktivne povratne informacije
Način vrednovanja	Vrednovanje rada nastavnika Unapređenje kvalitete nastave Obrasci za opažanje nastave Ankete
Način korištenja rezultata vrednovanja	Supervizija i stručno usavršavanje nastavnika Vrijedan izvor informacija za opće samovrednovanje škole

13) CYBERBULLYING – ELEKTRONIČKO NASILJE – Saša Posavec, mag.paed.

Aktivnost, program i/ili projekt	CYBERBULLYING ELEKTRONIČKO NASILJE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	stručna suradnica pedagoginja Saša Posavec
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici škole Svi razredni odjeli
Planirani broj sati tjedno	Prema planu rada razrednika i prema potrebi U suradnji s razrednicima
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција elektroničkog nasilja i nasilja uopće Informiranje s pojmom nasilja i vrstama nasilja Odgovorno ponašanje na internetu i na mobilnim uređajima Suvremeni mediji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati vrste nasilja i elektroničko nasilje Posljedice elektroničkog nasilja – žrtva i nasilnik Pomoć žrtvama Sprječavanje nasilja Kreiranje pozitivne odgojno – obrazovne klime/ozračja u razredu i školi
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade plakata
Način realizacije	Radionice na satu razrednog odjela – pedagoginja Teme na satu razrednog odjela – razrednici Prikupljanje informacija od roditelja i učenika
Način vrednovanja	Ankete za učenike i ostale sudionike projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kvaliteta u planiranju za naredne školske godine.

14) MALE TAJNE USPJEŠNOG UČENJA – Saša Posavec , mag.paed.

Aktivnost, program i/ili projekt	Male tajne uspješnog učenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	stručna suradnica pedagoginja Saša Posavec
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici škole Svi razredni odjeli
Planirani broj sati tjedno	Prema planu rada razrednika i prema potrebi U suradnji s razrednicima
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sistematizirati i osvijestiti čimbenike koji su važni za uspješno i učinkovito učenje. Verbalizirati faktore koji su važni za uspješno učenje i spoznati vlastite vještine učenja. Ovladati metodama uspješnog učenja. Utjecati na svijest učenika o korisnosti čimbenika uspješnog učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti metode učenja u svakodnevnom životu Učiti kako učiti
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade plakata
Način realizacije	Radionice na satu razrednog odjela – pedagoginja Teme na satu razrednog odjela – razrednici Prikupljanje informacija od roditelja i učenika
Način vrednovanja	Ankete za učenike i ostale sudionike projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kvaliteta u planiranju za naredne školske godine.

15) NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ – nastavnice matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica"
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Novosel Ivana Rajh
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.d, 3.e, 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	3 sata u školskoj godini
Vrijeme održavanja aktivnosti	ožujak 2025.god.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buđenje natjecateljskog duha kod učenika i njihovog interesa za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici . Razvijati suradnički odnos u radu. Razvijati natjecateljski duh.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, 15 kn po učeniku (snose učenici)
Način realizacije	Učenici će se tijekom školske godine pripremati za natjecanje "Klokan bez granica" rješavajući logičke zadatke iz matematike. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u 51 zemlji, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta.
Način vrednovanja	Povratna informacija od učenika i profesora.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

16) VEČER MATEMATIKE – nastavnice matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Novosel Ivana Rajh
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata u školskoj godini
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prosinac 2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz igru rješavati zadatke iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici . Razvijati suradnički odnos u radu. Razvijati natjecateljski duh.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, bojice, flomasteri, kolaž, škare, ljepilo, karton.
Način realizacije	Učenici će rješavati zabavne matematičke zadatke po organiziranim radnim centrima.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

17) MATEMATIČKI ADVENTSKI KALENDAR – nastavnice matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIČKI ADVENTSKI KALENDAR
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Novosel Ivana Rajh
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	prosinac 2024.g
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će rješavati zadatke iz matematike koji će biti objavljeni u adventskome kalendaru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici. Razvijati natjecateljski duh.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, bojice, flomasteri, kolaž, škare, ljepilo, karton, troškovi simbolična nagrada za pobjednika
Način realizacije	Učenici će rješavati prigodne matematičke zadatke koji će biti objavljeni u Matematičkom adventskom kalendaru. Matematički adventski kalendar će biti izložen u prostoru Srednje škole Ludbreg, ali će također biti dostupan i u virtualnom obliku. Svakod dana objavljuje se jedan novi zadatak čija rješenja učenici predaju nastavnicama.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

18) CRVENI KRIŽ – Petra Gal, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja i volontiranje sa Crvenim križem u Ludbregu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gal
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi i svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Kroz školsku godinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju kod učenika - pomoć štíćenicima Crvenog križa - promocija volontiranja i volontera - širenje Radosne vijesti čineći dobra djela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Konkretnim dobrovoljnim akcijama prikupljanje pomoći za potrebe Crvenog križa i volontiranje u Udruzi
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Voditelj aktivnosti će u dogovoru sa Crvenim križem organizirati dobrovoljne akcije prikupljanja pomoći na razini Srednje škole Ludbreg i donacija prikupljenih sredstava Crvenome križu.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz pristup radu i analiza ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

19) VJEŽBAONICA – Marija Balent Kemec, prof.

Aktivnost, program, projekt	VJEŽBAONICA – u suradnji sa Školskim sportskim savezom
Nositelji	MARIJA BALENT KEMEC
Razred i planirani broj učenika	1.- 4. razredi srednje škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	Planiranje i organizacija izvanškolskih školskih sportskih aktivnosti, s ciljem poticanja učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena i boravak u prirodi. Stjecanje novis sportskih vještina, upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima koje se ne provode u sklopu nastave.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti u slobodno vrijeme učenika, odlazak na planinarenja, bicikliranja, tenis..., provođenje što više vremena u prirodi i na svježem zraku.
Detaljan troškovnik	Aktivnosti su besplatne.
Način vrednovanja	Povratne informacije od učenika o zadovoljstvu planiranom aktivnosti, poštuju se i želje učenika o tome što bi voljeli raditi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema povratnim informacijama što kreativnije planirati aktivnosti prema željama i interesima učenika.

VI. ŠKOLA ZA ŽIVOT

Od školske godine 2019./2020. Srednja škola Ludbreg je također u obrazovnoj reformi „Škola za život“. Frontalna provedba ove reforme obuhvaća i srednje strukovne škole, razine 4.2 (četverogodišnji strukovni obrazovni programi) u prvom razredu u nastavnim predmetima Hrvatski jezik, Engleski i Njemački jezik te Matematika. Konkretno, u Srednjoj školi Ludbreg, obrazovna reforma zahvatila je 7 razreda Srednje škole Ludbreg (od toga je jedan kombinirani razredni odjel – 4.a) – četverogodišnji strukovni obrazovni program – Strojarski računalni tehničar – 1.a, 2.a, 3.a, 4.a i četverogodišnji strukovni obrazovni program – Tehničar za mehatroniku – 1.b, 2.b, 3.b i 4.a.

Ciljevi „Škole za život“ usmjereni su na:

DJECU I MLADE:

- osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu;
- pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

NASTAVNIKE, STRUČNE SURADNIKE, RAVNATELJE I OSTALE SUDIONIKE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA:

- osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti;
- veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

RODITELJE:

- omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole,
- uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja,
- upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece

DRUŠTVO:

- osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.

GOSPODARSTVO:

- omogućavanje veće povezanosti s odgojno – obrazovnim sustavom.

Međupredmetne teme

U Srednjoj školi Ludbreg, međupredmetne teme integrirane su u sve godišnje planove i programe, kao i u planove sata razrednih odjela svih razreda.

Redni broj	MEĐUPREDMETNE TEME
1.	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>
2.	<i>Održivi razvoj</i>
3.	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
4.	<i>Poduzetništvo</i>
5.	<i>Učiti kako učiti</i>
6.	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>
7.	<i>Zdravlje</i>

VII. ZAVRŠNI RADOVI I NAUČNIČKI ISPIT

. Završni radovi

U školskoj godini 2024./2025. izradbi i obrani završnog rada pristupaju tri završna razreda trogodišnjih strukovnih obrazovnih programa i jedan razred četverogodišnjih strukovnih obrazovnih programa.

Razredni odjel	Razrednik	Obrazovni program
3.c	Jasmina Nađ	Pomoćni kuhar i slastičar – TES Pomoćni vrtlar - TES
3.d	Dino Buhanec	CNC operater
3.e	Jasminka Vugrinec	Prodavač – DON CNC operater - DO
4.a	Saša Posavec	Strojarski računalni tehničar Tehničar za mehatroniku

**Izradba i obrana završnog rada provodit će se u organizaciji Srednje škole Ludbreg, a prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilnikom o izradbi i obrani završnog rada.*

***Završni rad** učenikov je uradak čijom se izradbom i obranom provjeravaju, vrednuju i ocjenjuju učenikove strukovne, odnosno umjetničke kompetencije određene razine sukladno razini kvalifikacije koju stječe.*

***Cilj** je izrade i obrane završnog rada provjera, vrednovanje i ocjenjivanje postignutih strukovnih kompetencija učenika, stečenih obrazovanjem prema propisanim stručno – teorijskim i praktičnim dijelovima nastavnih planova i programa, čime stječu završnost u upisanome obrazovnom programu te uvjete za uključivanje na tržište rada.*

**VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

OBVEZE/POSLOVI	DATUMI I ROKOVI
OBJAVA TEMA ZA ZAVRŠNI RAD	18. listopada 2024.
IZBOR TEME ZAVRŠNOG RADA	18. listopada 2024. - 31. listopada 2024.
IZRADBA ZAVRŠNOG RADA	-tijekom nastavne godine u suradnji s mentorom-
PRIJAVA OBRANE ZAVRŠNOG RADA	Tri roka za prijavu obrane: <ul style="list-style-type: none"> • LJETNI ROK – 24.3.2025. – 31.3.2025. • JESENSKI ROK – 7.7.2025. – 9.7.2025. • ZIMSKI ROK – 26.11.2025. – 28.11.2025.
PREDAJA PISANOG DIJELA IZRADBE ZAVRŠNOG RADA	<ul style="list-style-type: none"> • LJETNI ROK – 19.5.2025. - 23.5.2025. • JESENSKI ROK – 12.8.2025. – 14.8.2025. • ZIMSKI ROK – 15.1.2026. - 17.1.2026. <p style="text-align: center;"><i>-najkasnije 10 dana prije obrane-</i></p>
OBRANA ZAVRŠNOG RADA	Tri roka za obranu završnog rada: <ul style="list-style-type: none"> • LJETNI ROK – 2.6.2025. – 13.6.2025. • JESENSKI ROK – 26.8.2025. – 28.8.2025. • ZIMSKI ROK – 4.2.2026. – 6.2.2026.
PODJELA SVJEDODŽBI O ZAVRŠNOM RADU	<ul style="list-style-type: none"> • LJETNI ROK – 17.6.2025. • JESENSKI ROK – 29.8.2025. • ZIMSKI ROK – 10.2.2026.

Naučnički ispiti

Nakon uspješno završenog srednjeg obrazovanja u strukovnim programima za vezane obrte, učenik polaže naučnički ispit. Naučnički ispit je sastavni dio obrane završnog rada. Uključuje izvedbu radne probe u okviru složenijeg ispitnog zadatka kojim se provjeravaju praktične vještine te razina samostalnosti i odgovornosti za potrebe obavljanja poslova određenog obrta u skladu sa standardom kvalifikacije. Naučnički ispit polaže se u organizaciji ustanove za strukovno obrazovanje pred stručnim povjerenstvom koje osnivaju ustanova za strukovno obrazovanje i Hrvatska obrtnička komora. Hrvatska obrtnička komora izdaje dodatak svjedodžbi o naukovanju kojom se dokazuje položeni naučnički ispit, stečene ključne i stručne kompetencije te radno iskustvo.

Učenik prijavu za polaganje naučničkog ispita podnosi Školi koja po završetku roka za prijavu polaganja naučničkog ispita utvrđuje konačan popis prijavljenih kandidata i određuje mjesto i vrijeme polaganja naučničkog ispita

VIII. DRŽAVNA MATURA

Državna matura provodi se polaganjem ispita državne mature, odnosno polaganjem ispita obveznog i izbornog dijela. Ispite državne mature dužni su polagati svi učenici gimnazija koji polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje. Ispite državne mature mogu polagati i učenici u strukovnim programima obrazovanja, koji traju najmanje četiri godine i čije srednje obrazovanje završava izradbom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole. Na razini države, za organizaciju i provedbu ispita državne mature odgovoran je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), a na razini škole ispitna koordinatorica i školsko ispitno povjerenstvo.

Školske godine 2024./2025. polaganju ispita državne mature može pristupiti četverogodišnji strukovni obrazovni program - Strojarski računalni tehničar i Tehničar za mehatroniku, 4. razred.

Razredni odjel/Razrednik	Obrazovni program
4.a (Saša Posavec)	Strojarski računalni tehničar Tehničar za mehatroniku

Kalendar polaganja državne mature u ljetnom i jesenskom roku u školskoj godini 2024./2025. nalazi se u prilogu Godišnjeg plana i programa rada Srednje škole Ludbreg.

IX. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika – redovna nastava, natjecanja,
2. manje izostanaka uspjeha,
3. sudjelovanje u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima unutar i izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. novi pravilnici i poslovnici.

b) PRAĆENJE

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno – obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem redovne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu. Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

- Neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Didaktičko – metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Praćenjem realizacije redovne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Izradom izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),

- Pregledom pedagoške dokumentacije (stručna suradnica pedagoginja),
- Analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih vijeća/aktiva, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole (ravnatelj, stručno – razvojna služba, Tim za kvalitetu škole, nastavnici, roditelji, učenici, nacionalna i lokalna vlast

